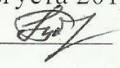


Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Красный Текстильщик Саратовского района Саратовской области»

Рассмотрено на школьном методическом объединении учителей естественно-научного цикла

Протокол № 1 «27» августа 201__года

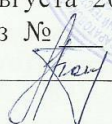
Руководитель ШМО 

Погосян Н.А.

Утверждено:

Директор МОУ «СОШ п. Красный Текстильщик»

«__» августа 201__г.

Приказ № 

/Промкина Л.Н./

Согласовано на методическом совете

Протокол № 1 «28» августа 201__года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «География»
10-11 классы

Программу разработали учитель географии: Погосян Наталия Анатольевна, 1 кв. категория

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального закона РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.12. г. № 273-ФЗ (новая редакция)
2. Требованиями ФК ГОС начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» марта 2004 г. №1089), (в ред. от 23.06.2015 г.);
3. Приказом Минобрнауки России № 506 от 7.06.2017 « О внесении изменений в ФК ГОС стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5.03.2004 г. № 1089.
4. С учетом основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ п. Красный Текстильщик»;
5. примерной программы для основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г.; учебника – Максаковский. В.П. Социальная и экономическая география мира. 10 класс – М.: Просвещение,

Цели и задачи предмета

Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

В учебном плане школы для изучения **география** отведено:

класс	Часов в неделю	Часов в год
10	1	35
11	1	34
ВСЕГО	2	69

С целью выполнения учебного плана (в период карантина по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другими инфекционными заболеваниями, в период чрезвычайных ситуаций, неблагоприятных погодных условий) образовательный процесс МОУ «СОШ п. Красный Текстильщик» по учебному предмету осуществляется с использованием электронных дневников, социальных сетей и других форм.

Учебники, используемые в образовательном процессе.

Класс	Название учебника	Авторы	Год издания	Издательство
10	Социальная и экономическая география мира	Максаковский. В.П	2016	М.: Просвещение,
11	Социальная и экономическая география мира	Максаковский. В.П	2016	М.: Просвещение,

Планируемые результаты освоения учебного предмета **«география»**.

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- **оценивать и объяснять** ресурсобеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **сопоставлять** географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, овладение ими универсальными способами деятельности.

- – умения работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;
- – определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- – поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;
- – обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;
- – владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Основное содержание.

ГЕОГРАФИЯ МИРА (10 класс)

- **Раздел. Современные методы географических исследований.**
- **Источники географической информации (4 часа).**
- Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура.

- Статистический метод – один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.
- **Раздел. Природа и человек в современном мире**
- Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.
- **Раздел. Население мира**
- Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. *Их типы и виды*. Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.
- Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира.
- Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.
-
- **Раздел. География мирового хозяйства**
- Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.
- Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). *География мировых валютно-финансовых отношений*. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.
- **Раздел. Регионы и страны мира**
- Многообразии стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).
- Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.
- **Раздел. Россия в современном мире**
- Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства. Современное геополитическое положение России.

- Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации.
- Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений.
- Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей. Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества независимых государств (СНГ). Участие России в Международных социально-экономических и геоэкологических проектах.
- **Раздел. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества**
- **Природа и цивилизация.** Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. *Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения.* Роль географии в решении глобальных проблем человечества.
- Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

Основное содержание.

11 класс

Раздел 1. Политическая карта мира (4 часа)

Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешне ориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Практические работы

1. Нанесение на контурную карту стран мира в соответствии с их типологией, обозначение крупнейших по площади и численности населения стран мира
2. Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира». Нанесение на контурную карту государств с монархической формой правления, примеров республик и федеративных государств.
3. Характеристика ППТ одной из стран мира, её изменение во времени

Раздел 2. Регионы и страны мира (24 часов)

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

Практические работы

4. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Европы, стран и их столиц.
5. Определение международной специализации крупнейших стран Европы. Установление взаимосвязи между размещением населения, хозяйства и природными условиями отдельных стран Европы.
6. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии, стран и их столиц.
7. Составление картосхемы международных экономических связей Японии
8. Сравнительная характеристика экономико-географического положения Японии и Индии.
9. Составление комплексной географической характеристики Латинской Америки. Составление картосхемы «Природные ресурсы Латинской Америки».
10. Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа.
11. Сравнительная географическая характеристика стран разных типов

Раздел 3. Россия в современном мире (6 часов)

Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства. Современное геополитическое положение России. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации. Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений. Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей. Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества независимых государств (СНГ). Участие России в Международных социально-экономических и геоэкологических проектах.

