

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Красный Текстильщик»

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик» протокол от 20.03.2024 № 6	Директор МАОУ ««СОШ п. Красный Текстильщик» _____ Л.Н. Промкина Приказ № 96 от 03/04/ 2024

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа
п. Красный Текстильщик»
за 2023 год**

Структура отчета о самообследовании

№ п/п	Содержание	Стр.
I.	Общие сведения об образовательной организации	2
II.	Аналитическая часть:	3
2.1	Система управления организации	3
2.2	Образовательная деятельность	4
2.3	Содержание и качество подготовки обучающихся	10
2.4	Организация учебного процесса	38
2.5	Востребованность выпускников	39
2.6	Внутренняя система оценки качества образования	40
2.7	Кадровое обеспечение	42
2.8	Учебно-методическое обеспечение	47
2.9	Библиотечно-информационное обеспечение	49
2.10	Материально-техническая база	50
III.	Результаты анализа показателей деятельности	53
	Показатели деятельности.	53
IV.	Выводы	56

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Красный Текстильщик»
Руководитель	Любовь Николаевна Промкина
Адрес	410515, г. Саратов, п. Красный Текстильщик, ул. Калинина, д. 4 ^а
Телефон, факс	8(8452) 97-81-10
Адрес электронной почты	kras_text@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование «Город Саратов»
Датасоздания	1964год
Лицензия	от 12 июля 2016 года, серия 64Л01 № 000253, № 2790, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 09 июня 2021 года, серия 64А01 № 0001073, срок действия до 03.11. 2027 года.

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), с умственной отсталостью(вариант 8.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1 и 7.2), с умственной отсталостью(варианты 8.1. и 8.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в рабочем поселке Красный Текстильщик.

Здание школы введено в эксплуатацию с 1964 года, проектная мощность 968 человек, здание кирпичное, имеет три этажа. Территория огорожена, озеленена, имеются декоративные и плодовые деревья. Материально-техническая база школы в удовлетворительном состоянии: имеются хозяйственные постройки, овощехранилище, гараж. Школа работает по кабинетной системе, имеется спортивный зал, актовый зал совместно со столовой; мастерские, компьютерный класс, библиотека.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя (1 - 11 классы), занятия организованы в одну смену.

Общий контингент учащихся на начало 2023 - 2024 учебном году составляет 311 человек.

На конец 2023 календарного года количество обучающихся в школе стало 314 .

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">• Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:• Развития образовательных услуг;• Регламентации образовательных отношений;• Разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общесобрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре школьных методических объединения:

- объединение учителей начального образования;
- объединение учителей гуманитарного цикла;
- объединение учителей физико – математического и естественнонаучного цикла;
- объединение классных руководителей.

2.2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29);
- Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"
- Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»;
- Приказ Рособрнадзора от 09.08.2021 № 1114 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831»

Основной целью деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г, Уставом, требованиям СанПиНа -2022 и локальными актами ОО.

Отношения между ОО и родителями (законными представителями) обучающихся строятся на договорной основе - Договор о сотрудничестве школы и родителей (законных представителей) обучающихся.

Режим работы ОО отвечает требованиям СанПиНа: в ОО в 1 – 11 классах пятидневная рабочая неделя. В соответствии с требованиями СанПиН 3598-20 с 01.09.2023 г. учебные занятия начинаются начинались в 8.15.

Сменность обучения: одна.

Форма обучения: дневная, очная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Таблица 2.**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	127
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	101
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	66
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	20

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 314 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2),
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1 и 7.2),
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (варианты 1 и 2)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик» приступило к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик» приняло решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10 -х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Биология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. Для педагогов были организованы три обучающих семинара. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик» выполнены на 86 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 78процентов;
 - родителей – 80процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль. Это универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования профиль обучения не изменился. Таким образом, в 2023/24 учебном году профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов реализуется не в полной мере.

Кол-во обучающихся	2021-2022	2022-2023	2023-2024
10- классов	11	5	15
11 классов	6	11	5

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с умственной отсталостью – 15 (4,8%).
- с задержкой психического развития – 3 (0,96%).

