
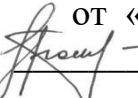



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа п. Красный Текстильщик»  
муниципального образования «Город Саратов»**

Рассмотрено на заседании ШМО  
учителей начальных классов  
Протокол № 1 от «23» августа 202\_\_ года  
Руководитель ШМО  / Алексушина А.М./  
(подпись) (ФИО расшифровка)

Утверждено:  
Директор МАОУ «СОШ  
п. Красный Текстильщик»  
Приказ № 215  
от «28» августа 2023г.  
 / Промкина Л.Н./  
(подпись) (ФИО расшифровка)

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
 / Невесенко В.В./  
(подпись) (ФИО расшифровка)  
28 августа 2023г.  
дата

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебному курсу**

**«Наглядная геометрия»**

**1-4 классы**

**Программа разработана учителем  
начальных классов  
Межаковой А.А.**

п. Красный Текстильщик

## **Пояснительная записка**

Программа курса «Наглядная геометрия» разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- федерального учебного плана начального общего образования;
- федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика»;
- положения «О рабочих программах учебных предметов, курсов (в том числе курсов внеурочной деятельности), учебных модулей МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик».

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА**

#### **«Наглядная геометрия»**

В начальной школе геометрия служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин, а в дальнейшем знания и умения, приобретённые при её изучении, станут необходимыми для применения в жизни и фундаментом обучения в старших классах общеобразовательных учреждений. Образовательная программа по «Наглядной геометрии» решает одну из «проблемных точек» методики преподавания школьного курса геометрии, его места в системе школьного образования, составлена на основе программы Жильцовой Т.В. «Наглядная геометрия». Развитие логики и развитие интуиции, которые наблюдаются в геометрии, делают эту дисциплину уникальной и необходимой для

изучения.

Знакомство с геометрией в занимательной форме может сыграть исключительную роль в формировании мировоззрения младшего школьника. Системное мышление важно для ребенка не только как будущего математика, естествоиспытателя, но и как будущего врача, лингвиста, экономиста. Очень важно, чтобы при изучении чего-либо, при анализе своей работы, ребенок отчетливо понимал, что в ней является в исходном положении, что логическими следствиями из него, и чем он пользовался (или пользуется) в своих выводах. Геометрическую пропедевтику в начальных классах целесообразно осуществлять в курсе «Наглядная геометрия», так как только в этом случае возможно организовать целенаправленную и систематическую деятельность учащихся, направленную на развитие пространственного мышления и на формирование представлений о геометрических фигурах. Не зная геометрии, нельзя понять, как устроен мир.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Наглядная геометрия»**

Основная цель курса состоит в формировании всесторонне образованной и инициативной личности, обладающей креативностью мышления, владеющей системой геометрических знаний и умений, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе занятий и готовят ее к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе.

Исходя из общих положений математического образования, курс «Наглядной геометрии» призван решать следующие задачи:

- обеспечить прочное и сознательное овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;

- обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для геометрической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;

- сформировать представление об идеях и методах геометрии, о геометрии как форме описания и методе познания окружающего мира;

- сформировать представление о геометрии как части общечеловеческой культуры, понимание значимости геометрии для общественного прогресса;
- выявить и развитие геометрические и творческие способности.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «Наглядная геометрия»**

#### **В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с ФГОС НОО учебный курс «Наглядная геометрия» входит в предметную область «математики» и является обязательным для изучения. Общее число часов, отведенных на изучение наглядной геометрии, составляет 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

### **ФОРМЫ УЧЁТА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО «НАГЛЯДНОЙ ГЕОМЕТРИИ»**

Рабочая программа воспитания МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик» реализуется в том числе и через использование воспитательного потенциала уроков наглядной геометрии.

- Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
- Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через:
  - обращение внимания на нравственные аспекты научных открытий, которые изучаются в данный момент на уроке; на представителей ученых, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков;
- Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

- Применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.
- Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.
- Выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.
- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий и задач, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
- Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

### 1 класс

#### **Введение в страну Геометрию (1 час)**

Путешествие в страну Геометрию. Знакомство с веселой точкой.

#### **Пространственные и временные представления. (3ч)**

Последовательное расположение цветов радуги. Сравнение величин и расположение в пространстве: (направо, налево, узкий, широкий, под, около, над, перед, между)

#### **Линии (14 ч)**

Прямая линия и ее свойства. Кривая линия. Замкнутые и незамкнутые кривые линии. Точки пересечения кривых линий. Пересекающиеся линии. Вертикальные и горизонтальные прямые линии. Решение топологических задач. Знакомство с сетками.

