

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа п. Красный Текстильщик»  
муниципального образования «Город Саратов»**

Рассмотрено на заседании ШМО учителей  
естественнонаучного и  
физикоматематического цикла  
Протокол № 1 « 23 » августа 2023 года  
Руководитель ШМО

  
(подпись)

/Погосян Н.А./  
(ФИО расшифровка)

Утверждено:  
Директор МАОУ «СОШ  
п. Красный Текстильщик»  
Приказ № 213  
от «30» августа 2023г.

  
(подпись)

/Промкина Л.Н./  
(ФИО расшифровка)



Согласовано

Заместитель директора по ВР



/Комарова Е.В./

(подпись) (ФИО расшифровка)

29.8.2023г.

дата

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ  
КУРС ПО ВЫБОРУ  
«Социализация личности в обществе»  
(формирование функциональной грамотности)**

**НАПРАВЛЕНИЕ:** гуманитарное

**КАТЕГОРИЯ УЧАСТНИКОВ:** 9 класс

**Программа разработана  
учителем истории и  
обществознания  
Евграфова Н.А.  
высшая категория**

**п. Красный Текстильщик**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса «Социализация личности в обществе» (формирование функциональной грамотности) на уровень основного общего образования для обучающихся 9 класса МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- учебного плана основного общего образования;
- федеральной рабочей программы по учебному предмету «обществознание»;

Положения «О рабочих программах учебных предметов, курсов (в том числе курсов внеурочной деятельности), учебных модулей МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик».

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА**

Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно философии (включая этику), экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологии. Емко и в то же время кратко представить каждую науку, ее базисные категории и научные концепции, переложив их на доступный школьнику язык - одна из базовых идей данной дисциплины. Обществознание охватывает круг вопросов по философии (этике и теории познания), экономике, социологии, психологии, политологии и праву, культурологии, раскрывает общество в единстве всех его сфер, институтов и общественных процессов.

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА**

#### **Цель курса:**

совершенствование подготовки обучающихся по обществознанию для сдачи предмета в форме ОГЭ.

#### **Задачи курса:**

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний учащимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями к Государственной итоговой аттестации в форме ГИА или экзамена;
- стимулировать познавательную активность и интерес учеников к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – гуманитарного профиля для дальнейшего обучения;

- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях,
- формировать у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста;
- дать учащимся знания об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- развивать умения учащимися получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;
- способствовать становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формировать у учащихся опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

МЕСТО КУРСА «Социализация личности в обществе»  
(формирование функциональной грамотности)  
В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа курса рассчитана на 1 год занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Количество часов за год составляет 36 часов.

ФОРМЫ УЧЁТА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ В РАБОЧЕЙ  
ПРОГРАММЕ КУРСА

**Воспитательный потенциал курса «Социализация личности в обществе» (формирование функциональной грамотности) реализуется через:**

- Побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
- Инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемому материалу.
- Включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной

- атмосферы во время занятия.
- Применение на занятии интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.
  - Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.
  - Выбор и использование на занятиях методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.
  - Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в занятие различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
  - Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на занятиях эмоционально-комфортной среды.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Социализация личности в обществе» (формирование функциональной грамотности)**

### **Содержание курса:**

**Введение:** Основные структурные и содержательные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ГИА. Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определенные в государственном образовательном стандарте по обществознанию.

**Раздел 1. Человек и общество:** Что такое общество, общественные отношения, виды общественных отношений, общество и природа, взаимосвязь общества и природы; основные сферы общественной жизни: экономическая, социальная, политическая, духовная.

Биологическое и социальное в человеке, личность, подросток, особенности подросткового возраста, качества личности; деятельность человека (игра, учение, труд), потребности, способности.

Межличностные отношения, общение, группа, малая группа, групповая динамика, формы межличностных отношений, структура общения, виды и функции общения.

Межличностные конфликты, виды конфликтов, фазы конфликтов, последствия конфликтов и способы решения.

### **Раздел 2. Сфера духовной культуры.**

Духовная культура, особенности, формы духовной культуры, наука, научные знания. Образование и его значимость, информационное общество, характерные черты ИО, основные тенденции в развитии образования, функции образования, пути получения образования.

Религия и религиозные организации, вера, функции религии, религиозная группа, религиозная организация, свобода вероисповедания, право на свободу совести, мораль, нравственность, гуманизм, патриотизм, гражданственность.

### **Раздел 3. Экономика.**

Экономика, роль экономики, производство, обмен, потребление, распределение, товары и услуги, ресурсы и потребность, ограниченность ресурсов.

Экономические системы, типы ЭС, собственность, формы собственности, производство, производительность труда, разделение труда и специализация.

Обмен, торговля, рынок, рыночный механизм, спрос, предложение, конкуренция, предпринимательство, формы предпринимательства.

Деньги, заработная плата, стимулирование труда, неравенство доходов, социальная поддержка, налоги, экономические функции государства.

#### **Раздел 4. Социальная сфера.**

Социальные группы, социальные отношения, социальная структура, функции социальной структуры общества.

Семья, функции семьи, семейный долг, поколение, социальные роли, подростковый возраст, кризис подросткового возраста, конфликты в семье.

Социальные ценности и нормы, виды социальных норм, отклоняющееся поведение.

Социальный конфликт, виды социальных конфликтов, роль социального конфликта, межнациональные отношения, межнациональные конфликты.