Практические работы.

12. Анализ политической карты мира. Анализ и объяснение современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития.
13. Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира

Тематическое планирование по географии 10 класс.

№	раздел	Общее количество часов	Практические работы
	Введение	1	
1	Современная политическая карта мира	6	3
2	География мировых природных	5	1

	ресурсов		
3	География населения мира	7	2
4	Научно-техническая революция и мировое хозяйство	5	1
5	География отраслей мирового хозяйства	11	3
	итого	35 часов	10

Календарно-тематическое планирование по географии 10 класс

Дата	№ урока	Кол-во	Тема урока	тип урока	Формы контроля	Практические работы
------	---------	--------	------------	-----------	----------------	---------------------

1. Введение

план	факт						
		1	1	География в современном мире	Вводный урок (лекция)	Частично-поисковая беседа. Сопоставление карт атласа	

Раздел 1. Современная политическая карта мира (6 ч)

		2	1	Политическая карта мира. Многообразие стран современного мира и их основные группы	Лекция с элементами беседы	Эвристическая беседа с использованием карт атласа, работа по заполнению контурных карт	1. * Обозначение на к/к стран различных типов
		3	1	Типология стран современного мира	Лекция с элементами беседы	Эвристическая беседа с использованием карт атласа. Тестирование	
		4	1	Влияние международных отношений на политическую карту мира	Лекция с элементами беседы	Эвристическая беседа с использованием карт атласа.	

		5	1	Государственный строй, формы правления и административно-территориального устройства стран мира.	Лекция с элементами беседы	Групповая работа, исследование по картам, работа по составлению таблицы, основанной на результатах сравнения карт и отбора необходимой географической информации	2.*Составление таблицы "Государственный строй и АТУ стран мира"
		6	1	Политико-географическое положение стран и регионов	Практикум	Практическая работа	3.*Характеристика политико-географического положения страны
		7	1	Обобщающий урок по теме «Современная политическая карта мира»	Урок обобщения и систематизации знаний	Тестирование. Решение творческих задач	

Раздел 2. География мировых природных ресурсов (5ч)

		8	1	Взаимодействие общества и природы. Классификация мировых природных ресурсов	Урок актуализации и знаний и умений, изучения нового материала	Работа с ключевыми словами и выражениями, вопросами и заданиями параграфа	
		9	1	Природные ресурсы Земли, их виды	Урок-практикум. Слайд-лекция	Фронтальный. Анализ карт атласа. Тестирование.	
		10	1	Оценка обеспеченности разных стран и регионов мира	Урок-практикум.	Практическая работа	4.* Оценка ресурсообеспеченности отдельных

				основными видами природных ресурсов			<i>стран или регионов мира</i>
		11	1	Основные типы природопользования. Источники загрязнения.	Урок-практикум. Слайд-лекция	Работа с ключевыми словами и выражениями, вопросами и заданиями параграфа Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций.	
		12	1	Обобщающий урок по теме «География мировых природных ресурсов»	Урок обобщения и систематизации знаний	Тестирование. Решение творческих задач	

Раздел 3. География населения мира (7ч)

		13	1	Численность и воспроизводство населения мира	Вводная лекция	<p>Эвристическая беседа с использованием карт атласа</p> <p>Решение задач на определение демографических показателей.</p> <p>Чтение демографических пирамид.</p>	
		14	1	Структура населения	Лекция с элементами беседы	Эвристическая беседа с использованием карт атласа, работа по заполнению таблицы и схемы	

						Тестирование	
		15	1	Страны с различным национальным и религиозным составом	Урок-практикум	Учебное исследование по картам, составление таблицы по результатам сравнения карт,	5. *Составление классификационных таблиц стран с различным национальным и религиозным составом
		16	1	Размещение и миграции населения	Урок актуализации знаний и умений, изучения нового материала	Эвристическая беседа с использованием и сопоставлением карт атласа Тестирование	
		17	1	Городское и сельское население	Урок-практикум. Слайд-лекция	Работа с ключевыми словами и выражениями, вопросами и заданиями параграфа.	
		18	1	Современные пути миграций населения и крупнейшие агломерации мира	Урок-практикум	Учебное исследование по картам, составление таблицы по результатам сравнения карт, работа по заполнению контурных карт	6. *Составление картосхемы современных путей миграций населения и крупнейших агломераций мира
		19	1	Обобщающий урок по теме «География населения Земли»	Урок обобщения и систематизации знаний	Тестирование. Решение творческих задач	

