

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
протокол № 11 от 11.04.2023 года

входящий № 34 от 18.04.2023  
по отделу образования Департамента  
Гагаринского административного района  
муниципального образования «Город Саратов



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик» |  
«Город Саратов»  
Л.Н. Промкина  
(личная)  
Приказ от 15 апреля № 88

«15» апреля 2023 г.

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. КРАСНЫЙ ТЭКСТИЛЬЩИК»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»  
по итогам 2022 года**

*Предлагаем вашему вниманию отчёт по самообследованию,  
в котором представлены результаты деятельности школы за 2022 год.*

**Отчет** МАОУ "СОШ п. Красный Текстильщик Саратовского района " состоит из двух частей – аналитической части и результатов анализа показателей деятельности школы.

**Часть 1 Аналитическая часть** о результатах самообследования по состоянию на 1 января 2023 года

- 1.1 . Общие сведения о МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик».
- 1.2 . Организация учебного процесса: содержание и результаты образовательной деятельности.
- 1.3. Анализ воспитательной работы
- 1.4. Качество кадрового обеспечения.
- 1.5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.
- 1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

**Часть 2 Результаты анализа показателей деятельности** МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик», подлежащей само обследованию.

Самообследование деятельности образовательной организации проводилось на основании Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 N 462 (с изменениями и дополнениями), приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 и на основании Устава.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители школьных методических объединений. Самообследование проводится в форме анализа на педагогическом совете, размещается на сайте МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик».

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Красный Текстильщик» муниципального образования «Город Саратов»
Руководитель	<i>Промкина Любовь Николаевна</i>
Адрес организации	410515, г. Саратов, п. Красный Текстильщик, ул. Калинина 4А
Телефон, факс	8(8452) 978-110, 8(8452) 978-011, 8(960)355-68-11
Адрес электронной почты	kras_text@mail.ru
Учредитель	Департамент Гагаринского административного района муниципального образования «Город Саратов»
Дата создания	1964 г.
Лицензия	22.06.2021 № 2790
Свидетельство о государственной аккредитации	09.06.2021 серия 64АО1 № 0001073, регистрационный номер 1763

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2), для обучающихся с умственной отсталостью вариант (1 и 2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Здание школы введено в эксплуатацию с 1964 года, проектная мощность 968 человек, здание кирпичное, имеет три этажа. Территория огорожена, озеленена, имеются декоративные и плодовые деревья. Материально-техническая база школы в удовлетворительном состоянии: имеются хозяйственные постройки, овощехранилище, гараж. Школа работает по кабинетной системе, имеется спортивный зал, актовый зал совместно со столовой; мастерские, компьютерный класс, библиотека.

Режим работы: шестидневная рабочая неделя (1 класс – пятидневка), занятия организованы в одну смену.

Школа работает по Федеральным государственным образовательным стандартам. С 1 сентября 2022 года школа перешла на работу по новым ФГОС НОО и ООО в 1-х и 5-х классах. Образовательный процесс в таких классах пришлось полностью перестроить. При этом 2–4-е и 6–11-е классы продолжили обучаться по ФГОС второго поколения. (ФГОС НОО 2021 г., ФГОС ООО 2021 г.)

Общий контингент учащихся на начало 2022 - 2023 учебном году составляет 320 человек.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<i>Наблюдательный совет</i>	Рассматривает вопросы развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения
<i>Педагогический совет</i>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
<i>Общее собрание работников</i>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- объединение учителей начального образования
- объединение учителей гуманитарного цикла;
- объединение учителей естественнонаучного цикла;
- объединение учителей физико - математических дисциплин, физкультуры, ОБЖ и технологии.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	31
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	99
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	43
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	123
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	17

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 313 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1 и 2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ «СОШ п.Красный Текстильщик» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ «СОШ п.Красный Текстильщик» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МАОУ «СОШ п.Красный Текстильщик» приступило к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 27.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2022 года МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля

соответствия концепции преподавания биологии. В декабре 2022 года проведена единая методическая неделя, в программе которой были уроки биологии, на которых педагоги школы увидели какие методы использует учитель для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

### **Профили обучения**

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный		17	17

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 8.1 и 8.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 7.1 и 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с умственной отсталостью – 12 (3,75%).
- с задержкой психического развития – 3 (0,93%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- общеобразовательные классы компенсирующего обучения, где ребенок с ОВЗ по индивидуальной адаптированной образовательной программе с педагогом - дефектологом.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С сентября 2022 года в МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик» работает советник директора по воспитанию.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

**Главной целью воспитательной работы школы в 2022 учебном году** является личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении социально значимых знаний, развитии социально значимых отношений и приобретении опыта осуществления социально-значимых дел.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МАОУ «СОШ п.Красный Текстильщик».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира на основе системно-деятельностного подхода. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2022год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям программы:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Школьный урок»,
- «Самоуправление»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы»,
- «Профориентация»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Работа с родителями»,

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

## МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Акции прошедшие за 2 полугодие 2021-2022 уч. год

1. Спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «В здоровом теле – здоровый дух!»;
  2. Акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей листовок социальной направленности;
  3. «Акция «Открытие ветерану!», «Сувенир ветерану» патронаж ветеранов и раздача подарков.
- «Праздник Первого звонка» - проведена торжественная линейка для учащихся 1-х-11-х классов и праздничные мероприятия по классам. Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее поведение цикла тематических классных часов, посвященных Дню Солидарности в борьбе с терроризмом: Устный журнал " Терроризм-глобальная проблема современного мира"; "Дети против терроризма"; "Помним Беслан!"; "Урок Мира" ; "Терроризму - скажи "нет"; рассказ-беседа "Мы помним" В 1"б" классе Деменкова Ю.Л. началом классного часа стала минута молчания.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма проводились Акции «Засветись», «Пристегни ремень» и т.д., сотрудники ДК п. Красный Текстильщик провели для учащихся 1-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге.

Для занятий с детьми использовался широкий спектр возможностей передвижного комплекса «Лаборатория безопасности», с целью закрепления навыков безопасного поведения на дороге, педагоги демонстрировали ребятам, как и где, переходить проезжую часть дороги, а главное безопасно. Для закрепления знаний занятия проходили в игровой форме. Для 1- 3 классов

Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении свето- возвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах.

Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно – транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре – октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы с инспектором ПДН, цикл лекций по духовно- нравственному воспитанию от Министерства Просвещения.

В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: стенгазет, поделок, творческих работ. Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Директор школы совместно с ответственным за ГО и ЧС, учителем ОБЖ провели инструктажи по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС для педагогов, ознакомили с алгоритмом действий учителя при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании школы, напомнил основные правила при использовании



первичных средств пожаротушения и правила поведения при эвакуации в случае загорания в здании школы.

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках военно-патриотического месячника были проведены конкурс «Зарничка», конкурс инсценированной песни, конкурсы рисунков и стенгазет, проектных работ.

Участие в акциях:

- Возложение живых цветов к памятникам погибших воинов, воинским обелискам, мемориальным комплексам
- «Поздравление ветеранов»
- Онлайн акция #Окна Победы
- Показ патриотических фильмов
- «История моей семьи в ВОВ (фотоальбомы, буклеты)
- Книжно – иллюстративные выставки в школьной библиотеке
- Лекции по духовно – нравственному воспитанию «Любовь к Родине.

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, прошли мероприятия, посвящённые этому празднику. В школе организована выставка посвящённая 33-летию вывода войск с Афганистана и Дня защитника отечества. Экспонаты выставки - предметы армейской жизни членов семьи наших ребят и педагогов: фотографии, письма, дембельские альбомы, солдатские ремни, форма, фуражки, значки, удостоверения, а также ордена и медали своих родственников, служивших в армии и даже военный билет. На переменах между уроками ребята с гордостью рассказывали о подвигах своих родственников, о службе своих пап и братьев. На выставке можно было не только прослушать лекцию, но и «пообщаться» с её экспонатам: примерить головные уборы или китель, подержать в руках боевые награды.

2022 год объявлен годом культуры в соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3 - 8 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

С 3 по 8 марта 2022 года во всех классах проведены: классные часы; оформлен тематический стенд; конкурсы стенгазет, рисунков и проектных работ; конкурс чтецов.

11 марта прошел Урок Мужества «Герои нашего времени», посвящённый подвигу одного из героев России. Подготовили видеоролик За наших.

10 октября 2022 по всей стране были посвящены Дню отца - новому событию в России. День в МАОУ 'СОШ п. Красный Текстильщик " начался с поднятия флага РФ с советником директора по воспитанию и исполнением гимна учащимися 5-х классов. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" прошли с 1-го по 11 класс весьма разнообразно- от серьёзных бесед о семейных ценностях, Отчизне до изготовления весёлых сюрпризов для пап.

20 октября на базе МАОУ "СОШ п.Красный Текстильщик" прошла Встреча с писателями Саратовского края в литературной гостиной «Под символом славной могучей державы» в рамках культурно-просветительского проекта «Сохраним язык – сохраним Россию» Саратовского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Союз писателей России».

28 октября в МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик» между командами учащихся 5-х, 6-х и 7-х классов прошло мероприятие «Своя игра», посвященная Дню народного единства. Сотрудники ДК п. Красный Текстильщик Л.Кузнецова, С.Салеева во главе с заведующей И.Отпущенниковой провели увлекательную и познавательную викторину, основанную на богатом историческом материале. Советник директора по воспитанию Тополова Е.А. выразила благодарность за интересное сотрудничество и социальное партнерство коллективу поселкового ДК.

27 октября на базе МАОУ "СОШ п.Красный Текстильщик" проходил районный этап соревнований по баскетболу среди команд девушек и юношей в рамках Спартакиады обучающихся образовательных учреждений в 2022-2023 учебном году взяли два 2-х места.

28 октября в МАОУ "СОШ п.Красный Текстильщик" прошел День здоровья. Учащиеся прослушали инструктажи о безопасных каникулах и безопасности в интернете, затем учителя физической культуры Зубавленко И.А. и Бугров А.А. провели спортивные мероприятия.

2 ноября на базе школы п. Красный Текстильщик прошёл районный фестиваль педагогического мастерства. 120 педагогов из 23 школ Гагаринского района приняли участие в фестивале. Педагоги представили мастер-классы, поделились интересными находками и опытом по самым разным темам обучения и воспитания школьников. Активно обсуждалась программа воспитания, ключевые моменты в реализации еженедельного курса «Разговора о важном». Большой интерес вызвала тема патриотического воспитания юнармейцев в школе. Педагоги получили опыт в реализации функциональной грамотности, возможность поучаствовать в мастер-классах своих коллег, применить новые формы и приёмы работы с детьми.

8 ноября День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей (обязанностей военной службы) сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации и военнослужащих внутренних войск МВД России.

Находясь на переднем крае борьбы с преступностью и терроризмом, сотрудники органов внутренних дел и Росгвардии подвергают свою жизнь огромному риску. И иногда так случается, что не обходится без боевых потерь. В рамках Дня единых действий советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Тополова Елена Александровна провела урок мужества "Герои нашего времени" со старшеклассниками МАОУ "СОШ п.Красный Текстильщик". На примерах Магомета Нурбагандова, Александра Прохоренко, Олега Федюры, Ольги Качуры ребята получили уроки служения своей стране и народу. Они узнали и о земляках-саратовцах, погибших при выполнении своих служебных обязанностей в Чечне - Владимире Горскове и Кайрате Рахметове. Память героев почтили минутой молчания.

18 ноября в МАОУ "СОШ п. Красный Текстильщик" прошло мероприятие "Осенний фестиваль" для 1-4классов, где каждый класс показал домашнее задание: были сценки, частушки, стихи, песни, викторины. Мероприятие подготовил 9 Б класс с классным руководителем Евграфовой Н.А. Присутствующие получили огромное удовольствие от просмотра.

Завершение "Осеннего фестиваля" прошло вечером для 8 -11 класса, где учащиеся с удовольствием принимали участие в различных конкурсах. Всё было весело, атмосфера вечера была доброй. Подарком для детей была дискотека

В целях приведения в порядок и улучшения санитарного состояния и поддержания чистоты внутри школьной территории школы в апреле 2022 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 1-11классы, включая классных руководителей и всего персонала школы, родителей.

В МАОУ "СОШ п.Красный Текстильщик" состоялись Уроки мужества, посвященный Дню Героев Отечества в 3-11 классах

8 декабря 2022 года в МАОУ "СОШ п.Красный Текстильщик" В рамках Урока мужества организовали встречу для обучающихся 7 х классов с ветеранами, прошедшими Афганистан.