#### **Раздел 5. Политическая сфера**

Власть, политика, понятие государства, функции государства, разделение властей, формы государства, политический режим, местное самоуправление

Участие граждан в политической жизни, выборы, референдум, политическая партия, политическое движение, гражданское общество, правовое государство.

#### **Раздел 6. Право.**

Право, норма права, правоотношения, виды правоотношений, юридическая ответственность, Конституция РФ, органы государственной власти, правоохранительные органы, обязанности гражданина.

Права ребенка и их защита, гражданские правоотношения, семейные правоотношения, трудовые правоотношения, административные правоотношения, уголовная ответственность.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения обучающимися программы курса «Социализация личности в обществе» (формирование функциональной грамотности)**

#### ***Личностные результаты:***

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

#### ***Метапредметные результаты:***

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
  - овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
  - умение выполнять познавательные и практические задания, направленные на:
    - использование элементов причинно-следственного анализа;
    - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
    - определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
    - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
    - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
    - объяснение изученных положений на конкретных примерах;
    - оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
    - определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

### ***Предметные результаты:***

#### ***познавательные***

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

#### ***ценностно-мотивационные***

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти

нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

#### **трудовые**

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

#### **эстетические**

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

#### **коммуникативные**

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение:	1			
2	Раздел 1. Человек и общество	5		2	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a> ]
3	Раздел 2. Сфера духовной культуры.	5		2	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f419196">https://m.edsoo.ru/7f419196</a> ]
4	Раздел 3. Экономика.	8		2	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f419196">https://m.edsoo.ru/7f419196</a> ]
5	Раздел 4. Социальная сфера.	5		2	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b414">https://m.edsoo.ru/7f41b414</a> ]
6	Раздел 5. Политическая сфера	7		2	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b414">https://m.edsoo.ru/7f41b414</a> ]
7	Раздел 6. Право.	5		2	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b414">https://m.edsoo.ru/7f41b414</a> ]

<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	36		12	

**КАЛЕДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ  
КУРС ПО ВЫБОРУ «Социализация личности в обществе»  
(формирование функциональной грамотности)  
на 2023/ 2024 учебный год**

№ п/п	Название раздела, темы урока	Количество часов			Д а т а  п р о в е д е н и я  п о  п л а н у	Д а т а  п р о в е д е н и я  п о  ф а к т у	Причина корректиро вки	Спосо б коррек тиров ки
		в с е г о	к о н т р о л ь н ы е р а б о т ы	П р а к т и ч е с к и е р а б о т ы				
<b>Раздел 1. Введение:</b>								
1	Введение: Основные требования к выпускникам и содержательные характеристики экзаменационной работы	1						
Итого по разделу		1						
<b>Раздел 2. Человек и общество</b>								



2	Общество как форма жизнедеятельности людей	1						
3	Биологическое и социальное в человеке	1						
4	Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения	1						
5	Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение	1		1				
6	Решение ситуативных задач, восприятие текста и нахождение в нем необходимой информации	1		1				
Итого по разделу		5		2				
<b>Раздел 3. Сфера духовной культуры.</b>								
7	Сфера духовной культуры и ее особенности	1						
8	Образование и его значимость	1						
9	Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни	1						
10	Практический тренинг по содержательной линии «Сфера духовной культуры»	1		1				
11	Решение ситуативных задач, восприятие текста и нахождение в нем необходимой информации	1		1				
Итого по разделу		5		2				
<b>Раздел 4. Экономика.</b>								
12	Экономика и ее роль в жизни общества	1						
13	Экономические системы	1						
14	Рынок. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Рыночное равновесие.	1						
15	Деньги и их функции	1						
16	Экономические цели и функции государства. Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы Экономическое развитие России в современных условиях.	1						

17	Финансовая грамотность в современном мире.	1						
18	Практический тренинг по содержательной линии «Экономика»	1		1				
19	Решение ситуативных задач, восприятие текста и нахождение в нем необходимой информации	1		1				
Итого по разделу		8		2				
<b>Раздел 5. Социальная сфера.</b>								
20	Социальная структура общества	1						
21	Семья. Функции семьи	1						
22	Социальные ценности и нормы	1						
23	Практический тренинг по содержательной линии «Социальная сфера»	1						
24	Решение ситуативных задач, восприятие текста и нахождение в нем необходимой информации	1						
Итого по разделу		5		2				
<b>Раздел 6. Политическая сфера</b>								
25	Власть. Роль политики в жизни государства.	1						
26	Государственное устройство.	1						
27	Участие граждан в политической жизни	1						
28	Демократия. Политические партии.	1						
29	Политические режимы	1						
30	Практический тренинг по содержательной линии «Политическая сфера»	1		1				
31	Решение ситуативных задач, восприятие текста и нахождение в нем необходимой информации	1		1				
Итого по разделу		7		2				
<b>Раздел 7. Право.</b>								
32	Право. Правоотношения. Обязанности граждан.	1						
33	Права ребенка и их защита	1						
34		1						

<b>35</b>	Практический тренинг по содержательной линии «Право»	1		<b>1</b>				
<b>36</b>	Решение ситуативных задач, восприятие текста и нахождение в нем необходимой информации	1		<b>1</b>				
Итого по разделу		5		<b>2</b>				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		36		<b>1</b> <b>2</b>				