#### **Отрезок (3ч)**

Построение и сравнение отрезков. Обозначение отрезка буквой и цифрой.

#### **Величины и их измерения (6 ч)**

Длина. Сравнение длин отрезков. Сантиметр. Ломаная линия. Длина ломаной линии.

#### **Луч (3 ч)**

Солнечные и несолнечные лучи. Спектральный анализ.

#### **Повторение материала, изученного в 1 классе. (3ч)**

Обобщение изученного. Геометрический КВН.

#### ***Практические задания:***

1. Рисование радуги.
2. Построение и выкладывание отрезков на большом Геоконте.
3. Выкладывание и рисование кривых линий.
4. Измерение длины отрезков и ломаной линии при помощи циркуля и линейки.

### 2 класс

#### **Углы (6 ч.)**

Угол. Вершина угла. Его стороны. Имя угла. Прямой угол. Острый угол. Тупой угол. Развёрнутый угол.

### **Многоугольники (16 ч.)**

Многоугольники. Треугольники. Имя треугольника. Типы и виды треугольников. Четырёхугольник. Прямоугольник. Трапеция. Квадрат. Ромб. Плоские фигуры и объёмные тела

### **Окружность (5 ч.)**

Окружность. Круг. Циркуль-помощник. Диаметр, радиус окружности. Касательная.

### **Повторение материала, изученного в 2 классе. (7 ч.)**

Повторение изученного. Урок-праздник «Хвала геометрии! Геометрический КВН.

### ***Практические задания:***

1. Построение углов.
2. Построение треугольников.
3. Построение четырёхугольников (прямоугольников, квадратов, ромбов, трапеций)
4. Построение круга и окружности.

### **3 класс**

### **Окружность (4 ч.)**

Типы криволинейных геометрических фигур на плоскости. Радиус, диаметр окружности. Сектор круга. Сегмент.

### **Многоугольники (21 ч.)**

Параллельные и перпендикулярные прямые. Виды четырёхугольников. Построения на нелинованной бумаге. Диагонали многоугольника. Свойства диагоналей прямоугольника. Вычерчивание «Розеток». Решение топологических задач. Выпуклые и невыпуклые многоугольники. Периметр многоугольников. Площадь. Единицы площади. Нахождение площади равностороннего треугольника. Плоскость. Угол. Угловой радиус. Сетка.

### **Объёмные фигуры. Куб. (1 ч.)**

Куб. Прямоугольный параллелепипед. Каркасная модель куба. Площадь полной поверхности куба.

### **Повторение материала, изученного в 3 классе. (5 ч.)**

Повторение изученного. Театрализованная викторина.

#### ***Практические задания:***

1. Построение сектора и сегмента круга.
2. Построение параллельных и перпендикулярных прямых линий.
3. Построение диагоналей.
4. Построение выпуклых и невыпуклых многоугольников.
5. Изготовление параллелепипеда.
6. Изготовление каркаса куба.
7. Изготовление куба.

### **4 класс**

#### **Треугольники. ( 10 ч.)**

Равносторонний и равнобедренный треугольники. Измерение углов. Транспортир. Построение углов заданной градусной меры. Построение треугольника по трём заданным сторонам. Построение равнобедренного и равностороннего треугольников. Площадь. Вычисление площади фигур сложной конфигурации.

#### **Координатная плоскость (10 ч.)**

Числовой луч. Сетка. Измерение площади палеткой. Координатная плоскость. Построение фигур по заданным точкам. Осевая симметрия.

#### **Объёмные фигуры. (10 ч.)**

Прямоугольный параллелепипед. Модель развёртки параллелепипеда. Цилиндр. Конус. Пирамида. Шар.

### **Повторение материала, изученного в 4 классе. (4 ч.)**

Обобщение изученного материала «Геометрические тела» Олимпиада «Знатоки геометрии».

#### ***Практические задания:***

1. Построение углов с помощью транспортира.



2. Построение равнобедренного и равностороннего треугольников.
3. Построение числового луча и координатной плоскости.
4. Измерение площади фигур сложной конфигурации с помощью палетки.
5. Изготовление прямоугольного параллелепипеда.
6. Изготовление цилиндра, конуса и пирамиды.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Личностные универсальные учебные действия**

#### ***У обучающегося будут сформированы:***

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;
- умение адекватно оценивать результаты своей работы на основе критерия успешности учебной деятельности;
- понимание причин успеха в учебной деятельности;
- умение определять границы своего незнания, преодолевать трудности с помощью одноклассников, учителя;
- представление об основных моральных нормах.

