

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Красный Текстильщик» муниципального
образования «Город Саратов»**

Рассмотрено на заседании ШМО учителей
филологического цикла
Протокол № 1« 23» августа 2023 года
Руководитель ШМО _____

Утверждено:
Директор МАОУ «СОШ
п. Красный Текстильщик»
Приказ № 213
от «30» августа 2023 г.
_____/Промкина Л.Н./



Согласовано
Заместитель директора по ВР
_____/Комарова Е.В./

(подпись) (ФИО расшифровка)

29.08.2023г.

дата

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КУРСА ПО ВЫБОРУ
В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ «ТАЙНЫ РУССКОГО ЯЗЫКА»
(ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ)**

Направление : общеинтеллектуальное

Категория участников : 6 класс

**Программа разработана
учителем русского языка и
литературы:
Подкопаевой Н.В. (соответствие
должности)**

п. Красный Текстильщик

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу в основной школе «Тайны русского языка» для обучающихся 6 класса МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- федерального учебного плана основного общего образования;
- федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык»;

Положения «О рабочих программах учебных предметов, курсов (в том числе курсов внеурочной деятельности), учебных модулей МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик».

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ПО ВЫБОРУ **«ТАЙНЫ РУССКОГО ЯЗЫКА»**

Русский язык – по своей специфике и социальной значимости – явление уникальное: он является средством общения и формой передачи информации, средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры русского народа, средством приобщения к богатствам русской культуры и литературы. Курс «Тайны русского языка» является закономерным продолжением уроков русского языка, его дополнением.

Программа данного курса позволяет показать обучающимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть «волшебство знакомых слов»; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания.

Программа курса «Тайны русского языка» позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы обучающихся.

К специальным особенностям данной программы можно отнести принципы взаимосвязи между классными и внеклассными занятиями, научной углубленности, практической направленности, занимательности и индивидуального подхода к каждому. Темы занятий подобраны в соответствии с темами, которые вызывают у школьников особые затруднения при изучении их на уроках.

Следует также подчеркнуть то обстоятельство, что данная программа предполагает, что в ходе изучения лингвистического материала и на его базе одновременно формируется и совершенствуется целый ряд интеллектуальных качеств личности: восприятие, внимание, формы мышления - наглядно-действенное, наглядно-образное, словесно-логическое.

Содержание и методы обучения программы «Тайны русского языка» содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения.

Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры обучающегося, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание по русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ПО ВЫБОРУ «ТАЙНЫ РУССКОГО ЯЗЫКА»

Изучение курса «Тайны русского языка» направлено на достижение следующих целей:

осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах -человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;

овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;

развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

МЕСТО КУРСА ПО ВЫБОРУ «ТАЙНЫ РУССКОГО ЯЗЫКА»

В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС ООО курс по выбору «Тайны русского языка» входит в раздел плана «Внеурочная деятельность» и относится к области «Русский язык», направлен на развитие функциональной грамотности. Общее число часов, отведенных на изучение курса 36 часов, каникулярное время 2 часа; в 6 классе отводится 1 час в неделю.

Срок реализации - 2023-2024 год

ФОРМЫ УЧЁТА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО КУРСУ «ТАЙНЫ РУССКОГО ЯЗЫКА»

Рабочая программа воспитания МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик» реализуется в том числе и через использование воспитательного потенциала курса по выбору «Тайны русского языка». Эта работа осуществляется в следующих формах:

- Побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
- Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений, событий через:
— обращение внимания на ярких деятелей культуры, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков.
- Использование воспитательных возможностей содержания курса для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
- Инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам, произведениям художественной литературы и искусства.
- Включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия.
- Применение на занятии интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.
- Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.
- Выбор и использование на занятиях методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.
- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в занятие различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
- Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на занятиях эмоционально-комфортной среды.

СОДЕРЖАНИЕ

6 КЛАСС

Орфоэпия. Фонетика. (3 ч.)

Фонетический разбор слова. Орфоэпические особенности некоторых слов.

Морфология (5ч.)

Морфологический разбор имени существительного. Морфологический разбор имени прилагательного. Морфологический разбор имени числительного. Морфологический разбор местоимения. Морфологический разбор глагола.

Лексикология. Фразеология. (3ч.)

Толкование лексического значения слова. Синонимы и антонимы. Фразеологизмы.

Состав слова. Словообразование(4 ч.)

Разбор слова по составу. Морфемный разбор

Грамматические нормы (2ч.)

Синтаксис (5ч.)

Понятие о грамматической основе. Второстепенные члены предложения. Знаки при однородных членах предложения. Тире в простом предложении. Знаки препинания в сложном предложении. Синтаксический разбор предложения. Предложение с прямой речью. Обращение.

Орфография (9 ч.)