Мероприятие началось с видео приветствия полномочного представителя Президента Российской Федерации в Приволжском федеральном округе И.А. Комарова И.А. Ветераны обратились с приветственным словом к участникам мероприятия, отметили значимость памятной даты, сказали о том, что в истории России всегда есть Герои, и как важно молодому поколению помнить об этих людях и их подвигах, знать историю своей страны, с гордостью относиться к событиям прошлых лет, уважать и ценить, что сегодня российские военнослужащие, выполняющие задачи специальной военной операции, каждый день своим примером доказывают, что сражаться и трудиться ради Отечества – есть высшая награда.

Подростки с большим интересом слушали рассказ почетных гостей, задавали вопросы о службе, поблагодарили за содержательную встречу.

Осенью 2022 в рамках проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком. Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали

мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки. Субботники учат детей элементарным трудовым навыкам, дисциплинируют их, положительным образом влияют на детей, заставляют задуматься о необходимости соблюдения порядка.

Субботник - это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше. Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

### **МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**

Составлены планы ВР во всех классах за 2022 год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки почти на все классы. Подготовлены и проведены классные часы по темам: Всероссийский открытый урок «ОБЖ», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Дни белых журавлей», «Международный день распространения грамотности», «День памяти жертв фашизма», Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID-19, Неделя пожарной антитеррористической безопасности, «День народного единства», Спортивные мероприятия в рамках месячника физкультуры, Проведение субботников

Неделя дорожной безопасности. В МАОУ "СОШ п.Красный Текстильщик" прошли классные часы по правилам дорожного движения. Ребята вспомнили группы дорожных знаков, провели викторину по правилам дорожного движения, нарисовали дорожные знаки

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

22 и 23 сентября в МАОУ "СОШ п. Красный Текстильщик" прошло спортивное состязание «Осенний велокросс 2022». Это было состязание велосипедистов всех возрастов. Все прошло организовано и весело.

Международный День пожилого человека принято отмечать повсеместно в первый день второго осеннего месяца — 1 октября: это торжество имеет международный статус. Есть мнение, что дата выбрана неслучайно: бытует мнение, что старость — это золотое время, осень, как известно, тоже называют золотой порой, поэтому и было решено выделить старшему поколению специальный день в самый разгар осеннего сезона.

Накануне Дня учителя ребята нашей школы готовили подарки своими руками. Учащиеся 1-6 классов изготовили открытки для ветеранов педагогического труда. Учащиеся 7-11 классов участвовали в мастер-классе по работе с пенополиуретаном и подготовили подарок для каждого учителя. 30 октября учащиеся школы п.Красный Текстильщик и учитель географии Погосян Н.А. приняли участие в международной Акции «Географический диктант 2022» на базе СГУ им Н.Г. Чернышевского.

1 ноября, во время осенних каникул, учащиеся 9б, 10 и 11 класса вместе с классными руководителями Ткаченко А. А и Евграфовой Н.А., посетили краеведческий музей г. Саратова и побывали на кинофильме Либерия - историческое фэнтези. Деменкова Юлия Леонтьевна организовала для своих первоклашек праздник в осенние каникулы, выезд в Саратовский ГЮЗ им. Ю.П. Киселёва. Спектакль "Велосипед с красными колесами"

2 ноября учащиеся МАОУ " СОШ п. Красный Текстильщик" побывали на экскурсии, организованной в период осенних каникул туристической фирмой "Кругозор". Ребята посетили Пензенский зоопарк, Океанариум, побывали у памятника Первому поселенцу. Особый интерес вызвало посещение кондитерской фабрики. Ребята узнали много интересного из истории шоколада, побывали в шоколадных цехах, провели дегустацию 6 видов кондитерской продукции, снятой прямо с конвейерной ленты. В завершении экскурсии все получили сладкие подарки.

30 ноября в 9б был очень насыщенный день - день волонтера. Девочки "лечили" книги из школьной библиотеки. А мальчишки ездили в приют к животным в г. Татищево. Помогали в подготовке дров. Мы отвезли туда собранные в школе продукты питания для собак. Ещё ребята поучаствовали в мероприятии, посвященном Дню народного единства, которое провели работники библиотеки.

В преддверии праздника День матери в школе была посвящена самым нежным, самым добрым, самым любимым людям на земле - нашим МАМАМ! Каждый класс готовил свой сюрприз для мамочек. Конкурсы, концерты, поделки. В рамках творческой мастерской "Для тебя" ученики 4а и 4б классов подготовили красочные открытки для мам, а учащиеся ГПД под руководством советника директора по воспитанию Тополовой Елены Александровны нарисовали праздничные открытки в виде портрета мамы. Завершилась праздничная неделя, посвященная Дню Матери, конкурсной программой. На котором принимали активное участие наши дорогие мамы.

### **МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

В сентябре 2022 во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли командиры 1-11-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану:

5 октября ежегодно отмечается День учителя — профессиональный праздник работников сферы образования. Флешмоб "Доброе утро" началось с доброго утра.

С самого утра старшеклассники встречали учителей с небольшими подарками, провожали до кабинетов, вспоминая интересные истории из школьной жизни этого учителя, говорили слова благодарности и комплименты. Затем учащиеся в роли учителей проводили уроки. В МАОУ "СОШ п. Красный Текстильщик" прошел концерт, на котором учащиеся 1-11 классов поздравили своих учителей. Именно вы, учителя, стоите у истоков становления нашей личности и нашего пути развития! Именно вы становитесь наставниками нашей молодости и путеводителями во взрослую жизнь!

Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров, новогодние мероприятия, велокросс.

### **МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»**

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок- Урок памяти (День памяти политических репрессий). Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по литературе, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру (сертификаты и похвальные грамоты прилагаются), активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроков в 5 – 9 –х классов, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2022 год.

В целях повышения уровня военно-патриотического и физического воспитания подрастающего поколения, совершенствования у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых будущему защитнику Отечества, в соответствии с Планом мероприятий по реализации муниципальной программы «Растим патриотов на базе нашей школы прошла военно – патриотическая игра «За наших».

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», литературные чтения, конкурс чтецов «Крым и Россия в сердце моем»!, просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями,

участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли открытые уроки и классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

3 октября 2022 классные руководители провели мастер-класс для учеников 4,9, классов MAOY «COШ п.Красный Текстильщик», приуроченный ко Дню учителя.

В подарок учителю ученики 4-х классов самостоятельно сделали большую общую открытку с поздравлениями. Украсили цветами и осенними листочками.

Мастер-класс получился интересным и запоминающимся. А большая открытка украсит школьную выставку.

6 декабря в школе MAOY "COШ п.Красный Текстильщик" прошла Квест- игра "Пожарная безопасность", посвященная 130-летию добровольного пожарного общества. Команды MAOY "COШ с. Александровка" и MAOY "COШ п.Красный Текстильщик", получив маршрутные листы, выполняли задания на станциях: разгадывали викторины, показывали умение на скорость надеть костюм пожарного, продемонстрировали свои знания в оказании Первой помощи. Мероприятие провели и организовали сотрудники ВДПО.

Все команды получили заслуженные грамоты и сладкие призы.

20 октября 2022 года в Центре технического творчества детей и молодежи учащиеся 2 А и 4 А класса MAOY "COШ п. Красный Текстильщик" приняли участие в городской квест - игре «Путешествуя по городу» Участники посетили шесть станций согласно маршрутному листу: «Школа пешеходных наук», «Дорожная математика» «Творческий перекресток», «Автомульты» «Знатоки ПДД», «Дорожный лабиринт», выполняя на каждом этапе разноплановые тематические и творческие задания. В ходе мероприятия участникам необходимо было разгадать ребусы и кроссворды, дешифровать правила дорожного движения, выбрать правильные варианты ответов в заданиях, изготовить фликеры, найти ошибку в поведении на дороге героев мультфильмов, ответить на вопросы викторины, решить дорожные математические задачи и изготовить настольную игру по правилам ПДД.

12 декабря 2022 года утро в школе началось с торжественной линейки с традиционным выносом флага и исполнением гимна страны. На линейке выступали директор школы Промкина Л.Н., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Тополова Е.А., заместитель директора по ВР Комарова Е.В. Ребятам поздравили с праздником, рассказали его историю, лучшим из лучших вручили грамоты по итогам четверти. После линейки учащихся 1-11 классов ждали "Разговоры о важном", посвященные Дню Конституции.

26 декабря в MAOY "COШ п.Красный Текстильщик" для 5-6 классов прошла новогодняя конкурсная программа. Проводил советник по воспитанию Тополова Елена Александровна совместно с 9ми классами. Победителями стали 5 б класса и получили свой главный приз-торт. Завершила программу новогодняя дискотека.

## **В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ МОДУЛЯ**

### **«Внеурочная деятельность»:**

Всегда будем прославлять имена мужественных людей, сражающихся за Родину и братский народ, а также имена героически отдавших жизнь за справедливость, свободу, историческую память! У мужества и героизма нет одной национальности, это так точно подчеркивается в словах Президента Российской Федерации В.В. Путина, когда он говорит о священном единстве всех народов нашей страны во все времена. В этом наша сила!

В рамках празднования 79-й годовщины со дня Победы советских войск в Сталинградской битве в школе проведена следующая работа:

- ✓ Проведены классные часы на тему «Сталинградская битва», где ознакомили обучающихся с ходом Сталинградской битвы, одной из героических страниц в истории нашего народа, о массовом героизме людей, проявившим в жестоком сражении самоотверженность, силу,

волю, мужество;

Экспонаты выставки-предметы армейской жизни членов семьи наших ребят и педагогов: фотографии, письма, дембельские альбомы, солдатские ремни, форма, фуражки, значки, удостоверения.

- ✓ Проведены социальные проекты работ и стенгазет «Этих дней не смолкнет слава!»;
- ✓ оформлен стенд, где представлена информация достаточно просто и доступно не только для подростков, но и для учащихся начальной школы;
- ✓ подготовлен видеоролик.

Основными целями мероприятий послужило обобщение и закрепление знаний обучающихся по теме «Сталинградская битва», развитие коммуникативных и интеллектуальных навыков, расширение кругозора молодежи по знаниям истории своего государства, воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, любви к Родине, гордости за героическое прошлое России.

Об итогах этой битвы, о героическом подвиге тех, кто принимал участие в ней, рассказали учащиеся классные руководители. В рамках Акции прошли конкурсы плакатов, рисунков, проектных работ, сочинений. Подготовлены передвижные стенды и выставка книг.

Во всех классах прошли классные часы, уроки мужества, библиотечные уроки. Такие мероприятия необходимы для воспитания у молодого поколения чувства патриотизма и любви к Родине.

В целях сохранения исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории прошёл Всероссийский день Единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Во всех классах прошли классные часы. Учащиеся 8-9-х классов просмотрели видеофильм «Без срока давности», изготовленного и рекомендованного к показу Министерством просвещения Российской Федерации. Затем учащиеся написали Письма в будущее «Нельзя забыть» - послания самому себе и своим потомкам в форме треугольного (военного) письма, в котором выражается личное восприятие и позиции обучающегося.

21 апреля стартовала акция «Георгиевская ленточка». Акция «Георгиевская лента 2022», несомненно, нужное и важное дело, призванное объединить людей по всему миру в период празднования Великой Победы!

Георгиевская ленточка – это символ и дань памяти тем, кто пал, спасая мир от фашизма; это благодарность людям, отдавшим все для фронта; это символ уважения к ветеранам и гордости за Великую Победу.

В рамках акции проведены мероприятия с обучающимися: классные часы на тему «Великой Отечественной войны», «Всероссийский урок Победы».

Мы должны ценить Великий подвиг нашего народа, чтить и заботиться о наших ветеранах и помнить, обязательно помнить тех, кто не вернулся с войны, кто погиб во имя жизни нашей страны.

В целях воспитания патриотизма и любви к Родине, формирования знаний об исторических фактах и явлениях, воспитания в детях чувства гордости за свой народ, уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, в преддверии 9 мая Дня Победы в нашей школе прошёл конкурс стенгазет и конкурса рисунков «Я помню, я горжусь!», посвященный 77-летию Великой Победы.

Наша школа приняла участие в акции Бессмертный полк. Педагоги, учащиеся и родители гордо несли портреты дедов и прадедов, бабушек и прабабушек и других родственников, участвовавших в Великой Отечественной войне благодаря которым мы сейчас живем и радуемся жизни. Вовремя шествия ребята пели песни военных лет.

Вопросы патриотизма настолько актуальны, что рассматривается, как в масштабах целой страны, так и в масштабе многих учебных заведений, особенно при работе с детьми.

При проведении уроков педагоги акцентировали внимание на том, что против России идет информационная война, целью которой является дискредитация органов власти Российской Федерации, а так же разъясняли учащимся и их родителям сложившуюся ситуацию, при этом основывались на достоверных фактах и документах, с целью формирования у учащихся среднего и старшего звеньев адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик.