Раздел 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство (5ч)

		20	1	НТР. Характерные черты и составные части	Вводная лекция	Работа с ключевыми словами и выражениями, вопросами и заданиями параграфа.	
		21	1	Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда	Лекция с элементами беседы	Эвристическая беседа с использованием и сопоставлением карт атласа, работа по заполнению контурных карт	7.*Составление картосхемы главных интеграционных группировок мира
		22	1	Отраслевая структура мирового хозяйства	Урок актуализации знаний и умений, изучения нового материала Слайд-лекция	Учебное исследование по картам, составление схемы моделей Мирового хозяйства	
		23	1	Территориальная структура хозяйства и региональная политика в экономически развитых странах	Урок-практикум	Работа с ключевыми словами и выражениями, вопросами и заданиями параграфа.	
		24	1	Основные факторы размещения производительных сил	Семинар	Учебное исследование по картам. Эвристическая беседа по результатам групповой работы	

Раздел 5. География отраслей мирового хозяйства (10ч)

		25	1	География промышленности	Вводная лекция	Работа с ключевыми словами и выражениями, вопросами и заданиями параграфа.	
		26	1	Топливо-энергетический комплекс	Лекция с элементами беседы	Учебное исследование по картам, составление схемы по результатам сравнения карт	
		27	1	Горнодобывающая промышленность. Основные черты географии черной и цветной металлургии	Лекция с элементами беседы	Учебное исследование по картам, составление таблицы по результатам сравнения карт	8. *Составление картосхемы «ТЭК и металлургия мира»
		28	1	Машиностроение	Семинар	Учебное исследование по картам, составление схемы по результатам сравнения карт	
		29	1	Химическая, лесная и деревообрабатывающая, легкая промышленность мира	Семинар	Учебное исследование по картам, составление таблицы по результатам сравнения карт	
		30	1	Сельское хозяйство: растениеводство	Семинар	Учебное исследование по картам, составление таблицы по результатам сравнения карт	
		31	1	Животноводство Мировое морское	Практикум	Групповая работа, исследование по картам, работа по заполнению	9. *Обозначение на контурной карте стран-

				рыболовство		контурных карт	<i>лидеров по основным отраслям сельского хозяйства</i>
		32	1	География транспорта. Мировая транспортная система	Практикум	Групповая работа, исследование по картам, работа по заполнению контурных карт	<i>10. *Составление маршрута кругосветного путешествия</i>
		33	1	Внешние экономические связи	Урок актуализации и знаний и умений, изучения нового материала Слайд-лекция	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	
		34.	1	Обобщающий урок по теме «География отраслей мирового хозяйства»	Урок обобщения и систематизации знаний	Тестирование. Решение творческих задач	
		35		Итоговый урок			

Тематическое планирование по географии 11 класс.

№ п/п	Название темы	Количество часов	Практическая работа
1.	Политическая карта мира	4	3
2.	Регионы и страны мира	24	8
3.	Россия в современном мире	5	2
Итого		34	13

№п/п	Тема урока	Тип урока	Вид урока	Практические работы	Дата	

Раздел 1. Политическая карта мира (4 часа)

1.	Политическая карта мира. Изменения на политической карте мира в Новейшее время. Многообразие стран современного мира и их основные группы.	Урок освоения нового материала, лекция	Частично-поисковая беседа. Сопоставление карт атласа	П.р.№1 «Нанесение на контурную карту стран мира в соответствии с их типологией, обозначение крупнейших по площади и численности населения стран мира»		
2.	Государственный строй, формы правления и административно-территориального устройства стран мира.	Урок-практикум	Групповая работа, исследование по картам, работа по заполнению контурных карт	П.р.№2 «Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира». Нанесение на контурную карту государств с монархической формой правления, примеров республик и федеративных государств»		
3.	Геополитика и политическая география Экономическая дифференциация мира. Роль и место России в современном мире	Комбинированный урок	Частично-поисковая беседа. Сопоставление карт атласа	П.р.№3 «Характеристика ПП одной из стран мира, её изменение во времени»		17
4.	Семинар по теме «Политическая карта мира»	Урок контроля и коррекции знаний тест	Групповая работа, исследование по картам, работа по заполнению контурных карт			