Школа реализует следующие АООП:

Название образовательной программы	Численность
------------------------------------	-------------

	обучающихся
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью	4
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью.	11
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).	3

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО для детей с умственной отсталостью, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026.

АООП УО имеет два варианта: адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (далее - АООП УО(вариант 1) и адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) (далее - АООП УО(вариант 2)).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- общеобразовательные классы компенсирующего обучения, где ребенок с ОВЗ по индивидуальной адаптированной образовательной программе с педагогом - дефектологом.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

2.3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022 – 2023), в том числе:	320
	– начальная школа	127
	– основная школа	176
	– средняя школа	17
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	4
	– начальная школа	0
	– основная школа	1 Ковалинский Д.
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	1 Сумароков С.
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

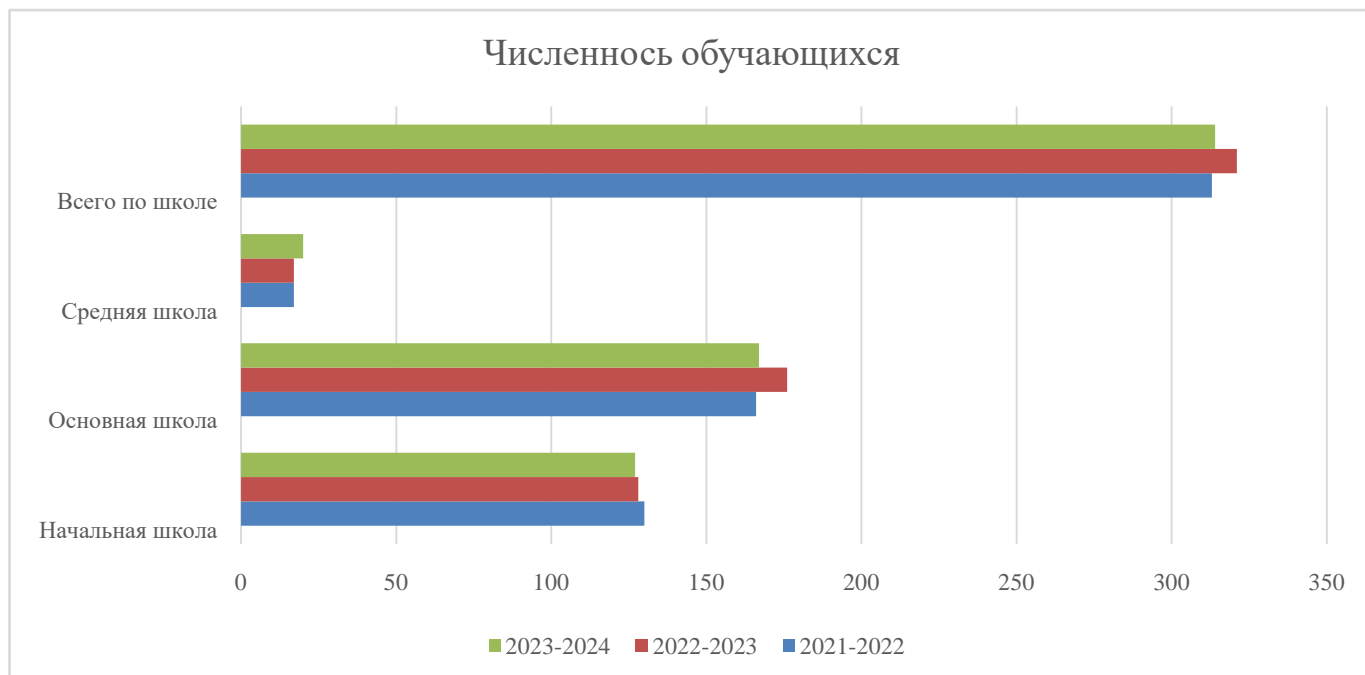
Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом снижается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Контингент обучающихся за последние три года можно проследить по таблице:

Классы	2021 - 2022 уч. год		2022 – 2023 уч. год		2023 – 2024 уч. год	
	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов
1 – 4	130	16,3	128	16	127	18,1
5 – 9	166	18,4	176	19,6	167	18,6
10 – 11	17	8,5	17	8,5	20	10
В целом по школе	313	16,5	321	16,9	314	17,4

Средняя наполняемость классов по годам



Из представленных диаграмм видно, что средняя наполняемость классов в целом остается стабильной.