На уроке истории в 6 классе ребята нашли на карте Донецк и Луганск, а также рассуждали о смысле поговорки «Единство народов — несокрушимая крепость», раскрыли ее смысл, привели примеры из литературы. Затем школьники дискутировали о том, что такое «война за историю», «информационная война» и почему соседи могут стать врагами. Внимание уделялось вопросу о том, каким источникам в сети Интернет стоит доверять, а каким - нет с точки зрения достоверности информации (перечень источников был взят из методических рекомендаций о проведении уроков)

Учащиеся в 7-х классах посмотрели презентацию, в которой дана краткая историческая справка о взаимоотношениях России и Украины. Внимание ребят было акцентировано на событиях Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

С учащимися 8-х классов на уроке совершили исторический экскурс в развитие государственных отношений России и Украины. Вспомнили события, которые объединили наши государства во время Великой Отечественной войны. Просмотрели выступление президента Владимира Путина о причинах «специальной военной операции». Украина создала угрозу военного конфликта с Россией, попытку создания ядерного оружия, объявление русского языка вне закона, а России—врагом, переписывание учебников истории на манер нацистской Германии, уничтожение памятников героев Отечественной войны.

Общим итогом бесед стало обсуждение вовлечения обучающихся в информационную войну против своей страны и призыв не поддаваться на провокации тех, кто не ценит своей истории и предаёт национальные ценности много национального государства, которым является Россия.

17 сентября 2022 г. в спортивном празднике страны – Всероссийском дне бега «Кросс нации» приняли участие: учитель физической культуры Бугров Алексей Александрович и учащиеся 11 класса МАОУ "СОШ п.Красный Текстильщик" Карташов Александр, Нестеренко Игорь. Молодцы!

20 октября в школе р.п. Соколовый прошел районный осенний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся общеобразовательных организаций Гагаринского района.

Цель спортивного фестиваля – массовое привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, здоровому образу жизни. Членами судейской бригады был Центр тестирования ВФСК ГТО.

В тестировании участвовало 12 команд школ Гагаринского района, в том числе команда МАОУ "СОШ п.Красный Текстильщик" с учителем по физической культуре Бугровым Алексеем Александровичем

Сотрудники Полиции Номер 8 Гагаринского района и старший инспектор Владыкина О.Ю. провели беседу с 7-10 классами о предупреждении травматизма несовершеннолетних на объектах транспортной инфраструктуры и профилактики правонарушений, угрожающих безопасности, так же провели разъяснительные беседы с несовершеннолетними о необходимости соблюдения мер безопасности в социальных сетях.

10 ноября 2022 года члены литературного объединения "Вдохновение" встретились с поэтом и писателем Саратовской области Алексеем Буссом. Писатель рассказал как правильно строить свои произведения, на примере своих стихотворений показал присутствующим как можно рифмовать стихотворение строфы. На встрече прозвучали стихотворения А Бусса в исполнении Амины Агамирзаевой, одной из самых активных членов литературного объединения.

15 ноября группа учащихся 8-11 классов под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями приняли участие во Всероссийском военно-историческом диктанте, который проходил в онлайн-формате на платформе военно-патриотического центра "Авангард". Ребята отвечали на вопросы по отечественной истории от Древней Руси до современности.

## **МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

Учащиеся из 6-9-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее». Проект «Билет в будущее» открывает новый учебный год: тысячи школьников из Саратовской области смогут определиться с профессией. Профориентационный проект существует уже 4 года, теперь в его линейке новые форматы работы, которые станут доступны школьникам, родителям и педагогам уже в этом месяце: знакомство с профориентацией с помощью цифрового контента

двухэтапная Профориентационная диагностика «Примерочная профессий», которая даёт возможность подобрать подходящие специальности под выбранные показатели ребёнка в режиме тренажёра «Фестиваль профессий», который предлагает возможности тестирования с привлечением работодателей; мультимедийная выставка-квест в уникальном игровом формате, демонстрирующая 90% рынка труда и созданная с учётом многолетнего опыта проекта «Россия – Моя история», для знакомства с сотнями профессий

На профессиональных пробах учащиеся под руководством наставника познакомились с интересующей их компетенцией и выполнили задания из реальной профессиональной деятельности.

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

В рамках профориентационной работы учащиеся приняли участие в тематической викторине. Школьники с интересом отвечали на все вопросы, проявили смекалку и показали высокий уровень знаний истории родного края, туристических достопримечательностей, а также о знаменитых земляках. Полную информацию об условиях поступления и обучения можно узнать с буклетов, которые раздали учащимся.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно Профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

В целях оказания профориентационной поддержки школьникам во время выбора профессии, знакомства с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и труда и возможной заработной платы, получения, изучения и использования информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии с учащимися.

25 ноября делегация школьников МАОУ "СОШ п.Красный Текстильщик" вместе с советником директора по воспитанию Тополовой Е.А. посетили медиафорум школ г.Саратова. Руководители проекта "Телекласс", представители СМИ и студенты СГТУ погрузили ребят в мир медиа, открыли тайны блогерства и рассказали, с чего начать в школе создание медиacentров.

9 декабря 2022 г. учащиеся п. Красный Текстильщик, в составе Саламаткиной Ю., Саблиной А., Бандуровского Д., Заяц А. и Левченко Е. приняли участие в «Управленческих поединках», в целях развития навыков и коммуникаций между людьми, приобретения деловых контактов и идей для новых инициатив.

Наша команда была самой активной из 6 команд, охотно принимала участие в различных «конфликтных ситуациях», по их разрешению. В ходе поединков проявляли смекалку и находчивость. Учащиеся несомненно, получили, пусть небольшой, но всё же опыт коммуникаций между людьми, познакомились с правилами ведения деловых переговоров. В конце мероприятия была сделана общая фотография. Мероприятие проходило в здании "Центра туризма, краеведения и морской подготовки", в котором расположился «Музей речного флота», дата его основания октябрь 1921 г. Всем учащимся, была предоставлена уникальная возможность посетить музей. В музее представлены различные модели кораблей. Большое место в экспозиции музея отведено Сталинградской битве, снимки команд Волжской военной флотилии, лоцманские карты, предметы с мест боев. Много экспонатов — это судовые приборы, устройства и механизмы, верой и правдой служившие речникам. Среди них радиостанции, судовые рынды (колокола), штурвалы, часы, электрические приборы эхолота и машинного телеграфа, сигнальные устройства, фонари. Учащимся можно было постоять за штурвалом и позвонить в рынду. В целом мероприятие было разнообразным, поучительным и познавательным.

### **МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»**

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.



В течение 1 полугодия Смирнова Елена Сергеевна, представитель школьного родительского комитета МАОУ" СОШ п.Красный Текстильщик" посещала наше учреждение с целью контроля горячего питания учащихся.

В первой четверти проведено онлайн родительского лектория («Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников»). Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт схем - маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии и в голосовании «Комфортная городская среда».

2022 года проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семь и в предупреждении профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии и с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Встреча родителей с представителями вышеуказанных ведомств, а также с Администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме.

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об Административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

В феврале в классах прошли классные родительские собрания на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века».

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

15 апреля в 19:00 состоялась прямая трансляция Всероссийского открытого родительского собрания на тему «Культурное наследие». Собрание вела Арина Шарапова, российская

телеведущая, журналист, преподаватель и общественный деятель. Мероприятие инициировано Минпросвещения России.

Гостями эфира стали Ирина Лыкова, доктор педагогических наук, главный научный сотрудник Института изучения детства, семьи и воспитания РАО, автор образовательных программ и методик для воспитания детей, и Анастасия Орлова, российский детский писатель, поэт, переводчик, лауреат премии Президента Российской Федерации в области литературы и искусства за произведения для детей и юношества, лауреат литературного конкурса на соискание премий Правительства Москвы имени Корнея Чуковского(2020 год) и член жюри конкурса.

На собрании обсуждалось понятие «культурное наследие», а также последствия потери народом своей самобытной культуры. Родители узнали, как важно рассказывать детям о культуре и традициях разных народов.

В мае месяце 2022 проведены родительские собрания на тему «Летний отдых-2022», где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам:

- ✓ ознакомление с реестром загородных оздоровительных организаций
- ✓ организация работы малозатратных форм отдыха и занятости детей в каникулярное время (пришкольные лагеря (с питанием и без питания), досуговые, спортивные площадки и т.д.);
- ✓ организация ведения учета детей в детских оздоровительных учреждениях независимо от форм собственности (лагерях дневного пребывания, загородных и специализированных(профильных)лагерях;
- ✓ осуществления мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного движения, созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярный период;
- ✓ обеспечения безопасности пребывания детей на спортивных площадках, во время проведения экскурсионных мероприятий, купания детей в период проведения массовых мероприятий.

Родителям розданы памятки и буклеты «Летний отдых-2022»

В целях формирования у учащихся адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик во всех классах с 27-28 мая в 1-8-х классах прошли родительские собрания, где классные руководители акцентировали внимание на том, что против России идет информационная война, целью которой является дискредитация органов власти Российской Федерации, а также разъясняли родителям сложившуюся ситуацию, при этом основывались на достоверных фактах и документах, с целью формирования у родителей адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик.

В сентябре проходило общешкольное собрание, где родителей познакомили с расписанием занятий и внеурочной деятельностью. Раздали памятки о безопасности.

13.12.2022 года в МАОУ "СОШ п.Красный Текстильщик" состоялось общешкольное родительское собрание. На котором директор школы Промкина Л.Н. рассказала о новогодних мероприятиях, затем зам.директора по ВР Комарова Е.В. провела инструктаж о Правилах безопасного поведения во время новогодних праздников". Советник Тополова Е.А. подвела итог по внеклассным мероприятиям школы. Социальный педагог Кузнецова Л.В. познакомила родителей с понятием "Деструктивное поведение".

В завершении собрания Дед Мороз со Снегурочкой поздравили родителей с Наступающим Новым годом!

Акция «Новогодний мешочек солдату». Новый год - любимый многими с детства праздник, это время чудес и волшебства. Наши ребята далеко от дома, они не смогут собраться с семьей за праздничным столом дома, а вместо салюта услышат только боевые залпы.

Все любят получать подарки. Учащиеся МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик» вместе с педагогами приняли участие в акции «Подарок солдату». Сшили и украсили новогодние мешочки. Наполнили их сладостями. Добавили маленьких ангелочков, с любовью созданных своими руками, а также новогодние открытки с тёплыми словами и добрыми пожеланиями.

## МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников, добровольческих отрядов РДШ.

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройств у территории школы, оказание помощи птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение ветеранов Великой Отечественной Войны и ветеранов труда).
- Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

- посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «В здоровом теле - здоровый дух!»;
- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;

### ✓ в школьной акции «Новый год»

В рамках Новогодней акции организовать и провести мероприятия: уроки добра, классные встречи с новогодними персонажами или с добровольцами, новогодние концерты, спектакли, акции по сбору вещей, книг, игрушек, оказание адресной помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

### ✓ В рамках военно-патриотического месячника:

- Возложение живых цветов к памятникам погибших воинов, воинским обелискам, мемориальным комплексам
  - «Поздравление ветеранов»
  - Онлайн акция #ОкнаПобеды,
  - Бессмертный полк
- ✓ Проведение Уроков добра.
- ✓ Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий города (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).
- ✓ Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- ✓ Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение ветеранов Великой Отечественной Войны и ветеранов труда).

В целях воспитания законопослушных участников дорожного движения, профилактики детской безнадзорности и беспризорности, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни проводились конкурсы ЮИД.

В целях сохранения исторической памяти о пионерском движении, привлечения внимания к деятельности детских общественных организаций на территории участвовали в Акции 100 дел.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания. Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ. Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного

флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события. При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. В основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в некоторых классах: из-за отсутствия мультимедийного оборудования, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий. Однако, Эти проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Анализируя проделанную работу за 2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

6 декабря на базе РАНХИГС проходил финал городского конкурса школьных подростковых инициатив, организованный комитетом по образованию администрации муниципального образования "Город Саратов" и аппаратом Уполномоченного по правам ребенка в Саратовской области.

В финал конкурса прошли 12 команд от школ города Саратова. Одной из команд оказались учащиеся 9б класса - представители отряда волонтеров МАОУ "СОШ п.Красный Текстильщик". Ребята представили проект по теме "Помощь приюту бездомных животных".

Волонтеры нашей школы рассказывали о своей помощи Благотворительному Фонду "Преданные души", о работе всей школы в данном направлении, о своих планах на будущее.

И хотя ребята не заняли призового места, но то, что они вышли в финал конкурса, говорит о возможности реализовать свои планы и желания сегодня и в будущем. У ребят для этого есть все возможности! Участие в конкурсе помогло им познакомиться с опытом других команд, оценить свои умения и навыки и поставить новые цели и задачи.