#### ***Обучающийся получит возможность для формирования:***

- *выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;*
- *устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;*
- *адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;*
- *осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им.*

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### ***Обучающийся научится:***

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать этапы решения задачи, определять последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату под

руководством учителя;

- анализировать ошибки и определять пути их преодоления;
- различать способы и результат действия;
- адекватно воспринимать оценку сверстников и учителя.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

*- прогнозировать результаты своих действий на основе анализа учебной ситуации;*

*- проявлять познавательную инициативу и самостоятельность;*

*- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы по ходу решения учебной задачи.*

### **Познавательные универсальные учебные действия**

***Обучающийся научится:***

- анализировать объекты, выделять их характерные признаки и свойства, узнавать объекты по заданным признакам;

- анализировать информацию, выбирать рациональный способ решения задачи;

- находить сходства, различия, закономерности, основания для упорядочения объектов;

- классифицировать объекты по заданным критериям и формулировать названия полученных групп;

- устанавливать зависимости, соотношения между объектами в процессе наблюдения и сравнения;

- осуществлять синтез как составление целого из частей;

- выделять в тексте задания основную и второстепенную информацию;

- формулировать проблему;

- строить рассуждения об объекте, его форме, свойствах;

- устанавливать причинно-следственные отношения между изучаемыми понятиями и явлениями.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

*- строить индуктивные и дедуктивные рассуждения по аналогии;*

*-выбирать рациональный способ на основе анализа различных вариантов решения задачи;*

*- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;*

*- различать обоснованные и необоснованные суждения;*

*- преобразовывать практическую задачу в познавательную;*

*- самостоятельно находить способы решения проблем творческого и поискового характера.*

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

#### ***Обучающийся научится:***

*- принимать участие в совместной работе коллектива;*

*- вести диалог, работая в парах, группах;*

*- допускать существование различных точек зрения, уважать чужое мнение;*

*- координировать свои действия с действиями партнеров;*

*- корректно высказывать свое мнение, обосновывать свою позицию;*

*- задавать вопросы для организации собственной и совместной деятельности;*

*- осуществлять взаимный контроль совместных действий;*

*- совершенствовать математическую речь;*

*- высказывать суждения, используя различные аналогии понятия; слова, словосочетания, уточняющие смысл высказывания.*

#### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

*- критически относиться к своему и чужому мнению;*

*- уметь самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;*

*- принимать самостоятельно решения;*

*- содействовать разрешению конфликтов, учитывая позиции участников.*

### **Предметными результатами освоения данного курса будет:**

#### **Предметными результатами освоения данного курса будет:**

##### **1 класс**

*- использование начальных математических знаний для описания и объяснения*

окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

- освоение пространственных и временных представлений;
- знание понятий «линия», «отрезок», «луч» и умение изображать их на плоскости;
- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнении алгоритмов;
- понятие о величинах и их измерениях;
- приобщение начального опыта применения геометрических знаний для решения учебно- познавательных и учебно – практических задач.

## **2 класс**

- знание и построение углов, многоугольников;
- вычислять периметр геометрических фигур;
- выделять из множества треугольников прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный и равносторонний треугольники;
- строить окружность по заданному радиусу или диаметру;

## **3 класс**

- выделять из множества геометрических фигур плоские и объемные;
- распознавать геометрические фигуры: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, ломаная, многоугольник и его элементы (вершины, стороны, углы), в том числе треугольник, прямоугольник (квадрат), угол, круг, окружность (центр, радиус, диаметр), шар.

## **4 класс**

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;

- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.
- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение в страну Геометрию	1			
2	Пространственные и временные представления	3			
3	Линии	14			
4	Отрезок	3			
5	Величины и их измерения	6			
6	Луч	3			
7	Повторение материала, изученного в 1 классе.	3			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0	

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Углы	6			
2	Многоугольники	16			
3	Окружность	5			
4	Повторение материала, изученного во 2 классе.	7	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0	

## 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Окружность	4			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
2	Многоугольники	21			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
3	Объёмные фигуры. Куб.	4			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
4	Повторение материала, изученного в 3 классе.	5	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0	

## 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Треугольники.	4			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
2	Координатная плоскость	21			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
3	Объёмные фигуры.	4			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
4	Повторение материала, изученного в 4 классе.	5	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0	