Обучение осуществлялось на основе общеобразовательных программ, рекомендованных Министерством образования РФ, адаптированных на основе учебного плана. Учебный план был направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования;
- развитие адаптивной образовательной среды;
- развитие здоровьесберегающей культуры учащихся;
- развитие познавательных интересов и личностного самоопределения учащихся 1-11 классов.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» за последние 3 года

		2021 – 2022 уч.год	2022-2023 уч.год	1 полугодие 2023-2024 уч.года	Динамика
Уровень НОО	Всего уч-ся/ аттестовано	130/99	127/92	127/100	-14/-3/+8
	отличники	6	12	14	-7/+6/+2
	ударники	48	42	40	-6/ - 2
	Успеваемость	99	97,8	96	-1,2 / -1,8
	Кач-вознаний	55,6	58,7	54	-3,9/+3,1/ -4,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2023 года с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 – 2023 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4,7 процентов (в 2022-м был 58,7%), процент отличников повысился на 1,2 процентов, а процент ударников понизился на 4,8 процентов.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

		2021 – 2022 учебный год	2022-2023 учебный год	1 полугодие 2023-2024 уч.года	Динамика
Уровень ОО	Всего уч-ся/ аттестовано	166/166	176/176	176/176	+10 / 0
	отличники	7	6	6	-1 / 0
	ударники	40	39	39	- 1 / 0
	Успеваемость	95,2	92	83,6	-3,2 / - 8,4
	Кач-вознаний	28,5	25,6	25,6	- 2,9 / 0

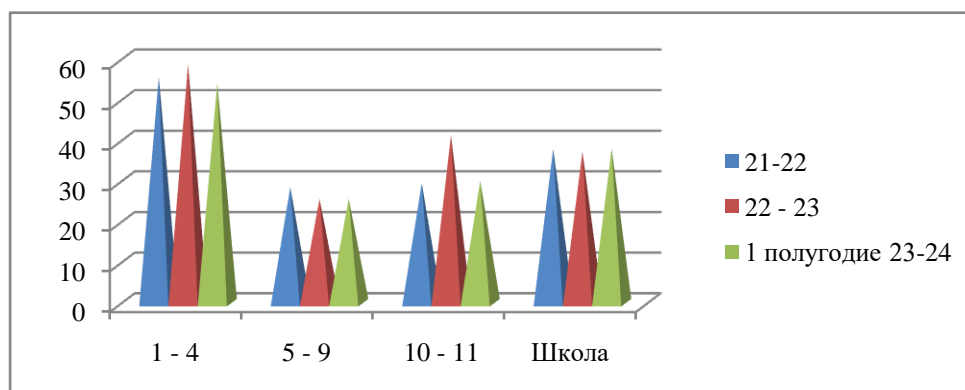
Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2023 года с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 – 2023 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался стабильным (в 2022-2023 -м был 25,6 %), процент отличников и ударников остался прежнем.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

		2021 – 2022 уч.год	2022-2023 уч.год	1 полугодие 2023-2024 уч.года	Динамика
Уровень СОО	Всего уч-ся/ аттестовано	17/17	17/17	20 / 20	0 / + 3
	отличники	2	2	1	0 / +1
	ударники	3	5	5	+ 2 / 0
	Успеваемость	100	100	100	0 / 0
	Кач-вознаний	29,4	41,2	30	+ 11,8 / -11,2
Итого	Успеваемость	96,8	94	93	- 2,8 / -1
	Кач-вознаний	43,9	37,2	38	- 0,7/ +0,8

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2023 года по сравнению с результатами освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 – 2023 учебном году снижены на 1 процент, количество учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 0,8 процента (в 2022-2023 -м был 37,2 и 38%).