Написание НЕ и НИ с разными частями речи. О и Ё после шипящих. Н и НН в именах прилагательных. Написание суффиксов неопределённых местоимений. НЕ с разными частями речи. Сложные и сложносокращённые имена существительные и прилагательные. Проверяемые безударные гласные в корне слов. Употребление Ъ и Ь.

Стилистика и текстоведение (4ч.)

Работа с текстом: определение основной мысли. Составление плана к тексту. Типы речи. Стилистическая окраска слов.

В процессе реализации программы используются различные формы проведения занятий:

- беседы;
- практические занятия с элементами игр;
- типовые занятия (объяснения и практические работы);
- уроки-тренинги;
- групповые исследования.
- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными текстами и упражнениями.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

освоения обучающимися программы курса «Тайны русского языка» внеурочной деятельности

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы являются:

- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

Ученик научится

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);

- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- соблюдать основные орфографические и пунктуационные правила современного русского литературного языка;
- извлекать необходимую информацию из словарей и справочников, использовать её в разных видах деятельности;
- проводить разного рода анализы слов: фонетический, морфологический, морфемный, орфографический;
- группировать слова по видам орфограмм;
- соблюдать грамматические нормы в письменных и устных высказываниях

Тематическое планирование

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Раздел 1. Орфоэпия. Фонетика	3		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2610f4
2	Раздел 2. Морфология	5		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ac4e
3	Раздел 3. Лексикология. Фразеология.	3		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26461e Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267b34
4	Раздел 4. Состав слова. Словообразование	5		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26a320
5.	Раздел 5. Грамматические нормы	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e0ce
6	Раздел 6. Синтаксис	5		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ebbe
7	Раздел 7. Орфография	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26edda
8	Раздел 8. Стилистика и текстоведение	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2639da Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/fa26599c Библиотека ЦОК
					https://m.edsoo.ru/fa26645a Библиотека ЦОК
Повторение пройденного материала					https://m.edsoo.ru/fa252126 Библиотека ЦОК
Итоговый контроль					https://m.edsoo.ru/fa252126 Библиотека ЦОК
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	36			8	

**КАЛЕДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
КУРСА ПО ВЫБОРУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ «ТАЙНЫ
РУССКОГО ЯЗЫКА» 6Б КЛАСС
на 2023 /2024 учебный год**

№ п/п	Название раздела, темы урока	Количество часов			Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Способ корректировки
		всего	контрольные работы	практические работы				
Орфоэпия. Фонетика (3ч.)								
1	Фонетический разбор	1						
2	Орфоэпические особенности некоторых слов. Словарная работа.	1						
3	Практическая работа по теме «Орфоэпия. Фонетика»	1		1				
Морфология (4 ч.)								
4	Морфологический разбор имени существительного.	1						
5	Морфологический разбор имени прилагательного.	1						
6	Морфологический разбор глагола.	1						
7	Практическая работа по теме «Морфология»	1		1				
Лексикология. Фразеология (3 ч.)								
8	Толкование	1						

	лексического значения слова.							
9	Синонимы и антонимы. Фразеологизмы.	1						
10	Практическая работа по теме «Лексикология. Фразеология»	1		1				
Состав слова. Словообразование(5 ч.)								
11	Разбор слова по составу.	1						
12	Морфемный разбор.	1						
13	Морфемный разбор.	1						
14	Словообразовательный разбор	1						
15	Практическая работа по теме «Состав слова. Словообразование»	1		1				
Грамматические нормы (2ч)								
16	Грамматические нормы русского литературного языка в формах слов различных частей речи.	1						
17	Практикум по определению нарушений грамматических норм в слове	1		1				
Синтаксис (5ч.)								
18	Понятие о грамматической основе. Второстепенные члены предложения.	1						
19	Знаки при однородных членах предложения. Тире в простом предложении.	1						
20	Знаки препинания в сложном предложении. Синтаксический	1						

	разбор предложения.							
21	Предложение с прямой речью. Обращение.	1						
22	Практическая работа по теме «Синтаксис»	1		1				
Орфография (9 ч.)								
23	Написание НЕ и НИ с разными частями речи.	1						
24	О и Ё после шипящих.	1						
25	Н и NN в именах прилагательных.	1						
26	Написание суффиксов неопределённых местоимений.	1						
27	НЕ с разными частями речи.	1						
28	Сложные и сложносокращённые имена существительные и прилагательные.	1						
29	Проверяемые безударные гласные в корне слов.	1						
31	Употребление Ъ и Ь.	1						
32	Практическая работа по теме «Орфография»	1		1				
Стилистика и текстоведение (4ч.)								
33	Типы речи. Работа с текстом: определение основной мысли.	1						
34	Составление плана к тексту.	1						
35	Стилистическая окраска слов.	1						
36	Практическая работа по теме «Стилистика и текстоведение».	1		1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО		36	0	8				

ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ КУРСА							
-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--