

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Красный Текстильщик»
муниципального образования «Город Саратов»**

Рассмотрено на заседании ШМО учителей
естественнонаучного и
физикоматематического цикла
Протокол № 1 « 23» августа 2023 года
Руководитель ШМО

(подпись)

(ФИО расшифровка)

Утверждено:
Директор МАОУ «СОШ
п. Красный Текстильщик»
Приказ № 213
от «30» августа 2023г.

(подпись)

(ФИО расшифровка)



Согласовано

Заместитель директора по ВР

/Комарова Е.В./

(подпись)

(ФИО расшифровка)

29.8.2023г.

дата

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ.
КУРС ПО ВЫБОРУ «Юный информатик»**

НАПРАВЛЕНИЕ: общеинтеллектуальное
КАТЕГОРИЯ УЧАСТНИКОВ: 5 классы

**Программа разработана
учителем: информатики
Бесшапошниковым П.Н, высшая
категория**

п. Красный Текстильщик

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности курса по выбору «Юный информатик» на уровень основного общего образования для обучающихся 5-х классов МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 _____ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- федерального учебного плана основного общего образования;
- федеральной рабочей программы учебного предмета «Информатика»;
- Положения «О рабочих программах учебных предметов, курсов (в том числе курсов внеурочной деятельности), учебных модулей МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик».

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

В настоящее время компьютерная техника и информационные технологии позволяют автоматизировать обработку информации различной структуры. Поэтому специалистам практически любой отрасли необходимо уметь работать на компьютере, иметь навыки работы с современным программным обеспечением. Техническое и программное обеспечение гимназии позволяет на практике познакомить школьников с основами компьютерных технологий, подготовить их к жизни и работе в условиях информационно развитого общества.

ЦЕЛИ ИЗЧЕНИЯ

Изучение занятия направлено на достижение следующих целей:

- формирование у учащихся умения владеть компьютером, использовать его для оформления результатов своей деятельности и решения практических задач;

- дать учащимся представление о современном подходе к изучению реального мира, о широком использовании алгоритмов и персональных компьютеров в научных исследованиях, проектах;
- подготовка учащихся к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества;
- создание условий для внедрения новых информационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы.

Задачи:

- ✓ формирование знаний о роли информационных процессов в живой природе, технике, обществе;
- ✓ формирование знаний о значении информатики и вычислительной техники в развитии общества и в изменении характера труда человека;
- ✓ формирование знаний об основных принципах работы компьютера, способах передачи информации;
- ✓ формирование умений и навыков самостоятельного использования компьютера в качестве средства для решения практических задач;

Реализация этих целей и задач будет способствовать дальнейшему формированию взгляда школьников на мир, раскрытию роли информатики в формировании естественнонаучной картины мира, развитию мышления, в том числе формированию алгоритмического стиля мышления, подготовке учеников к жизни в информационном обществе.

Место курса «Путь к успеху» в учебном плане

В соответствии с ФГОС ООО курс «Юный информатик» входит в предметную область «Математика. Информатика». Общее число часов, отведенных на изучение курса составляет 36 час: (1 час в неделю).

ФОРМЫ УЧЁТА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Рабочая программа воспитания МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик» реализуется в том числе и через использование воспитательного потенциала занятий. Эта работа осуществляется в следующих формах:

Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и

сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через:

— обращение внимания на нравственные аспекты научных открытий, которые изучаются в данный момент на уроке; на представителей ученых, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков;

- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовнонравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе

- Включение в занятия игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

- Применение на занятиях интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.

- Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.

- Выбор и использование на занятиях методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.

- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в занятия различных исследовательских заданий и задач, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

- Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание .

Тема I. Текстовый редактор Microsoft Word (14 часов)

Постановка задачи. Что такое графический редактор Paint. Окно программы Paint. Рабочее поле. Набор инструментов и меню инструмента. Палитра цветов. Атрибуты изображения.

Основы работы с программой Paint. Техника создания изображений. Общие сведения. Кисть и карандаш. Ластик. Как рисовать геометрические фигуры. Распылитель. Заливка.

Изменение размеров изображения. Редактирование деталей изображения.

Ввод текста. Работа с фрагментами изображения. Печать изображения.