Сравнительный анализ качества знаний (%) по ступеням обучения



Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору. В 2023 году обучающихся, прибывших из ДНР, ЛНР и Украины и продолжившие учебу в нашей школе не было.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	33	11
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	32	11
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	32	11
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	2	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	32	11

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 32 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». В дополнительные сроки (15 марта 2023 года) итоговое собеседование сдавала одна ученица, получив «зачёт».

Форма протокола содержит 19 критериев, по каждому из них выставляется 0 или 1 балл. Таким образом, за работу ученик может получить максимум 19 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов.

Результаты итогового устного собеседования в 9 классах

Количество учеников	Количество баллов	% выполнения
1	20	3,1%
2	19	6,3%
4	18	12,5%
3	17	9,7%
3	16	9,7%
6	15	19,3%
2	14	6,3%
6	13	19,3%
2	12	6,3%
2	10	6,3%
1	2	3,1%

- Итоговое собеседование прошло организованно. Нарушений не выявлено, сбоев техники не возникло.
- Уровень организации проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах удовлетворительный.
- Уровень результатов итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах выше среднего.
- Один участник, получившие «незачет» по итоговому собеседованию, испытывал сложности при выполнении всех заданий. Миронова В. получила 2 баллов. Эта участница прошла итоговое собеседование в дополнительные сроки.

ОГЭ в 2023 году для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций было организовано по 2 обязательным предметам: математика и русский язык и 2 предметам по выбору. Учащиеся сдавали экзамены по учебным предметам биология, география и обществознание, физика, информатика, история.

Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года (не) изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось по сравнению с предыдущим годом на 17,3 процентов по математике, на 29 процентов по русскому языку.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	27,3	3,3	100	36,4	3,5
2021/2022	100	18,2	3	100	27,3	3,4
2022/2023	96,9	37,5	3,3	100	56,3	3,7

Также 32 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся биологии и географии.

Предмет	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	40,7	3,5	100
География	50	3,5	100
Обществознание	19,2	3,2	100
Физика	33,3	3,3	100
Информатика	25	3,25	100
История	0	3	100
Химия	0	3	100

32 (97 %) девятиклассников Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием не получил никто. Один ученик на ГИА в дополнительные сроки получил неудовлетворительные оценки по 4 предметам и был оставлен на повторный год обучения.

Средний балл по итогам государственной итоговой аттестации в 9 классе за последние 2 года:

	Математика	Русский язык	Биология	Обществознание	География	Физика	История	Информатика	Химия
2021 – 2022 учебный год	3	3,4	2,56	3,2	3,5	3,5	3	3,7	
2022 – 2023 учебный год	3,3	3,7	3,5	3,2	3,5	3,3	3	3,25	3

ГИА в 11-х классах

В 2022 – 2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 13 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 11 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-го класса (11 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 8 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	8
Средний балл	3,75
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

Результаты ГИА-11 по профильной математике 2023 году

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 3 человека, которые успешно справился с экзаменом. Средний балл – 42.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Результаты ГИА-11 по русскому языку 2023 году

ЕГЭ по русскому языку сдавали 11 обучающихся. Все выпускники 11-го класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получила 1 ученица (9,1%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	11
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	4,0
Средний тестовый балл	60,3

Результаты по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом стабильны, это связано с уровнем компетенции педагога при подготовке обучающихся 11-х классов в течение последних лет обучения.