Накануне Дня государственной символики РФ в МАОУ "СОШ п. Красный Текстильщик" прошел интеллектуально-развлекательный QR- квест, организованный советником директора по воспитанию Тополовой Е.А. и Советом старшеклассников. В общедоступных местах ребята находили постеры с кюар -кодам вопросов, а ответы записывали в специальные бланки и оставляли их в конверте для ответов. В игре приняли участие 36 учеников. Набравшие наибольшее количество баллов были награждены грамотами и призами, все участники получили сертификаты. Так закончилась декада, посвященная государственным символам Российской Федерации.

## Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Арт-студия»);
- Физкультурно - спортивное («Спортивные игры»);
- техническое («Информатика»).

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Веселые нотки», «Арт-студия», школьный театр);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Баскетбол»);
- социально - гуманитарное («Учусь учиться», «Школа волонтеров», «В мире сказки» «В мире книг»);
- туристско-краеведческое («Юный патриот»);
- естественно-научное («Экогармония»);
- техническое («Юный информатик», «Путь к успеху», «Физика это просто»).

Во втором полугодии 2021/22 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2022/23 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно - научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно - научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Буратино». Разработана программа дополнительного образования «Буратино». Руководитель театральной студии – Евграфова Н.А. и Щебетина В.Г.. Составлены план и график проведения занятий театральной студии.

Участники театра принимали участие в конкурсе рисунков, заняли призовые места.

Руководители театра с участниками ездили в г. Петровск на конкурс «Истоки» и привезли грамоту 1 места.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 4-х классов. К декабрю 2022 года количество обучающихся выросло и составило 30 человек .

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Вымпел». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- баскетбол – 3 группы;
- общая физическая подготовка – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 100 обучающихся.

На территории Гагаринского района завершился первый отборочный этап Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС — БАСКЕТ» среди обучающихся общеобразовательных организаций сезона 2022 — 2023.

Игры прошли 30 ноября на базе школы п. Красный Текстильщик. В этом году в соревнованиях приняли участие 7 команд. За призовые места боролись команды юношей и девушек школ п. Дубки, п. Красный Текстильщик, с. Багаевка. В этом году в турнире дебютировали юноши из школы села Александровка. В перерывах между играми для участников команд были проведены конкурсы бросков с 3 -х точек. В этом соревновании победу одержал Степан Сумароков, центровой команды поселка Красный Текстильщик, и выиграл спортивную майку.

По итогам игры победителями соревнований стали команды юношей и девушек п. Дубки, серебро досталось командам п. Красный Текстильщик, бронзу забрали баскетболисты из с. Багаевка. Команды-победители проходят в следующий этап Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС — БАСКЕТ».

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование велокроссу среди обучающихся 1-11-х классов	Школьная площадка	13.09.2022 12:00	Обучающиеся 1-11-х классов, 43 человека,
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2022 14:00	94 человека, обучающиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
3	Первенство по баскетболу среди девушек 8–11-х классов	Г Саратов	30.11.2022	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек
4	Первенство по баскетболу среди юношей 8–11-х классов	Г Саратов	Октябрь 2022	

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### Об антикоронавирусных мерах

МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Саратовской области. Так, Школа:

- использует бесконтактные термометры, дезинфекторы – два стационарных на главные входы, рециркуляторы настенные на каждом этаже, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, входа обучающихся через три входа в школу, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МАОУ «СОШ п.Красный Текстильщик» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – 33 недели.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-11-х классов.

##### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–8, 10	1	45	5	34
9,11	1	45	5	33

##### Расписание звонков и перемен 1-й класс

Образовательная деятельность	Сентябрь – октябрь	Ноябрь – декабрь	Январь – май
1-й урок	09:00 – 09:35	09:00 – 09:35	09:00 – 09:40
1-я перемена	09:35 – 09:45	09:35 – 09:45	09:40 – 09:50
2-й урок	09:45 – 10:20	09:45 – 10:20	09:50 – 10:30
Динамическая пауза	10:20 – 11:00	10:20 – 11:00	10:30 – 11:10
3-й урок	11:00 – 11:35	11:00 – 11:35	11:10 – 11:50
3-я перемена	-	11:35 – 11:45	11:50 – 12:00
4-й урок	-	11:45 – 12:30	12:00 – 12:40
4-я перемена	-	12:30 – 12:40	12:40 – 12:50
5-й урок	-	-	-
Внеурочная деятельность	С 12:00	С 13:00	С 13:10

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

##### Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	313
	– начальная школа	130
	– основная школа	166
	– средняя школа	17
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	4

	– начальная школа	1 Александров И.
	– основная школа	2 Михель А. Мазур Е.
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	1 Сумароков С.
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	-
	– в средней школе	1

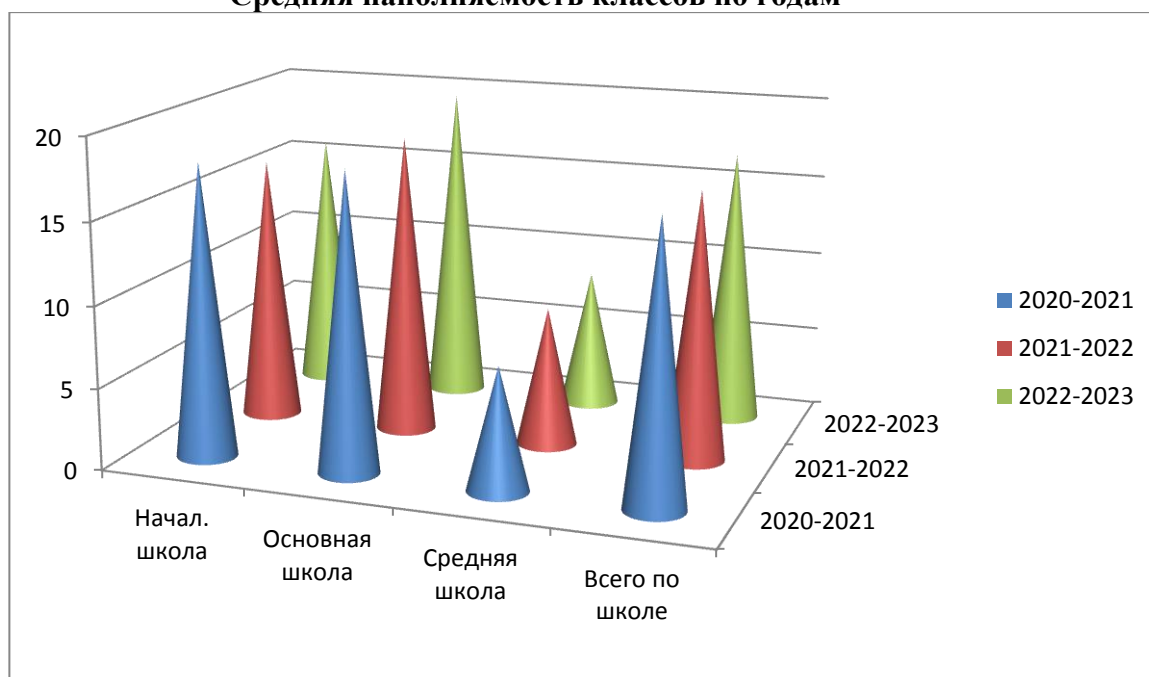
Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом снижается количество обучающихся Школы.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Контингент обучающихся за последние три года можно проследить по таблице:

Классы	2020 - 2021 уч. год		2021 - 2022 уч. год		2022 – 2023 уч. год	
	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов
1 – 4	144	18	130	16,3	128	16
5 – 9	164	18,2	166	18,4	176	19,6
10 – 11	15	7,5	17	8,5	17	8,5
В целом по школе	323	17	313	16,5	321	16,9

**Средняя наполняемость классов по годам**





Из представленных диаграмм видно, что средняя наполняемость классов в целом остается стабильной.

Обучение осуществлялось на основе общеобразовательных программ, рекомендованных Министерством образования РФ, адаптированных на основе учебного плана. Учебный план был направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования;
- развитие адаптивной образовательной среды;
- развитие здоровьесберегающей культуры учащихся;
- развитие познавательных интересов и личностного самоопределения учащихся 1-11 классов.

**Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» за последние 3 года**

		2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021–2022 уч.год	Динамика
Уровень НОО	Всего уч-ся/ аттестовано	326/293	323/290	313/282	-10/ - 8
	Всего уч-ся/ аттестовано	157/124	144/111	130/99	-14/-12
	отличники	12/ 9,7	12/ 10,8	6/ 6,1	+5/0/-6
	ударники	55/	54/	48 /	+4 /-1/-6
	Кач-во знаний	53,6	59,5	55,6	+0,4 / +5,9/-3,9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,9 процента (в 2021-м был 59,5%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4,1 процента.

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

		2019-2020 уч. год	2020 - 2021 уч. год	2021 – 2022 уч. год	Динамика
Уровень ОО	Всего уч-ся/ аттестовано	152/152	164/164	166/166	-10 / +12/+2
	отличники	3/2%	8/4,9%	7/4,2%	-1 / +5/-1
	ударники	44	50	40	+5 / +6/-10
	Кач-во знаний	30,9	35,4	28,5	+12,4 / +4,5/-6,9

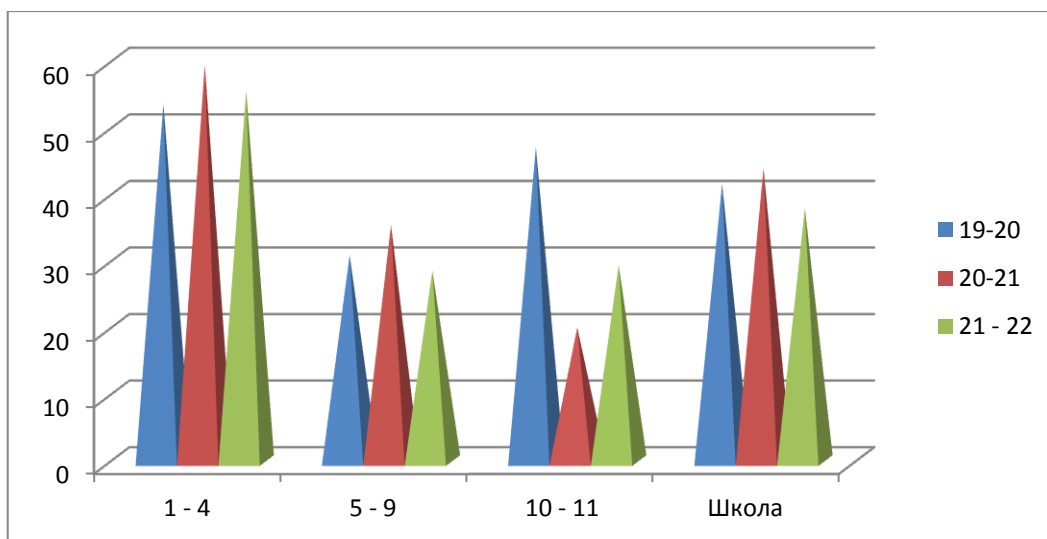
Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6,9 процента (в 2021-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,7 процента.

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

		2019-2020 уч. год	2020 - 2021 уч. год	2021 – 2022 уч. год	Динамика
Уровень СОО	Всего уч-ся/ аттестовано	17/17	15/15	17/17	+2 / +2
	отличники	2/11,8	1/6,7%	2/11,8%	0 / -1/+1
	ударники	6	2	3	-5 / -4/+1
	Кач-во знаний	47,1	20	29,4	- 12 / -27,1/+9,4
Итого	Успеваемость	96,6	99,7	96,8	+ 1 / +3,1/-2,9
	Кач-во знаний	41,6	43,9	37,9	+3 /+2,3/-6

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году повысился на 9,4процента, процент учащихся, окончивших на «5» в 2022 году, повысился на 5,1 процента.

### Сравнительный анализ качества знаний (%) по ступеням обучения



### Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору. В 2022 году обучающихся, прибывших из ДНР, ЛНР и Украины и продолжившие учебу в нашей школе не было.

#### Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	22	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	22	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	21	6
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	2	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	21	6

#### ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 22 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Форма протокола содержит 19 критериев, по каждому из них выставляется 0 или 1 балл. Таким образом, за работу ученик может получить максимум 19 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов.

## Результаты итогового устного собеседования в 9 классах

№	Кол-во баллов	Кол-во участников	№	Кол-во баллов	Кол-во участников
1	10	2	6	15	1
2	11	2	7	16	2
3	12	5	8	17	2
4	13	3	9	18	0
5	14	3	10	19	1

Таким образом, один ученик получили минимальное количество баллов (3 баллов), В результате 22 учащийся получили «зачет» (100 %)

### Результаты ОГЭ

Предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% качества	% соответствиv	% повышения	% понижения	Средний балл
Математика	22	1	3	13	5	77,3	18,2	54,5	9,1	36,4	3
Русский язык	22	3	3	15	1	95,5	27,3	82	9	9	3,4
Биология	16	0	1	11	2	87,5	6,3	75	0	25	2,56
География	2	0	1	1	0	100	500	50	50	0	3,5
Обществознание	17	0	2	13	2	88,2	11,8	64,7	11,8	23,5	3,2
Физика	4	0	2	2	0	100	50	25	0	75	3,5
Информатика	3	0	2	1	0	100	66,7	0	0	100	3,7
История	1	0	0	1	0	100	0	0	0	100	3

21 (95,4%) девятиклассник Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили не получил никто. Один ученик на ГИА в дополнительные сроки получил неудовлетворительные оценки по 4 предметам и был оставлен на повторный год обучения.