Тема II. Компьютерные презентации с использованием к- н

- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- основы информационного мировоззрения – научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения занятий на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы **следующие метапредметные результаты:**

- уверенная ориентация учащихся в различных предметных областях за счет осознанного использования при изучении школьных дисциплин таких общепредметных понятий как «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;

- владение основными общеучебными умениями информационно-логического характера: анализ объектов и ситуаций; синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов; обобщение и сравнение данных; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логических цепочек рассуждений и т.д.,

- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; прогнозирование – предвосхищение результата; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;

- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;

- широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом,

гипертекстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов; создание и редактирование расчетных таблиц для автоматизации расчетов и визуализации числовой информации в среде табличных процессоров; хранение и обработка информации в базах данных; поиск, передача и размещение информации в компьютерных сетях), навыки создания личного информационного пространства;

- опыт принятия решений и управления объектами (исполнителями) с помощью составленных для них алгоритмов (программ);
- владение базовыми навыками исследовательской деятельности, проведения виртуальных экспериментов; владение способами и методами освоения новых инструментальных средств;
- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ; использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

. После изучения занятий :

Ученик научится:

- основным правилам работы на ПК;
- технологии обработки информации с помощью ПК;
- этапам работы над проектом.

Ученик получит возможность научиться:

- решать поставленные задачи;
- выбирать оптимальное решение из множества возможных (обосновывая выбор);
- находить нужную информацию из большого его потока;
- публично выступать с презентацией своей работы;
- объективно оценивать свою работу и работу товарищей;
- создавать текстовые документы на основе программы Microsoft Word;
- создавать и редактировать изображения в графическом редакторе Paint;
- создавать презентации в программе Microsoft PowerPoint;
- работать с электронными таблицами в программе Microsoft Excel.

Основным методом обучения является исследовательская деятельность, направленная на развитие познавательных интересов, на развитие творческих способностей ученика. Учащийся учится анализировать учебную проблему, ищет пути исправления собственных ошибок и, как следствие, решает поставленную задачу.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Текстовый редактор Microsoft Word					
1.1.	объекты текстового документа и их параметры;	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a7d0
1.2.	способы выделения объектов текстового документа	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a7d0
1.3	создание и редактирование текстового документа	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a7d0
1.4	форматирование текста	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a7d0
1.5	оформление текста в виде таблицы	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a7d0
1.6	включение в текстовый документ графических объектов	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a7d0
1.7	Презентация	2	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a7d0
Итого по разделу		14			
Раздел 2. Компьютерные презентации с использованием мультимедиа-технологии					
2.1	понятие мультимедиа	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a7d0

	а-технологии				
2.2	выбор дизайна презентации	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a7d0
2.3.	ввод текстовой информации на слайды	2		1	
2.4	рисунки и графические примитивы на слайдах	3		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a7d0
2.5	использование анимации в презентации	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a7d0
2.6	звук в презентациях	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a7d0
2.7	переходы между слайдам	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a7d0
2.8	Создание презентации на выбранную тему	3		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a7d0
2.9	Защита презентации	2	1		
	Повторение пройденного материала	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a7d0
	Итоговый контроль (Презентация)	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a7d0
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	36			

КАЛЕДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по курсу «Юный информатик» на 2023 /2024 учебный год

№ п/п	Название раздела, темы урока	Количество часов			Дата проведе ния по плану	Дата проведе ния по факту	Причина корректир овки	Способ корректиро вки
		вс ег о	контроль ные работы	практичес кие работы				
	Раздел 1. Текстовый редактор Microsoft Word							
1	Объекты текстового документа и их параметры	1		1				
2	Объекты текстового документа и их параметры	1		1				
3	способы выделения объектов текстового документа	1		1				
4	способы выделения объектов текстового документа	1		1				
5	создание и редактирование текстового документа	1		1				
6	создание и редактирование текстового документа	1		1				

7	форматирование текста	1		1				
8	форматирование текста	1		1				
9	оформление текста в виде таблицы	1		1				
10	оформление текста в виде таблицы	1		1				
11	включение в текстовый документ графических объектов	1		1				
12	включение в текстовый документ графических объектов	1		1				
13	Презентация	1		1				
14	Презентация	1	1					
Раздел 2. Компьютерные презентации с использованием мультимедиа-технологии								
15	понятие мультимедиа-технологии	1						
16	понятие мультимедиа-технологии	1		1				
17	выбор дизайна презентации	1		1				
18	выбор дизайна презентации	1		1				
19	ввод текстовой информации на слайды	1		1				

20	ввод текстовой информации на слайды	1		1				
21	рисунки и графические примитивы на слайдах	1		1				
22	рисунки и графические примитивы на слайдах	1		1				
23	рисунки и графические примитивы на слайдах	1		1				
24	использование анимации в презентации	1		1				
25	использование анимации в презентации	1		1				
26	звук в презентациях	1		1				
27	переходы между слайдам	1		1				
28	Создание презентации на выбранную тему	1		1				
29	Создание презентации на выбранную тему	1		1				
30	Создание презентации на выбранную тему	1		1				
31	Защита презентации	1	1	1				
32	Защита презентации	1	1					

33	Повторение пройденного материала	1						
34	Повторение пройденного материала	1	1					
35	Повторение пройденного материала	1						
36	Итоговый контроль (Презентация)	1						