Итоги единого государственного экзамена:

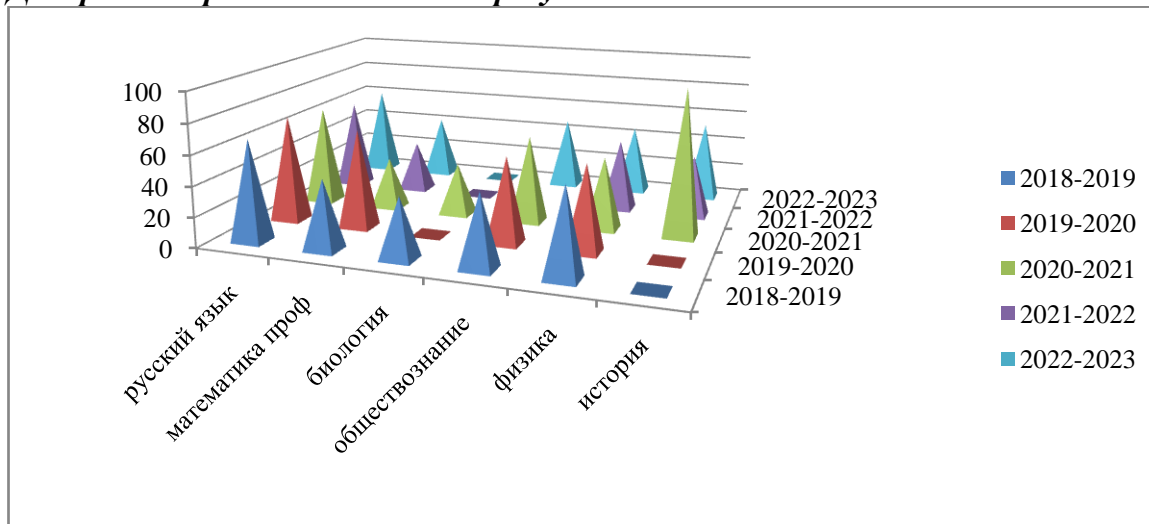
Предмет	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	Успеваемость	Кач-во знаний	Соответствие	Повышение	Понижение
Математика база	8	0	6	2	0	100	75	37,5	50	12,5

Предмет	Кол-во уч-ся	Миним. проходной балл	Прошли минимал. уровень	Непрошли минимальный уровень	Макс. балл	Миним. набранный балл	Средний балл по школе
Русский яз.	11	24	11	0	85	40	60
Математика Пр.	3	27	3	0	66	34	42
Физика	2	36	2	0	51	42	46,5
Обществознание	9	42	5	4	83	24	48,3
История	1	32	1	0	53	53	53
Литература	1	32	1	0	37	37	37,8

Средний балл по результатам ЕГЭ за пять лет:

Учебный год	Средний балл ЕГЭ по русскому языку	Средний балл ЕГЭ по математ. (профил.)	Средний балл ЕГЭ по биологии	Средний балл ЕГЭ по химии	Средний балл ЕГЭ по обществозн.	Средний балл ЕГЭ по физике	Средний балл ЕГЭ по истории
2017-2018	62,6	43,4	64,7	59	59	42	34
2018-2019	66,9	45,9	40	0	48	57,5	0
2019-2020	71	66	0	0	57	57	0
2020-2021	66,3	34,5	35	42	58,3	48,5	98
2021 - 2022	60,3	34	-	-		48	41,3
2022-2023	60	42	-	-	48,3	46,5	53

Диаграмма среднего балла по результатам ЕГЭ за пять лет:



100 % выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании, что соответствует уровню прошлого учебного года (100%), наблюдается повышение среднего балла.

Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» в 2022/23 учебном году не получил никто.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	2	1	1	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл по математике – 3,3; по русскому языку – 3,7; средний балл по каждому из предметов по выбору выше 3,2.
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 3,8, по профильной математике – 4,2, по русскому языку – 60, средний балл по каждому из предметов по выбору выше 46, 5.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием не получил никто.
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» не получил никто.

МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик» в региональном мониторинге и Общероссийской оценке по модели PISA участия не принимало.