### Средний балл по итогам государственной итоговой аттестации в 9 классе за последние 2 года:

	Математика	Русский яз	Биология	Обществознание	География	Физика	История	Информатика
<b>2020 – 2021 учебный год</b>	3,1	3,5	-	4	2,6	-	-	-
<b>2021 – 2022 учебный год</b>	3	3,4	2,56	3,2	3,5	3,5	3	3,7

### ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (6 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 5 выпускников. Результаты представлены в таблице.

## Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	5
Средний балл	4,2
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	40

ЕГЭ по русскому языку сдавали 6 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получила 1 ученица (16,7%).

## Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	6
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	4,0
Средний тестовый балл	60,3

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 человек, который успешно справился с экзаменом. Средний балл – 34.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

## Итоги ЕГЭ

Предмет	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	Успеваемость	Кач-во знаний	Соответ	Повыше ние	Понижение
Математика база	5	2	2	1	0	100	80	40	60	0
Предмет	Кол-во уч-ся	Миним. проходно й балл	Прошли минимал. уровень	Не прошли минимальн ый уровень	Макс. балл	Миним. набранный балл	Средний балл по школе			
Русский яз.	6	24	6	0	87	49	60,3			
Математика Пр.	1	27	1	0	34	34	34			
Английский язык	1	22	1	0	67	67	67			
Физика	1	36	1	0	48	48	48			
Обществознание	6	42	5	1	24	72	49,5			
История	3	32	2	1	56	28	41,3			
Литература	1	32	1	0	49	49	49			

## Итоги единого государственного экзамена:

Всего учащихся 11 классе – 6 чел. В шадящем режиме – нет.

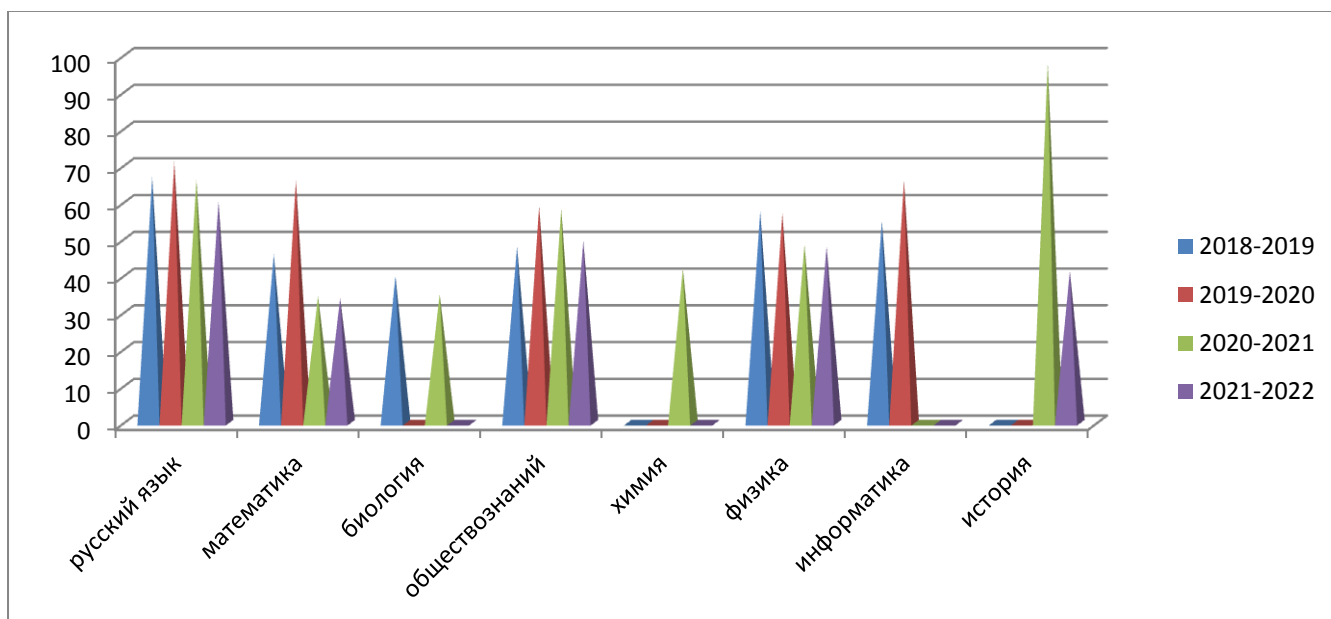
Получили аттестат о среднем общем образовании 6 человек.

## Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по школе

Средний балл по результатам ЕГЭ за пять лет:

Учебный год	Средний балл по русскому языку	Средний балл по математ. (профил.)	Средний балл по биологии	Средний балл по химии	Средний балл по обществозн.	Средний балл по физике	Средний балл по истории
2017-2018	62,6	43,4	64,7	59	59	42	34
2018-2019	66,9	45,9	40	0	48	57,5	0
2019-2020	71	66	0	0	57	57	0
2020-2021	66,3	34,5	35	42	58,3	48,5	98
2021 - 2022	60,3	34	-	-	49,5	48	41,3

Диаграмма среднего балла по результатам ЕГЭ за четыре года:



100% выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании, что на 11,1% выше соответствует уровня прошлого учебного года (100%), наблюдается повышение среднего балла.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 16,77 процентов от общей численности выпускников 20212 года.

### Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
1	0	2	1	1

### Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Грачева Дарья Андреевна	11	Бесшапошников Петр Николаевич

## Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык – по 3,8).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3,9, по профильной математике – 58,5, по русскому языку – 69.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 1 человек (11%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 1 человек (7%).

## МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик» в региональном мониторинге и Общероссийской оценке по модели PISA участия не принимало. Результаты ВПР

По формам проведения мониторинг был как внутренний - на уровне школы, так и внешний. Внешний мониторинг осуществлялся Всероссийскими проверочными работами.

В 2022 учебном году в соответствии с приказа Рособрнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказом Министерства образования Саратовской области от 14 августа 2021 года № 1129 «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Саратовской области» Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11-х классах.

### Количественный состав участников ВПР-2022

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	32	41	36	22	28
Математика	32	38	36	21	31
Окружающий мир	33				
Биология			18		
История	-	37			
Обществознание	-				
География	-		16		
Химия	-				
Физика	-			17	14
Иностранные языки (английский и немецкий язык)	-	-	-	25	-
Всего:	96/105	116/126	106/114	60/66	73/83

**Вывод:** в работе приняли участие 451 учеников из 494 (91,3%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

### Итоги ВПР 2022 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык» (1-я часть – 17.03.22, 2-я часть – 18.03.2022), «Математика» (15.03.22), «Окружающий мир» (22. 03.22).

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Невесенко В.В..	1	8	7	0	60%	1	6	8	0	47%
4 «Б»	Деменкова Ю.Л.	1	9	7	0	58,8%	2	12	3	0	82%

**Вывод:** понизили– 2 обучающихся (6,3%); подтвердили – 25 обучающихся (78,1%); повысили – 5 обучающихся (15,6%);

## Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Невесенко В.В..	3	9	6	0	71%	2	9	6	0	65%
4 «Б»	Деменкова Ю.Л.	3	10	4	0	76,5%	3	10	3	0	76,4%

**Вывод:** понизили – 5 обучающихся (15,1%); подтвердили – 25 обучающихся (75,7%); повысили – 3 обучающихся (9,2%).

## Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Невесенко В.В..	0	11	7	0	62,5%	0	12	4	0	75%
4 «Б»	Деменкова Ю.Л.	1	9	7	0		2	12	3	0	82%

**Вывод:** понизили – 1 обучающийся (3,1%); подтвердили – 24 обучающихся (72,7%); повысили – 8 обучающихся (24,2%).

## Итоги ВПР 2022 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: «Русский язык» (17.03.2022), «Математика» (15.03.22), «История» (22.03.2022).

## Русский язык

Клас с	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Промкина Л.Н.	1	11	6	2	60%	1	6	8	4	36,8%
5 «Б»	Промкина Л.Н.	3	7	12	0	45,4%	2	5	13	1	33,3%

**Вывод:** понизили – 9 обучающихся (22,5 %); подтвердили – 31 обучающихся (77,5%); повысили – 0 обучающихся (0 %).

Сравнительный анализ итогов 3 четверти и ВПР-2022 по русскому языку показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит об объективности оценивания педагогами русского языка основной школы предметных достижений обучающихся. Задания ВПР 2022 по русскому языку соответствовали программному материалу курса русского языка 5 класса.

## Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Морозова И.В.	1	11	8	0	60%	1	7	9	1	44,4%
5 «Б»	Пучкова Н.Н.	5	8	7	0	65%	1	11	6	2	60%

**Вывод:** понизили – 13 чел. – 34,2 % обучающихся; подтвердили – 23 чел. – 60,5 % обучающихся; повысили – 2 чел. – 5,3 % обучающихся.

Сравнительный анализ итогов 3 четверти и ВПР-2022 по математике показал, что более трети обучающихся не подтвердили свои оценки, *стабильная* динамика уровня обученности у 60,5% обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся. Задания ВПР 2022 по математике соответствовали программному материалу курса математики 5 класса.

## История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Межаков С.Л.	4	8	6	0	66,7%	6	6	6	0	66,7%
5 «Б»	Межаков С.Л.	6	7	6	0	68,4%	5	4	10	0	47,4%

**Вывод:** понизили – 5 чел. – 13,1 % обучающихся; подтвердили – 31 чел. – 81,6 % обучающихся; повысили – 2 – 5,3% обучающихся.

Сравнительный анализ итогов 3 четверти и ВПР-2022 по истории показал *стабильную* динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит об объективности оценивания педагогом основной школы предметных достижений обучающихся. Задания ВПР 2022 по истории соответствовали программному материалу курса истории 5 класса

### Итоги ВПР 2022 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык» (17.03.2022), «Математика» (15.03.2022)– во всех классах, «География» в 6«А», (22.03.2022), «Биология» в 6 «Б» (22.03.2022).

## Русский язык

Клас с	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Комарова Л.А.	4	7	8	0	57,9%	2	11	4	1	72,2%
6 «Б»	Комарова Л.А.	3	8	8	0	57,9%	1	8	9	0	50%

**Вывод:** понизили – 10 обучающихся (27,8%); подтвердили – 19 обучающихся (52,8%); повысили – 7 обучающихся (19,4%).

Сравнительный анализ итогов 3 четверти и ВПР-2022 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-го классов, что говорит о необъективности оценивания педагогом основной школы предметных достижений обучающихся (завышаются результаты), обучающиеся не обладают требуемыми знаниями. Задания ВПР 2022 по русскому языку соответствовали программному материалу курса русского языка 6 класса.

## Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 А	Пучкова Н.Н.	3	6	10	0	47,4 %	1	4	11	2	27,8%
6Б	Иноземцева Е.Г.	1	3	13	2	21,1%	1	0	15	2	5,6%

**Вывод:** понизили – 11 обучающихся (30,6%); подтвердили – 25 обучающихся (69,4%); повысили – 0 обучающихся (0%).

Сравнительный анализ итогов 3 четверти и ВПР-2022 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогом основной школы предметных достижений обучающихся (завышаются результаты), обучающиеся не обладают требуемыми знаниями. Задания ВПР 2022 по математике соответствовали программному материалу курса математики 6 класса.



## Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Болдырева С.Н.	3	9	7	0	63,2%	2	10	5	1	66,7%

**Вывод:** понизили – 1 обучающихся (5,6%); подтвердили – 15 обучающихся (83,3%); повысили – 2 обучающихся (11,1%).

Сравнительный анализ итогов 3 четверти и ВПР-2026 по биологии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит об объективности оценивания педагогом основной школы предметных достижений обучающихся, обучающиеся обладают требуемыми знаниями.

## География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Погосян Н.А.	3	8	8	0	57,9%	3	10	3	0	81,2%

**Вывод:** понизили – 2 обучающихся (12,5 %); подтвердили – 14 обучающихся (87,5%); повысили – 0 обучающихся (0 %).

Сравнительный анализ итогов 3 четверти и ВПР-2022 по географии показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит об объективности оценивания педагогом основной школы предметных достижений обучающихся. Задания ВПР 2022 по географии соответствовали программному материалу курса географии 6 класса.

## Итоги ВПР 2022 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам: «Русский язык» (17.03.2022), «Математика» (15.03.2022), «Физика» (22.03.2022).

## Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Подкопаева Н.В.	2	9	11	0	50 %	2	6	14	0	36,4%

**Вывод:** понизили – 3 обучающихся ( 13,6%); подтвердили – 19 обучающихся (86,4%) ; повысили– 0 обучающихся ( 0 %).

Сравнительный анализ итогов 3 четверти и итогов ВПР-2022 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-го класса, что говорит об объективности оценивания педагогом основной школы предметных достижений обучающихся. Задания ВПР 2022 по русскому языку соответствовали программному материалу курса русского языка 7 класса.

## Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Морозова И.В.	0	5	16	1	22,7%	0	4	16	1	19%

**Вывод:** понизили – 1 обучающихся (4,8%); подтвердили – 20 обучающихся (95,2%); повысили – 0 обучающихся (0%).

Сравнительный анализ итогов 3 четверти и ВПР-2022 по математике показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит об объективности оценивания педагогом основной школы предметных достижений обучающихся. Задания ВПР 2022 по математике соответствовали программному материалу курса математики 7 класса.

### Физика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Бесшапошников П.Н.	1	3	12	1	23,5%	1	2	12	2	17,6%

**Вывод:** понизили – 2 обучающихся (11,8%); подтвердили – 15 обучающихся (88,2%); повысили – 0 обучающихся (0 %).

Сравнительный анализ итогов 3 четверти и ВПР-2022 по физике показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит об объективности оценивания педагогом основной школы предметных достижений обучающихся. Задания ВПР 2022 по физике соответствовали программному материалу курса физике 7 класса.

### Итоги ВПР 2022 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по восьми учебным предметам: «Русский язык» (17.03.2022), «Математика» (16. 03.2022), «Физика» (22.03.2022).

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Подкопаева Н.В.	1	7	8	0	50%	1	6	4	2	53,8%
8 «Б»	Комарова Л.А.	4	9	4	0	76,5%	1	11	2	1	80%

**Вывод:** понизили – 8 обучающихся (28,6%); подтвердили – 17 обучающихся (60,7 % ) ; повысили – 3 обучающихся (10,7 %).

Сравнительный анализ итогов 3 четверти и итогов ВПР-2022 по русскому языку показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит об объективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся. Задания ВПР 2022 по русскому языку соответствовали программному материалу курса русского языка 8 класса.

### Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 А	Морозова И.В.	0	5	11	0	31,2%	0	4	10	1	26,7%
8Б	Пучкова Н.Н.	2	9	6	0	64,7%	0	5	10	1	31,2

**Вывод:** понизили – 10 обучающихся (32,2%); подтвердили – 21 обучающихся (67,7%); повысили – 0 обучающихся (0%).

Сравнительный анализ итогов 3 четверти и ВПР-2022 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся (завышаются результаты), обучающиеся не обладают требуемыми знаниями. Задания ВПР 2022 по математике соответствовали программному материалу курса математики 8 класса.

### Физика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Бесшапошников П.Н.	2	7	7	0	56,3 %	0	7	7	0	50, %

**Вывод:** понизили – 2 обучающихся (14,3 %); подтвердили – 12 обучающихся (85,7 %); повысили – 0 обучающихся (0 %).

Сравнительный итогов 3 четверти и итогов ВПР-2021 по физике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8 Б класса, что говорит об объективности оценивания педагогом основной школы предметных достижений обучающихся. Задания ВПР 2022 по физике соответствовали программному материалу курса физики 8 класса.

### Общие выводы по результатам ВПР-2022

1. Не подтвердили своей отметки за 2021 – 2022 учебный год 25,9 процентов (117) обучающихся. Из них 85 учащихся (18,8%) показали снижение результатов по сравнению с оценкой учителя, 32 учащихся (7,1%) повышение относительно оценки учителя.
2. Самое значительное снижение обнаружено по математике в 5А,Б; 6А,Б; 8А,Б классах.
3. Подтверждение зафиксировано по биологии в 6 Б; , физике в 7.
4. Анализ результатов ВПР по сравнению с третьей четвертью 2021 – 2022 учебного года показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах.

### ВПР (осенний период) Биология 5 класс

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Болдырева С.Н.	6	18	9	0	80 %	6	14	13	0	66,7 %

**Вывод:** понизили – 4 обучающихся (13,3 %); подтвердили – 13 обучающихся (86,7 %); повысили – 0 обучающихся (0 %).

Сравнительный итогов года и итогов ВПР-2022 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5 класса. Задания ВПР 2022 по биологии соответствовали программному материалу курса биологии 5 класса.

### История 6 класс

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Межаков С.Л.	1	5	10	0	37,5%	0	5	11	0	31,3%

**Вывод:** понизили – 2 обучающихся (12,5 %); подтвердили – 14 обучающихся (87,5 %); повысили – 0 обучающихся (0 %).

Сравнительный итогов года и итогов ВПР-2022 по истории показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6 класса. Задания ВПР 2022 по истории соответствовали программному материалу курса истории 6 класса.

### Обществознание 6 класс

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Евграфова Н.А.	4	7	7	0	61,1 %	2	2	13	1	22,2 %

**Вывод:** понизили – 9 обучающихся (50 %); подтвердили – 9 обучающихся (50 %); повысили – 0 обучающихся (0 %).

Сравнительный итогов года и итогов ВПР-2022 по обществознанию показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6 класса. Задания ВПР 2022 по обществознанию соответствовали программному материалу курса обществознания 6 класса.

### История 7 класс

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Межаков С.Л.	2	10	8	0	60 %	0	7	13	0	35 %

**Вывод:** понизили – 7 обучающихся (35 %); подтвердили – 13 обучающихся (65 %); повысили – 0 обучающихся (0 %).

Сравнительный итогов года и итогов ВПР-2022 по истории показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7 класса. Задания ВПР 2022 по истории соответствовали программному материалу курса истории 7 класса.

### Английский язык 7 класс

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Галицкая Е.А.	2	6	6	0	57,1 %	1	0	0	13	7,1 %

**Вывод:** понизили – 13 обучающихся (92,9 %); подтвердили – 1 обучающийся (7,1 %); повысили – 0 обучающихся (0 %).

Сравнительный итог года и итогов ВПР-2022 по английскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7 класса. Задания ВПР 2022 по английскому языку соответствовали программному материалу курса английского языка 7 класса.

### История 8 класс

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Евграфова Н.А.	3	2	8	0	38,5 %	2	1	7	3	23,1 %

**Вывод:** понизили – 6 обучающихся (46,2 %); подтвердили – 6 обучающихся (46,2 %); повысили – 1 обучающийся (7,6 %).

Сравнительный итогов года и итогов ВПР-2022 по истории показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8 А класса. Задания ВПР 2022 по истории соответствовали программному материалу курса истории 8 класса.

### Обществознание 8 класс

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Евграфова Н.А.	3	9	5	0	70,6 %	1	9	7	0	58,8 %

**Вывод:** понизили – 4 обучающихся (23,5 %); подтвердили – 13 обучающихся (76,5 %); повысили – 0 обучающихся (0 %).

Сравнительный итогов года и итогов ВПР-2022 по обществознанию показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8 А класса. Задания ВПР 2022 по обществознанию соответствовали программному материалу курса обществознания 8 класса.

### Биология 8 класс

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Болдырева С.Н.	3	8	6	0	64,7 %	2	9	7	1	64,7 %

**Вывод:** понизили – 4 обучающихся (23,5 %); подтвердили – 13 обучающихся (76,5 %); повысили – 10 обучающихся (0 %).

Сравнительный итогов года и итогов ВПР-2022 по биологии показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 8 А класса. Задания ВПР 2022 по биологии соответствовали программному материалу курса биологии 8 класса.

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за учебный год биологии в 5-х классах 13,3 % обучающихся, в 6-х классах: по истории на 12,5 %, по обществознанию на 50 %; в 7-х классах: по истории 35 % обучающихся, по английскому языку 92,9 % обучающихся; в 8-х классах по истории 42,6% обучающихся, по обществознанию 25,3 % обучающихся, по биологии 23,5 % обучающихся.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- недостаточность навыков самостоятельной работы над пройденным материалом.

#### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

#### Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 70 учащихся 4–11-х классов – 31,8% от общего количества учащихся 4–11-х классов в 15 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, физике, астрономии, физической культуре, технологии, информатике. Количество участников в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников – 206.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 9 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку. Количество участников в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников – 17.

**Таблица 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа ВсОШ за три года**

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Количество участников	57	58	70

**Вывод:** В сравнении с предыдущим учебным годом в 2022/23 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 12 человек.

**Таблица 2. Количество участников школьного этапа ВсОШ в 2022/23 учебном году по предметам**

№ п/п	Название предмета	Классы	Количество учеников в классе	Количество участников ВсОШ	Процент от общего количества учащихся в классах
1	Английский язык	5–11-е	191	13	6,8
2	Астрономия	10-11	15	4	26,7
3	Биология	6–11-е	155	10	6,4
4	География	5–11-е	191	8	4,2
5	История	5–11-е	191	17	8,9
6	Литература	5–11-е	191	20	10,5
7	Математика	4–11-е	220	28	12,7
8	Немецкий язык	5–11-е	5	0	0
9	Обществознание	5–11-е	191	19	10
10	ОБЖ	9–11-е	50	12	24
11	Право	10–11-е	15	2	13,3
12	Русский язык	4–11-е	220	34	15,5
13	Физика	8–11-е	109	6	5,5
14	Физическая культура	5–11-е	191	12	6,3

15	<i>Химия</i>	<i>9-11-е</i>	50	0	0
16	<i>МХК</i>	<i>10-11-е</i>	15	0	0
17	<i>Информатика</i>	<i>5-11-е</i>	191	5	2,6
18	<i>Технология</i>	<i>5 - 11</i>	191	18	9,4
19	<i>Экология</i>	<i>5 - 11</i>	191	0	0
				206	

**Вывод:** наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам гуманитарного цикла – русский язык, история, астрономия, английский язык. Низкий показатель по таким предметам, как физика, информатика, биология, география, физическая культура, отсутствовали участники олимпиады по химии, МХК, экологии, немецкому языку.

**Таблица 3. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа ВсОШ по предметам за три года**

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
1	Английский язык	11	11	13
2	Астрономия	0	2	4
3	Биология	13	5	10
4	<i>География</i>	8	11	8
5	<i>История</i>	7	15	17
6	<i>Литература</i>	14	21	20
7	<i>Математика</i>	28	34	28
8	<i>Немецкий язык</i>	6	0	0
9	<i>Обществознание</i>	12	0	19
10	<i>ОБЖ</i>	0	10	12
11	<i>Право</i>	2	0	2
12	<i>Русский язык</i>	34	30	34
13	<i>Физика</i>	4	5	6
14	<i>Физическая культура</i>	0	5	12
15	<i>Химия</i>	0	0	0
16	<i>МХК</i>	0	3	0
17	<i>Информатика</i>	3	7	5
18	<i>Технология</i>	12	15	18
19	<i>Экология</i>	0	7	0
<b>ВСЕГО участий</b>		<b>154</b>	<b>181</b>	<b>206</b>

**Вывод:** количество участников школьного этапа сократилось на 121 человек. Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: географии, математике, информатике.

В 2022/23 году увеличилось количество участников олимпиады по обществознанию, технологии, истории, ОБЖ, и физической культуре.

**Количество обучающихся 4 - 11 классов, принявших участие в школьном этапе олимпиады в 2022/2023 учебном году**

по одному предмету	по двум предметам	по трем предметам	по четырем предметам	по пяти предметам	по шести предметам	по семи предметам	по восьми предметам	по девяти предметам	по десяти предметам
22	21	7	3	5	4	4	0	3	0

**Таблица 4. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в 2022 – 2023 учебном году**

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	результативность
1	Английский язык	13	5	3	<b>61,5</b>
2	Астрономия	4	0	0	<b>0</b>
3	Биология	10	1	0	<b>10</b>
4	География	8	3	0	<b>37,5</b>
5	История	17	5	0	<b>29,4</b>
6	Литература	20	11	1	<b>60</b>
7	Математика	28	2	3	<b>17,9</b>
8	Обществознание	19	9	5	<b>73,7</b>
9	ОБЖ	12	5	0	<b>41,7</b>
10	Право	2	0	0	<b>0</b>
11	Русский язык	34	11	2	<b>38,2</b>
12	Физика	6	1	0	<b>16,7</b>
13	Физическая культура	12	4	7	<b>91,7</b>
14	Информатика	5	0	0	<b>0</b>
15	Технология	18	3	5	<b>44,4</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>70</b>	<b>60</b>	<b>26</b>	

**Вывод:** наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 40% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: физической культуре, обществознанию, английскому языку, ОБЖ, литературе, технологии.