Раздел 2. Регионы и страны мира (24 часов)

5.	Историко-географическое районирование. Деление стран.	Урок освоения нового материала, лекция	Частично-поисковая беседа. Сопоставление карт атласа			
6.	Общая характеристика Зарубежной Европы. Природные ресурсы и население Зарубежной Европы	Урок освоения нового материала, лекция	Работа с ключевыми словами и выражениями, вопросами и заданиями параграфа			
7.	Хозяйство. Международные экономические связи	Комбинированный урок	Частично-поисковая беседа. Сопоставление карт атласа			
8.	Восточная Европа, Средняя Европа, Северная Европа, Южная Европа	Урок-практикум	Групповая работа, исследование по картам, работа по заполнению контурных карт	П.р.№4 «Обозначение на контурной карте границ субрегионов Европы, стран и их столиц»		
9.	Европейские страны «большой семерки»: Франция, ФРГ, Великобритания, Италия	Урок-практикум		П.р.№5 «Определение международной специализации крупнейших стран Европы. Установление взаимосвязи между размещением населения, хозяйства и природными условиями отдельных стран Европы»		
10.	Семинар по теме «Страны Европы»	Урок контроля и коррекции знаний тест				
11.	Общая характеристика Зарубежной Азии	Урок освоения нового материала, лекция	Частично-поисковая беседа. Сопоставление карт атласа	П.р.№6 «Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии, стран и их столиц»		
12.	Субрегионы Зарубежной Азии.	Комбинированный	Групповая работа, исследование по картам, работа по			

	Китай	урок	заполнению контурных карт			
13.	Япония	Комбинированный урок		П.р.№7 «Составление картосхемы международных экономических связей Японии»		
14.	Индия	Урок-практикум		П.р.№8 «Сравнительная характеристика экономико-географического положения Японии и Индии»		
15.	Африка «Визитная карточка» региона	Урок освоения нового материала, лекция	Работа с ключевыми словами и выражениями, вопросами и заданиями параграфа			
16.	Деление Африки на субрегионы	Комбинированный урок	Учебное исследование по картам, составление схемы по результатам сравнения карт			
17.	ЮАР	Урок актуализации знаний.				
18.	Семинар по теме «Страны Африки и Азии»	Урок контроля и коррекции знаний тест				
19.	Северная Америка «Визитная карточка» региона	Урок освоения нового материала, лекция	Учебное исследование по картам, составление схемы по результатам сравнения карт.			
20.	США. Хозяйство. Макрорегионы	Комбинированный урок	Работа с ключевыми словами и выражениями, вопросами и заданиями параграфа			
21.	Путешествие по штатам США	Урок-путешествие				

22.	Канада	Урок освоения нового материала, лекция				
23.	Латинская Америка. «Визитная карточка» региона	Урок-практикум	Групповая работа, исследование по картам, работа по заполнению контурных карт	П.р.№9 «Составление комплексной географической характеристики Латинской Америки. Составление картосхемы «Природные ресурсы Латинской Америки»		
24.	Бразилия. Аргентина. Мексика	Комбинированный урок	Частично-поисковая беседа. Сопоставление карт атласа			
25.	Страны Карибского бассейна	Комбинированный урок				
26.	Семинар по теме «Страны Северной и Южной Америки»	Урок контроля и коррекции знаний тест				
27.	Австралия и Океания. Комплексная характеристика региона	Комбинированный урок	Групповая работа, исследование по картам, работа по заполнению контурных карт	<i>П.р.№10 «Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа»</i>		
28.	Сравнительная географическая характеристика стран разных типов.	Практикум		П.р.№11 «Сравнительная географическая характеристика стран разных типов.»		