Результаты ВПР

По формам проведения мониторинг был как внутренний - на уровне школы, так и внешний. Внешний мониторинг осуществлялся Всероссийскими проверочными работами. В 2022 – 2023 учебном году в соответствии с приказа Рособрнадзора от приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Министерства образования Саратовской области от 23.08.2022 № 1421 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2022 – 2023 учебном году на территории Саратовской области» Всероссийские проверочные работы в МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик» проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8 –х, 11- м классах.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс/чел.	5 класс/ чел.	6 класс/ чел.	7 класс/ чел.	8 класс /чел.	11 класс/чел.
Русский язык	26/27	29/35	34/39	38/39	19/21	
Математика	26/27	32/35	35/39	36/39	18/21	
Окружающий мир	27/27					
Биология		35/35	20/20	20/20	21/21	
История	-	32/35	18/19	15/20		
Обществознание	-		20/20			
География	-		19/19	17/19	20/21	6/11
Химия	-					
Физика	-			19/19		
Иностранные языки (англ. и нем. язык)	-			34/39		
Всего:	<i>79/81</i>	<i>128/140</i>	<i>146/156</i>	<i>179/195</i>	<i>78/84</i>	<i>6/11</i>

Вывод: в работе приняли участие 616 учеников из 667 (92,3%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык» (1-я часть – 16.03.2023, 2-я часть – 17.03.2023), «Математика» (21.03.2023), «Окружающий мир» (23.03.2023).



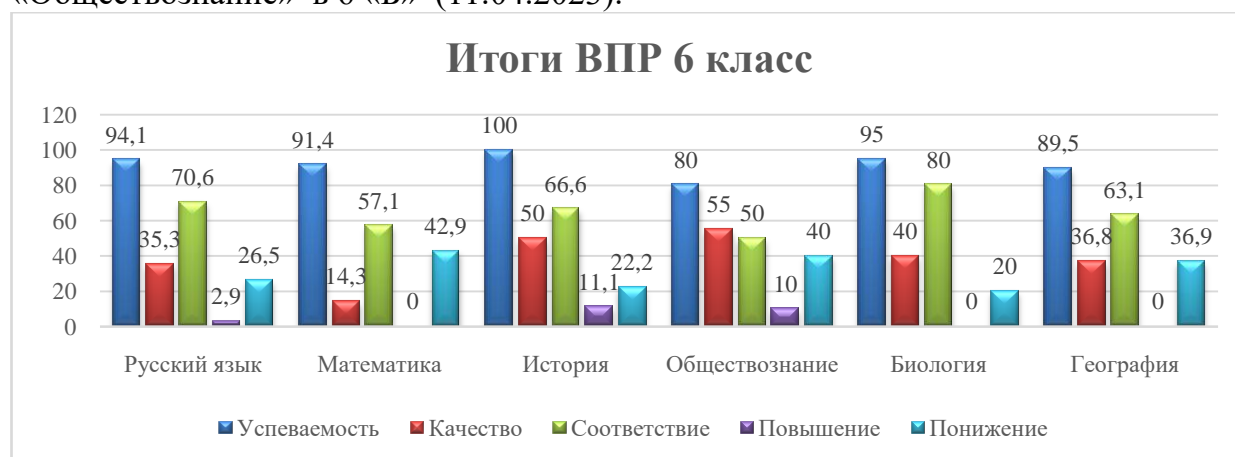
Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: «Русский язык» (16.03.2023), «Математика» (21.03.2023), «История» (14.04.2023), «Биология» (11.04.2023).