**Таблица 5. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа ВсОШ за три года по предметам**

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей			Прирост в сравнении с 2020/21 учебным годом («+», «-», «=»)	Прирост в сравнении с 2021/22 учебным годом («+», «-», «=»)
		2020-21 учебный год	2021-22 учебный год	2022-23 учебный год		
1	Английский язык	0	0	3	+3	+3
2	Астрономия	0	0	0	=	=
3	Биология	0	0	0	=	=
4	География	0	2	0	=	-2
5	История	0	0	0	=	=
6	Литература	1	0	1	=	+1
7	Математика	7	0	3	-4	+3
8	Обществознание	0	0	5	+5	+5
9	ОБЖ	0	0	0	=	=
10	Право	0	0	0	=	=
11	Русский язык	7	2	2	-5	=
12	Физика	0	0	0	=	=
13	Физическая культура	0	0	7	+7	+7
14	Информатика	0	0	0	=	=
15	Технология	4	0	5	+1	+5
16	Экология	0	1	0	=	-1
	<b>Итого</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>26</b>	<b>+9</b>	<b>+21</b>

**Вывод:** в течение последних трех лет наблюдается нестабильность количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам.

В сравнении с прошлым 2021/22 учебным годом наблюдается увеличение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: английский язык, литература, математика, обществознание, физическая культура, технология.

В 2022/23 учебном году отсутствуют победители школьного этапа олимпиады по астрономии, биологии, географии, истории, ОБЖ, физике, немецкому языку, информатике.

**Таблица 6. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа ВсОШ за три года по предметам**

№ п/п	Наименование предмета	Количество призеров			Прирост в сравнении с 2020/21 учебным годом («+», «-», «=»)	Прирост в сравнении с 2021/22 учебным годом («+», «-», «=»)
		2020-21 учебный год	2021-22 учебный год	2022-23 учебный год		
1	Английский язык	2	4	5	+3	+1
2	Астрономия	0	2	0	=	-2
3	Биология	5	1	1	-4	=
4	География	0	7	3	+3	-4
5	История	2	0	5	+3	+5
6	Литература	5	0	11	+6	+11
7	Математика	9	0	2	-7	+2
8	Обществознание	3	0	9	+6	+9
9	ОБЖ	0	0	5	+5	+5
10	Право	1	0	0	-1	=
11	Русский язык	14	8	11	--3	+3



12	Физика	1	1	1	=	=
13	Физическая культура	0	0	4	+4	+4
14	Информатика	2	0	0	-2	=
15	Технология	4	3	3	-1	=
16	Экология	0	0	0	=	=
	<b>Итого</b>	<b>48</b>	<b>26</b>	<b>60</b>	<b>+12</b>	<b>+34</b>

**Вывод:** в сравнении с 2020 – 2021 учебным годом наблюдается уменьшение количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: биологии, математике, русскому языку, праву, информатике, технологии.

в сравнении с прошлым 2021 – 2022 учебным годом наблюдается уменьшение количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии.

Увеличение количества призеров – по английскому языку, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, русскому языку, физической культуре.

В 2022/23 учебном году отсутствуют призеры школьного этапа олимпиады по астрономии, праву и информатике в отличие от прошлых лет.

**Таблица № 7. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа ВсОШ за три года**

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Количество победителей	19	5	26

**Вывод:** общее количество победителей по школе увеличилось по сравнению с прошлым годом на 21 человек.

**Таблица № 8. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа ВсОШ за три года**

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Количество призеров	48	26	60

**Вывод:** общее количество призеров по школе увеличилось на 34 человека.

**Таблица № 9. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за три года**

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Количество победителей и призеров	67	31	86

**Вывод:** количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2021/22 учебным годом значительно увеличилось – на 55 человек.

#### **Итоги муниципального этапа ВсОШ**

В муниципальном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 7–11-х классов.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 18 учащихся 7–11-х классов – 15,1% от общего количества учащихся 7–11-х классов в 6 предметных олимпиадах, а именно по истории, географии, литературе, английскому языку, обществознанию, физике. Количество участников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников – 15.

**Таблица 1. Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа ВсОШ за три года**

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Количество участников	50	0	15

**Вывод:** В сравнении с предыдущим учебным годом в 2022/23 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 15 человек.

**Таблица 2. Количество участников муниципального этапа ВсОШ в 2022/23 учебном году по предметам**

№ п/п	Название предмета	Классы	Кол-во участников школьного этапа	Кол-во участников муниципального этапа ВсОШ	Процент от общего количества учащихся в классах
1	Английский язык	7–11-е	13	1	7,7%
2	Астрономия	10-11	4	0	0
3	Биология	7–11	10	0	0
4	География	7–11	8	3	37,5
5	История	7–11	17	1	0
6	Литература	7–11	20	4	20%
7	Математика	7–11	28	0	0
8	Обществознание	7–11	19	5	26,3
9	ОБЖ	8–11	12	0	0
10	Право	10–11	2	0	0
11	Русский язык	7–11	34	0	0
12	Физика	7–11	6	0	0
13	Физическая культура	7–11	12	0	0
14	Химия	8–11	0	0	0
15	МХК	7–11	0	0	0
16	Информатика	7–11	5	0	0
17	Технология	7–11	18	3	16,7
18	Экология	7–11	0	0	0

**Вывод:** наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам: обществознание, литература, география, технология.

**Таблица 3. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа ВсОШ по предметам за три года**

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2020/2021 уч ебный год	2021/2022 у чебный год	2022/2023 уче бный год
1	Английский язык	2	0	1
2	Астрономия	0	0	0
3	Биология	5	0	0
4	География	0	0	3
5	История	2	0	1
6	Литература	3	0	4
7	Математика	2	0	0
8	Немецкий язык	0	0	0
9	Обществознание	3	0	5
10	ОБЖ	0	0	0
11	Право	1	0	0
12	Русский язык	9	0	0
13	Физика	2/	0	0
14	Физическая культура	0	0	0
15	Химия	0	0	0
16	МХК	0	0	0
17	Информатика	0	0	0
18	Технология	6	0	3
19	Экология	0	0	0
<b>ВСЕГО участий</b>		<b>35</b>	<b>0</b>	<b>15</b>

**Вывод:** количество участников школьного этапа сократилось на 20 человек по сравнению с 2020 – 2021 учебным годом и увеличилось на 15 по сравнению с 2021 – 2022 учебным годом. Наблюдается снижение количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

**Таблица 4. Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ в 2022 – 2023 учебном году**

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	результативность
1	Английский язык	1	1	0	100%
2	География	3	0	0	0
3	История	1	0	0	0
4	Литература	4	0	0	0
5	Обществознание	5	0	0	0
6	Технология	3	0	0	0
	<b>ВСЕГО</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>6,7%</b>

**Вывод:** наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 40% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: физической культуре, обществознанию, английскому языку, ОБЖ, литературе, технологии.

**Таблица 5. Сравнительный анализ количества победителей муниципального этапа ВсОШ за три года по предметам**

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей			Прирост в сравнении с 2020/21 учебным годом («+», «-», «=»)	Прирост в сравнении с 2021/22 учебным годом («+», «-», «=»)
		2020-21 учебный год	2021-22 учебный год	2022-23 учебный год		
1	Английский язык	0	0	0	=	=
2	Биология	0	0	0	=	=
3	География	0	0	0	=	=
4	История	0	0	0	=	=
5	Литература	0	0	0	=	=
6	Математика	0	0	0	=	=
7	Обществознание	0	0	0	=	=
8	Право	0	0	0	=	=
9	Русский язык	0	0	0	=	=
10	Физика	0	0	0	=	=
11	Технология	0	0	0	=	=
	<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>=</b>	<b>=</b>

**Вывод:** в течение последних трех лет наблюдается отсутствие победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

**Таблица 6. Сравнительный анализ количества призеров муниципального этапа ВсОШ за три года по предметам**

№ п/п	Наименование предмета	Количество призеров			Прирост в сравнении с 2020/21 учебным годом («+», «-», «=»)	Прирост в сравнении с 2021/22 учеб. годом («+», «-», «=»)
		2020-21 учебный год	2021-22 учебный год	2022-23 учебный год		
1	Английский язык	0	0	1	+1	+1
2	Биология	0	0	0	=	=
3	География	0	0	0	=	=
4	История	0	0	0	=	=
5	Литература	0	0	0	=	=
6	Математика	0	0	0	=	=
7	Обществознание	0	0	0	=	=
8	Право	0	0	0	=	=
9	Русский язык	0	0	0	=	=
10	Физика	0	0	0	=	=
11	Технология	3	0	0	=	- 3
	<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>+1</b>	<b>- 3</b>

**Вывод:** в сравнении с 2021 учебным годом наблюдается уменьшение количества призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии.

Увеличение количества призеров – по английскому языку.

В 2022 учебном году отсутствуют призеры школьного этапа олимпиады по многим предметам.

**Таблица № 7. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа ВсОШ за три года**

Учебный год	2020	2021	2022
Количество победителей	0	0	0

**Вывод:** среди обучающихся школы отсутствуют победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

**Таблица № 8. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа ВсОШ за три года**

Учебный год	2020	2021	2022
Количество призеров	3	0	1

**Вывод:** общее количество призеров по школе уменьшилось на 2 человека.

**Таблица № 9. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за три года**

Учебный год	2020	2021	2022
Количество победителей и призеров	3	0	1

**Вывод:** количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2021 учебным годом уменьшилось.

**Сравнительный анализ участия в предметных конкурсах**

	2019	2020	2021	2022
Количество педагогов-организаторов			14	13
Количество конкурсов, олимпиад				60
Количество обучающихся	242	277	36	182
Процент призеров и победителей	56,2%	58,5%	44,4%	90,6%

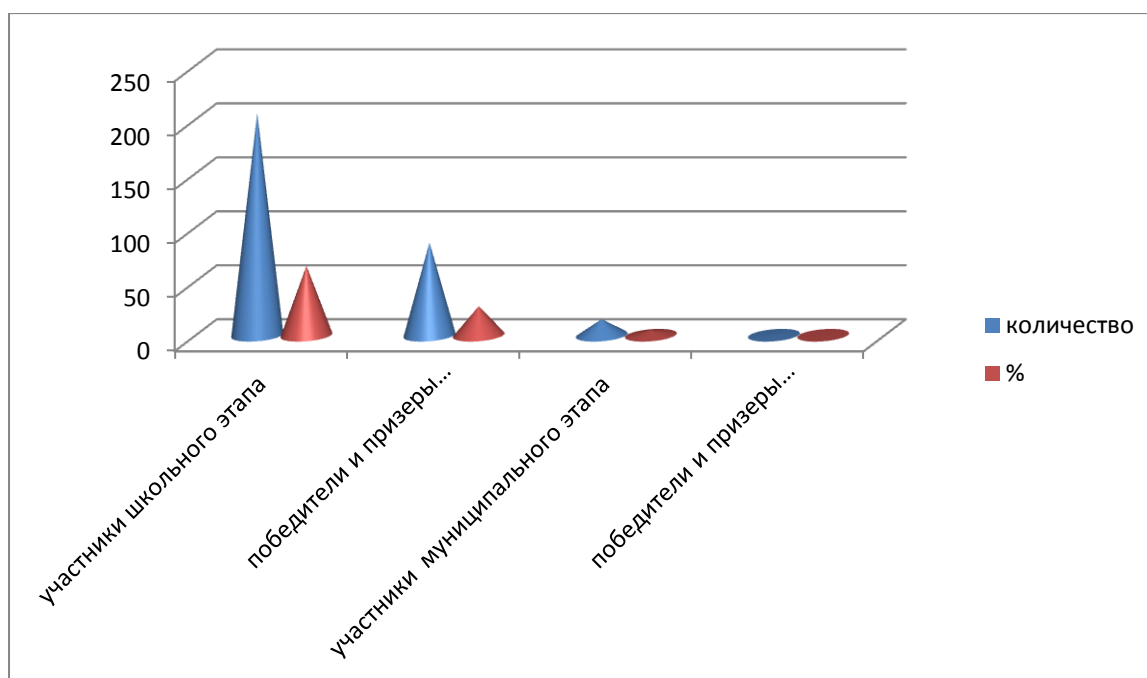
В следующем году необходимо продолжить работу по созданию условий для оптимального развития одаренных и способных детей, продолжать развивать творческие способности и познавательную активность учащихся, развивать и увеличивать количество учеников, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, конференциях, увеличить количество обучающихся занимающихся проектно-исследовательской деятельностью, усилить индивидуальную работу с обучающимися

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

### Сравнительный анализ участия в конкурсах

	2019	2020	2021	2022
Количество педагогов-организаторов			14	13
Количество конкурсов, олимпиад				60
<b>Количество обучающихся</b>	242	277	36	182
<b>Процент призеров и победителей</b>	56,2%	58,5%	44,4%	90,6%

### Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	29	6	0	23	6	2	3	1	0
2021	33	10	1	22	9	7	1	0	1
2022	22	5	0	17	6	4	2	0	0

В 2022 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 14 человек. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе. Это связано с тем, что СПО на уровне среднего общего образования становится коммерческим, поэтому обучающиеся стремятся по окончании 9 классов получить среднее профессиональное образование на бюджетной основе.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы поселка и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 32 педагогических работника, из них 1 – внешний совместитель. Один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

### **Характеристика педагогических кадров.**

#### **По образованию**

	Среднее специальное образование	В том числе педагогическое	Высшее образование	В том числе педагогическое	Итого
<b>Человек</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>32</b>
<b>Проценты %</b>	<b>12,5 %</b>	<b>3,1%</b>	<b>87,5%</b>	<b>81,2%</b>	<b>100%</b>

#### **По стажу работы**

	до 2-х лет	от 2-х до 5-ти лет	от 5-ти до 10-ти лет	от 10-ти до 20-ти лет	более 20-ти лет
<b>Человек</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>14</b>
<b>Проценты</b>	<b>3,1%</b>	<b>15,6 %</b>	<b>12,5%</b>	<b>25%</b>	<b>43,8%</b>

### По квалификационной категории

	Не аттестованы	Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
<b>Человек</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
<b>Проценты</b>	<b>6,2%</b>	<b>50%</b>	<b>18,8%</b>	<b>25%</b>

В школе создаются все условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации, повышения квалификационной категории, аттестации педагогических кадров.

