

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Красный Текстильщик»
муниципального образования «Город Саратов»**

Рассмотрено на заседании ШМО учителей
филологического цикла
Протокол № 1 «23» августа 2023 года
Руководитель ШМО Комарова
Л.А./

Утверждено:
Директор МАОУ «СОШ
п. Красный Текстильщик»
Приказ № 213
от «30» августа 2023 г.



Промкина Л.Н./
(подпись) (ФИО расшифровка)

Согласовано
Заместитель директора по ВР
Комарова Е.В./
(подпись) (ФИО расшифровка)
29.08.2023г.
дата

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КУРСА ПО ВЫБОРУ В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ
«ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ РУССКИЙ ЯЗЫК»
(ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ)**

Направление : общеинтеллектуальное

Категория участников : 9 класс

**Программа разработана учителем
русского языка:
Подкопаева Н.В. (соответствие должности)**

Красный Текстильщик

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу в основной школе «Знаешь ли ты русский язык» для обучающихся 9 класса МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- федерального учебного плана основного общего образования;
- федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык»;

Положения «О рабочих программах учебных предметов, курсов (в том числе курсов внеурочной деятельности), учебных модулей МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик».

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ПО ВЫБОРУ **«ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры обучающегося, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание по русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ПО ВЫБОРУ «В МИРЕ РУССКОГО ЯЗЫКА»

Изучение курса «Знаешь ли ты русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- ✓ формирование функциональной грамотности, языковой и лингвистической компетенции при подготовке к ОГЭ, что соответствует цели программы основного общего образования по русскому языку в 5-9 классах основной школы;
- ✓ освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка;
- ✓ обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке и ученых-русистах; умение пользоваться различными лингвистическими словарями;
- ✓ обеспечение подготовки обучающихся 9-х классов к прохождению итоговой аттестации по русскому языку.
- ✓ Задачи курса:
- ✓ формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации;
- ✓ обобщение знаний по русскому языку, полученных в основной школе;
- ✓ применение обобщённых знаний и умений при анализе текста;
- ✓ углубление знаний о рассуждении - основном коммуникативном виде текста;
- ✓ применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.
- ✓ обобщить полученные знания учащихся по русскому языку и литературе;
- ✓ расширить знания как по литературе, так и по русскому языку;
- ✓ научить соблюдать в практике письма основные языковые нормы (лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные, стилистические);
- ✓ научить извлекать информацию при чтении и прослушивании текста;
- ✓ -научить понимать и интерпретировать текст в соответствии с темой, стилем, функционально-смысловым типом речи
- ✓ В процессе обучения обучающиеся научатся:
- ✓ редактировать свою работу, собственный текст;
- ✓ анализировать художественные тексты различных авторов;
- ✓ самостоятельно отбирать необходимый материал и языковые средства для составления собственного текста;
- ✓ выявлять стилевые и речевые особенности текста.
- ✓ совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;
- ✓ развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

Таким образом, курс позволяет сформировать практическую деятельность школьников.

Данный курс расширяет знания обучающихся, а также включает задания, вызывающие познавательный интерес.

МЕСТО КУРСА ПО ВЫБОРУ «В МИРЕ РУССКОГО ЯЗЫКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС ООО курс по выбору «Знаешь ли ты русский язык» входит в раздел плана «Внеурочная деятельность» и относится к области «Русский язык», направлен на развитие функциональной грамотности. Общее число часов, отведенных на изучение курса 35 часов, 33 часа, в каникулярное время 2 часа; в 9 классе отводится 1 час в неделю.

ФОРМЫ УЧЁТА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО КУРСУ «ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ РУССКИЙ ЯЗЫК»

Рабочая программа воспитания МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик» реализуется, в том числе и через использование воспитательного потенциала курса по выбору «Знаешь ли ты русский язык». Эта работа осуществляется в следующих формах:

- Побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
- Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений, событий через:
— обращение внимания на ярких деятелей культуры, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков.
- Использование воспитательных возможностей содержания курса для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
- Инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам, произведениям художественной литературы и искусства.
- Включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия.
- Применение на занятии интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.
- Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.
- Выбор и использование на занятиях методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.
- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в занятие различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного

отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

- Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на занятиях эмоционально-комфортной среды.

Содержание курса по выбору.

Подготовка к написанию изложения (8 ч)

1. Текст как единица языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления, формулирования.
2. Композиция, логическая, грамматическая структура текста.
3. Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац Синтаксическое богатство русского языка.
4. Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.
5. Написание изложения.

Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом (18 ч)

1. Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Односоставные предложения.
2. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Бессоюзные предложения. Пунктуация в сложном предложении. 3. Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании.
4. Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на З - С, иноязычные приставки. Приставки ПРЕ- и ПРИ- ; Ы, И после приставок
Правописание суффиксов. Суффиксы причастий, отыменных и отглагольных прилагательных, наречий. Правописание Н и НН в разных частях речи. Фразеологизмы и фразеологические обороты. Крылатые слова и выражения.
5. Анализ напечатанного текста, отработка умения находить предложение, в котором содержится информация, необходимая для обоснования ответа на поставленный вопрос (Задание 6)
6. Средства речевой выразительности. Отработка умения квалифицировать средства речевой выразительности. (Задание 7.)
7. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Слово в контексте (Задание 8.)

Подготовка к написанию сочинения-рассуждения – 9 ч

1. Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста. 2. Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов.
3. Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения.
4. Анализ написанного сочинения. Классификация речевых и грамматических ошибок.
5. Корректировка текста.

Контроль знаний-2 ч

Репетиционный экзамен в формате ОГЭ.