Раздел 3. Россия в современном мире (7 часов)

29.	Россия на политической карте мира		Вводная лекция	<i>П.р.№12 «Анализ политической карты мира. Анализ и объяснение современного геополитического и геоэкономического положения России,</i>		
-----	-----------------------------------	--	----------------	---	--	--

				<i>тенденций их воз- можного развития.»</i>		
30.	Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда	Урок актуализации знаний и умений	Работа с ключевыми словами и выражениями, вопросами и заданиями параграфа			
31.	Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего	Урок актуализации знаний и умений	Учебное исследование по картам, составление схемы по результатам сравнения карт			
32.	Особенности географии и структуры международной торговли. Основные формы внешних экономических связей	Урок-практикум	Частично-поисковая беседа. Сопоставление карт атласа	П.р.№13 «Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира»		
33.	Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества Независимых Государств (СНГ) Участие России в международных социально-экономических и геоэкологических проектах	Урок актуализации знаний и умений	Групповая работа, исследование по картам, работа по заполнению контурных карт			
34.	Итоговый урок. Мир в 21 веке.	Урок обобщения знаний и				

		умений.				
--	--	---------	--	--	--	--

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся.

Оценка устного ответа обучающихся

Отметка «5» ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса; правильно раскрыто содержание понятий, закономерностей, географических взаимосвязей и конкретизация их примерами; правильное использование карты и других источников знаний; ответ самостоятельный, с опорой на ранее приобретённые знания и дополнительные сведения о важнейших географических событиях современности.

Отметка «4» ответ удовлетворяет ранее названным требованиям, он полный, правильный; есть неточности в изложении основного географического материала или выводах, легко исправляемые по дополнительным вопросам учителя.

Отметка «3» ответ правильный, ученик в основном понимает материал, но четко определяет понятия и закономерности; затрудняется в самостоятельном объяснении взаимосвязей, непоследовательно излагает материал, допускает ошибки в использовании карт при ответе.

Отметка «2» ответ неправильный; нераскрыто основное содержание учебного материала, не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя, грубые ошибки в определении понятий; неумение работать с картой.

Отметка «1» - ответ отсутствует.

Оценка практических умений учащихся

Оценка за умение работать с картой и другими источниками географических знаний.

Отметка «5» - правильный и полный отбор источников знаний, рациональное их использование в определённой последовательности, соблюдение логики в описании или характеристике географических территорий или объектов; самостоятельное выполнение и формулировка выводов на основе практической деятельности; аккуратное оформление результатов работы.

Отметка «4» - правильный и полный отбор источников знаний; допускаются неточности в использовании карт и других источников знаний, в оформлении результатов.

Отметка «3» - правильное использование основных источников знаний; допускаются неточности в формулировке выводов; неаккуратное оформление результатов.

Отметка «2» - неумение отбирать и использовать основные источники знаний; допускаются существенные ошибки в выполнении заданий и оформлении результатов.

Отметка «1» - полное неумение использовать карту и другие источники знаний.

Оценка умений проводить наблюдения в природе и на производстве

Отметка «5» - правильное, по правилу проведенное наблюдение; точное отражение особенностей объекта или явлений в описаниях, зарисовках, диаграммах, схемах; правильная формулировка выводов; аккуратное оформление наблюдений.

Отметка «4» - правильное, по плану проведенное наблюдение; недочеты в отражении объекта или явления; правильная формулировка выводов; недостатки в оформлении наблюдений.

Отметка «3» - допускаются неточности в проведении наблюдений по плану; выделены не все особенности объектов и явлений; допускаются неточности в формулировке выводов; имеются существенные недостатки в оформлении наблюдений.

Отметка «2» - неправильное выполнение задания, неумение сделать выводы на основе наблюдений.

Отметка «1» - не владеет умением проводить наблюдения.

Методическая литература:

1. Учебник: Максаковский В.П. Социальная и экономическая география мира. 10 класс – М.: Просвещение, 2011год
2. Библиотека школьника. В.И.Евдокимов. География. Полный курс в географических диктантах. (изд.-М.: Московский Лицей 2004г)
3. Современный урок географии. Методические разработки уроков. (изд.-М.: Школа –Пресс, 2004г)
4. Н.В.Болотникова .Методическое пособие. География. Интегрированные уроки 6-10 кл.
5. Е.А.Данилова География в схемах и таблицах. 6-10кл. (СПб.:Тригон, 2009 г)
6. Географический атлас школьника (изд.-М.:Дрофа, 2009г)
7. Библиотека путешествий. Кабинет географии