**В 2022 учебном году успешно прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 6 педагогов:**

#### **Сравнительный анализ аттестации за последние четыре года**

Категория	2019	Динамика	2020	Динамика	2021	Динамика	2022	Динамика
Высшая	5	+2	7	+2	8	+1	8	+
Первая	13	-1	10	-3	10	+0	6	-4
Соответствие занимаемой должности	17	+5	21	+4	14	-7	17	+3
б/к	4	-1	0	-4	3	+3	1	-2

Анализ проведения аттестации в **2022** учебном году показал, что аттестация педагогических кадров прошла в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию педагогических работников. Снизилась доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории.

**В 2022** учебном году педагоги школы продолжили работу над повышением своего профессионального мастерства, активно проходили курсовую подготовку, в том числе принимали участие в курсах, предназначенных для школ с низкими образовательными результатами:

#### **Сравнительный анализ участия педагогов школы в повышении квалификации через курсовую подготовку, семинары, конференции за последние четыре года:**

	2019	2020	2021	2022
Семинары	43	98	69	94
Конференции	9	4	9	3

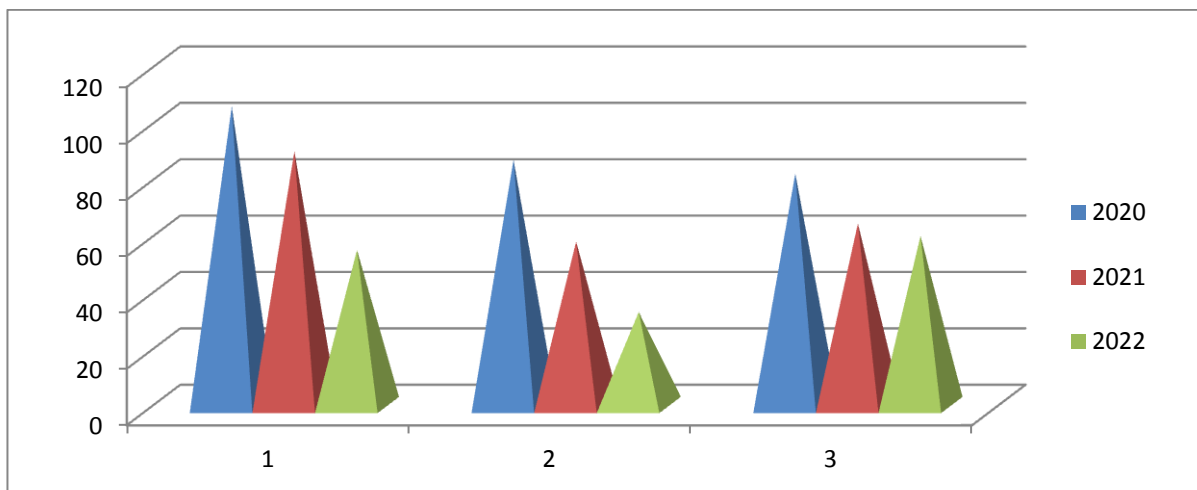
**ВЫВОД:** *повысилась доля педагогов, повышающих свою квалификацию через курсовую подготовку, проблемные семинары и конференции.*

Учителя школы в течение учебного года принимали участие *в конкурсах профессионального мастерства:*

#### **Сравнительный анализ участия педагогов в конкурсных мероприятиях за последние три года:**

2020	Кол-во призовых мест	2021	Кол-во призовых мест	2022	Кол-во призовых мест
<b>106</b>	<b>87</b>	<b>90</b>	<b>58</b>	<b>55</b>	<b>33</b>
Результативность участия	<b>82,1 %</b>	Результативность участия	<b>64,4%</b>	Результативность участия	<b>60</b>





**ВЫВОД:** следует отметить, что в 2022 учебном году активность педагогов на участие в профессиональных конкурсах понизилась, результативность стала ниже на **6,5 %**. Администрации школы следует проводить работу с педагогами по профессиональному росту, стимулировать педагогов принимающих участие в профессиональных конкурсах и занимающих призовые места.

**Сравнительный анализ количества публикации учителей за последние пять лет:**

2018	2019	2020	2021	2022
39	65	80	44	24

**ВЫВОД:** понизилась доля педагогов, повышающих свою квалификацию через предоставление своего педагогического опыта на сайтах сети интернет.

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 75 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 25 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров MAOY «COШ п. Красный Текстильщик» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения по профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

2. Анализ кадрового потенциала MAOY «COШ п. Красный Текстильщик» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 28,1 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне среднего общего образования, развития системы наставничества и работы в парах.

3. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в MAOY «COШ п. Красный Текстильщик» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

4. В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах понизилась на 4,4 процента. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 14 (43,7%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

**Сравнительный анализ участия педагогов в конкурсных мероприятиях  
за последние три года:**

2020	Кол-во призовых мест	2021	Кол-во призовых мест	2022	Кол-во призовых мест
<b>106</b>	<b>87</b>	<b>90</b>	<b>58</b>	<b>55</b>	<b>33</b>
Результативность участия	<b>82,1 %</b>	Результативность участия	<b>64,4%</b>	Результативность участия	<b>60</b>

**IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 12,5 процента педагогов в рамках урочной деятельности не используют ЭОР;  
Таким образом, заместителю директора по УВР МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Анализ применения ЭСО в МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик» при реализации основной образовательной программы основного общего образования показывает следующее:

- 15 процента педагогов в рамках урочной деятельности не используют ЭОР;  
Таким образом, заместителю директора по УВР МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Анализ применения ЭСО в МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик» при реализации основной образовательной программы среднего общего образования показывает следующее:

- 15 процента педагогов в рамках урочной деятельности не используют ЭОР;  
Таким образом, заместителю директора по УВР МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик» составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

**X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общий фонд библиотеки составляет – 18266 экз. Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного бюджетов. Из них:

- художественная литература
- учебная литература
- учебные пособия
- справочная литература
- аудио

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5683 экз.	4737
2	Учебные пособия	195	76
3	Художественная	10678 экз.	721
4	Справочная	1402 экз.	16
5	аудио	308	0
6	Книговыдача - с учебниками / без учебников	5550 / 813	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Фонд художественной литературы находится для читателей в открытом доступе. Расстановка осуществлена по возрастным группам (1-4 классы; 5-9 классы, 10-11 классы) в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 9 классы);
- старшего школьного возраста (10 - 11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, а классными руководителями на классных часах. Проводились рейды по сохранности учебников.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 4 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных кабинетов, в том числе:

<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Количество</b>
1	Учебные кабинеты, в том числе	26
	• лаборатория по физике;	
	• лаборатория по химии;	
	• лаборатория по биологии;	
2	Компьютерный класс	1
4	Кабинет технологии	1
5	Спортивный зал	2
6	Спортивный комплекс на территории школьного двора	2
7	Футбольное поле	1
8	Библиотека	1
9	Актальный зал	1
11	Столовая	1
12	Медицинский кабинет, кабинет психологической разгрузки	2

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы два спортивных зала, библиотека, комната для группы продленного дня. На втором этаже здания оборудован актальный зал, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий и сдачи норм ГТО.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

качественно изменилась оснащённость классов – 88 процента (вместо 25% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 60 процентов кабинетов (вместо 25% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Учебно-методическое и техническое оснащение учебного процесса соответствует требованиям современных образовательных программ в контексте ФГОС, обеспечивает дополнительную подготовку обучающихся по предметам социально-гуманитарного профиля.

Учебные кабинеты ОУ оснащены интерактивными досками, различным электронным оборудованием и объединены в локальную компьютерную сеть. На 7,1 учеников приходится 1 компьютер. В школе оборудован спортивный зал, спортивная площадка, столовая, актовый зал, библиотека, медицинский кабинет.

В учебных кабинетах обеспечен доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта, имеется множительная техника, сканеры, телефонная связь, тревожная кнопка. Школа имеет свой сайт.

Компьютерной техникой оснащены библиотека, учительская, социальный педагог. Используется лабораторное оборудование для кабинетов естественнонаучных дисциплин. Во всех помещениях школы сделан косметический ремонт.

### **Обеспечение безопасности**

Для обеспечения комплексной безопасности и усиления охраны школы от пожаров и возможных противоправных действий в МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик» предприняты следующие меры:

- Территория школы имеет ограждение.
- Учебный корпус имеет телефонную связь с вневедомственной охраной, полицией, МЧС.
- С 20<sup>00</sup> до 8<sup>00</sup> и в выходные дни дежурит сторож.
- Организован пропускной режим в здание учебного корпуса школы с 8-00 до 17-00
- Установлены указатели путей эвакуации.
- Пожарно-техническое оборудование и первичные средства пожаротушения поддерживаются в постоянной готовности.
- Все учебные классы, спортивный зал, детская спортивная площадка, служебные помещения проверены на готовность к новому учебному году с оформлением актов на разрешение проведения занятий.
- ручной металлодетектор - 2;
- тревожная кнопка;
- АПС;

В системе проводятся следующие мероприятия:

- учебные объектовые тренировки по отработке с учащимися плана эвакуации при возникновении пожара в здании школы согласно графику объектовых тренировок (сентябрь, декабрь, февраль, март, май);
- мероприятия по изучению и отработке навыков безопасного поведения на дорогах; обучение педагогического коллектива защите от опасностей, возникающих при чрезвычайных

- ситуациях;
- в каждом кабинете оформлены уголки по безопасности дорожного движения;
- ежедневный осмотр помещений для проведения занятий; подсобных помещений, территории школы;
- беседы и инструктажи по пожарной безопасности с сотрудниками и учащимися ОУ с регистрацией в журнале;
- перед проведением массовых мероприятий комиссией школы проводится проверка противопожарного состояния школы и соответствие помещений требованиям безопасности;
- регулярно проводится инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности в начале учебного года;
- своевременно с вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж по ПБ
- беседы и инструктажи по антитеррористической безопасности с сотрудниками и учащимися ОУ с регистрацией в журнале.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

### Организация питания

Условия для организации питания:

- обеденный зал на 108 посадочных мест: столы и места в зале закреплены за каждым классом и учащимися;
- соблюдается режим питания;
- перерыв на питание в расписании уроков - 20 минут;
- в столовой организовано дежурство администрации, учителей, учащихся.

Ступени обучения	всего учащихся/ получают питание	получающих бесплатное горячее питание	Только завтраки	Только обеды	Получают завтраки и обеды	% охвата горячим питанием от числа обучающихся
1-4 классы	127/127	127	47	40	40	100 %
5-9 классы	176/101	61	61	40	-	57,4%
10-11 классы	15/9	5	4	-	5	60,1%
ВСЕГО	318/197	193	112	80	45	62,1 %

Средства для питания детей в школе выделяются из местного бюджета. Дети из многодетных и малообеспеченных семей получают бесплатное питание.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	320
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	128
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	176
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	78 (30,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,4*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3 *
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	60,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (4,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (4,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (4,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (16,7%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	151 (47%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	179 (55,8%)
– регионального уровня		81(25,2%)
– федерального уровня		0(0,0%)
– международного уровня		1 (3,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32
– с высшим образованием		28
– высшим педагогическим образованием		26
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 (43,8%)
– с высшей		8 (25%)
– первой		6 (18,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	12(37,5%)
– до 5 лет		6 (18,8%)
– больше 30 лет		6 (18,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	21(65,6%)
– до 30 лет		5 (15,6%)
– от 55 лет		16 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14(43,8%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	152 /47,5%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,5

\* В 2022 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.