В процессе реализации программы используются различные формы проведения занятий:

- беседы;
- практические занятия с элементами игр;
- типовые занятия (объяснения и практические работы);
- уроки-тренинги;
- групповые исследования.
- анализ и просмотр текстов;

- тренинг в овладении орфографическими, пунктуационными и речевыми нормами русского языка;
- создание сочинения-рассуждения по данному тексту;
- редактирование собственного текста;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными текстами и упражнениями.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

Г) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - владение разными видами чтения;
 - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
 - овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования, с помощью технических средств и информационных технологий;
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
 - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;
- 2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
 - 3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

1) представление о русском языке как языке русского народа, государственном языке Российской Федерации, средстве межнационального общения, консолидации и единения народов России; о связи языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования, а также роли русского языка в процессе самообразования;

3) владение всеми видами речевой деятельности:

аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (цели, темы текста, основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым/просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- владение умениями информационной переработки прочитанного текста (план, тезисы), приёмами работы с книгой, периодическими изданиями;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение различными видами аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- умение сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, принадлежности к определённой функциональной разновидности языка и использованных языковых средств;

говорение и письмо:

- умение воспроизводить в устной и письменной форме прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свёрнутости (пересказ, план, тезисы);
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.), адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов и стилей речи с учётом замысла, адресата и ситуации общения; создавать тексты различных жанров (рассказ, отзыв, письмо, расписка, доверенность, заявление), осуществляя при этом осознанный выбор и организацию языковых средств в соответствии с коммуникативной задачей;
- владение различными видами монолога и диалога; выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка; стилистически корректное использование лексики и фразеологии; соблюдение в практике письма основных правил орфографии и пунктуации;
- способность участвовать в речевом общении с соблюдением норм речевого этикета; уместно пользоваться внеязыковыми средствами общения в различных жизненных ситуациях общения;
- осуществление речевого самоконтроля; способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления и эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

4) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

5) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог и диалог; ситуация речевого общения; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

- 6) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения; анализ текста с точки зрения его содержания, основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 7) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Подготовка к написанию изложения. 6 ч.					
1.1.	Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4cec
1.2.	Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4cec
1.3	Композиция, логическая, грамматическая структура текста.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4cec
1.4	Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4f30
1.5	Сжатое изложение	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa48f0 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa51f6
	Итого по разделу	6 ч		2	

Раздел 2. Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом 18 ч.

2.1	Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9b53e Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9c286
2.2	Односоставные предложения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e248
2.3.	Простое осложненное предложение.	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4346
2.4.	Вводные слова и предложения. Вставные конструкции. Обращения.	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4346
2.5	Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa71b8
2.6	Сложные предложения с разными видами связи.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa90e4
2.7	Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9ae72
2.8	Правописание приставок.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa300e
2.9	Правописание суффиксов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa3f9a
2.10	Правописание Н и НН в разных частях речи.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba97f9c
2.11	Анализ текста. Средства речевой выразительности. Лексическое значение слова.	3		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa558e
	Итого по разделу	18	0	5	

Раздел 3. Подготовка к написанию сочинения-рассуждения 10 ч.

3.1	Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa782a
-----	---	---	--	--	---

	текста.				
3.2	Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa782a
3.3	Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa782a
3.4	Написание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему (Задание 13.1)	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa610a
3.5	Написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста (Задание 13.2)	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa610a
3.6	Написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста (Задание 13.3)	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa610a
Итого по разделу		10		3	
Повторение пройденного материала					
Итоговый контроль (контрольные работы)		2	2		

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	35	2		
-------------------------------------	----	---	--	--

КАЛЕДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела, темы урока	Количество часов			Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Способ корректировки
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Подготовка к написанию изложений								
1	Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка.	1						
2	Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования.	1						
3	Композиция, логическая, грамматическая структура текста. Практическая работа №1	1						
4	Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац. Синтаксическое богатство русского языка.	1						

5	Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.	1						
6	Сжатое изложение.	1						
7	Практическая работа №2	1		1				
Раздел 2. Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом								
8	Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых.	1						
9	Односоставные предложения.	1						
10	Простое осложненное предложение. Обособленные члены предложения. Пунктуация при обособленных членах предложениях. Практическая работа №3	1		1				
11	Вводные слова и предложения. Вставные конструкции. Обращения. Практическая работа № 4	1		1				
12	Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.	1						

13	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Однородное, неоднородное и последовательное подчинение.	1						
14	Сложные предложения с разными видами связи.	1						
15	Практическая работа № 5	1		1				
16	Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании. (Задание 4.)	1						
17	Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на З - С, иноязычные приставки. Приставки ПРЕ- и ПРИ- ; Ы, И после приставок	1						
18	Правописание суффиксов. Суффиксы причастий, отыменных и отглагольных прилагательных, наречий.	1						
19	Правописание Н и НН в разных частях речи.	1						
20	Практическая работа №6			1				
21	Анализ напечатанного текста, отработка умения находить предложение, в котором содержится	1						

	информация, необходимая для обоснования ответа на поставленный вопрос							
22	Средства речевой выразительности. Отработка умения квалифицировать средства речевой выразительности.	1						
23	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Слово в контексте	1						
24	Фразеологизмы и фразеологические обороты. Крылатые слова и выражения.	1						
25	Практическая работа №7			1				
Раздел 3. Подготовка к написанию сочинения-рассуждения								
26	Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста.	1						
27	Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов.	1						
28	Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения.	1						

29	Написание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему (Задание 9.1)	1		1				
30	Практическая работа №8	1		1				
31	Написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста (Задание 9.2)	1		1				
32	Написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста (Задание 9.3)	1		1				
33	Анализ написанного сочинения по выбору учащихся. Классификация речевых и грамматических ошибок.	1						
34	Контроль знаний. 2 ч. Репетиционный экзамен в формате ОГЭ	1	1					
35	Репетиционный экзамен в формате ОГЭ	1	1					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		35	1					