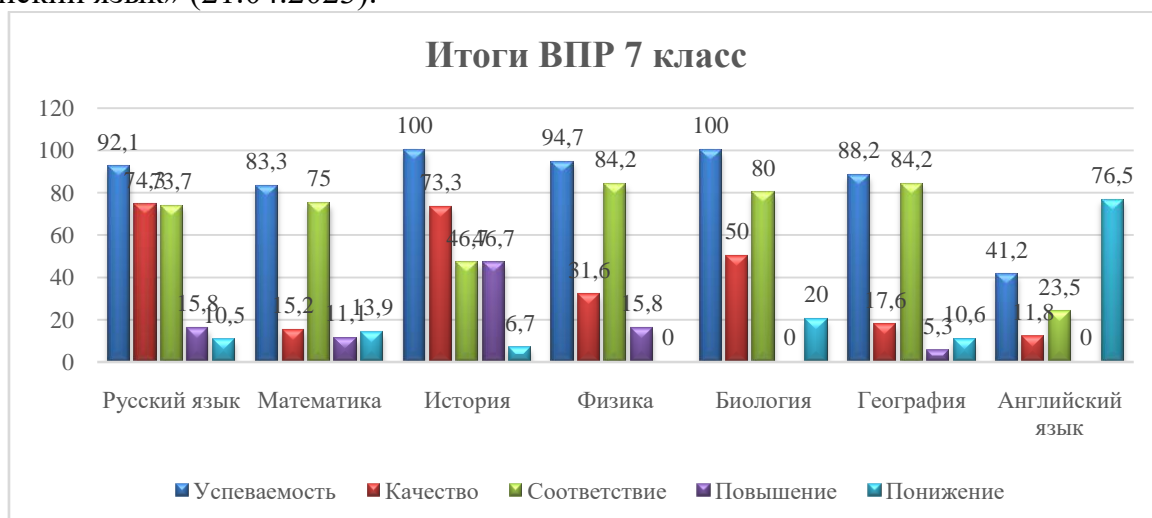
Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык» (16.03.2023), «Математика» (21.03.2023) – во всех классах, «География» (18.04.2023) и «История» (14.04.2023), в 6«А», «Биология» и «Обществознание» в 6 «Б» (11.04.2023).



Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык» (16.03.2023), «Математика» (21.03.2023), «Биология» (11.04.2023), «Физика» (11.04.2023), «География» (18.04.2023), «История» (14.04.2023), «Английский язык» (21.04.2023).



Итоги ВПР 2023 года в 8-м классе

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по четырем учебным предметам: «Русский язык» (16.03.2023), «Математика» (21.03.2023), биология (11.04.2023), География (07.04.2023).



Итоги ВПР 2023 года в 11-м классе

Обучающиеся 11-го класса писали Всероссийские проверочные работы за 11-й класс по одному учебному предмету «География» (23.03.2023).



Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. Не подтвердили своей отметки за 2022 – 2023 учебный год 31,5 процентов (194) обучающихся. Из них 148 учащихся (24 %) показали снижение результатов по сравнению с оценкой учителя, 46 учащихся (7,5%) повышение относительно оценки учителя.
2. Самое значительное снижение обнаружено по математике в 6А,Б на 42,9%; обществознанию в 6Б на 40% ; географии в 6А на 36,9% ; английскому языку в 7 А,Б классах на 76,5%.
3. Подтверждение зафиксировано по предметам начального уровня
4. Анализ результатов ВПР по сравнению с третьей четвертью 2022 – 2023 учебного года показал серьезное снижение качества знаний по английскому языку и математике в 5–8-х классах.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 90 учащихся 4–11-х классов – 41% от общего количества учащихся 4–11-х классов (220 учащихся) в 16 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, физике, химии, физической культуре, технологии, информатике, искусству. Количество участий в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников – 284.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа ВсОШ за три года

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Количество участников	58	70	90

В сравнении с предыдущим учебным годом в 2023/24 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 20 человек.

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в 2023 – 2024 учеб.году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Результативность %
1	Английский язык	28	7	0	25
2	Биология	15	0	0	0
3	География	17	5	0	29%
4	Искусство	1	0	0	0%
5	История	23	10	0	43%
6	Литература	16	10	2	75%
7	Математика	44	0	0	0%
8	Обществознание	16	7	1	50%
9	ОБЖ	5	1	0	20%
10	Право	5	3	0	60%
11	Русский язык	51	12	0	24%
12	Физика	15	0	0	0%
13	Физическая культура	15	5	0	33%
14	Химия	3	0	0	0%
15	Информатика	10	0	0	0%
16	Технология	20	10	7	85%
	ВСЕГО	284	70	10	28.2

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 40% от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: технология, литература, право, обществознанию, история).

Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа ВсОШ за три года по предметам

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей			Прирост в сравнении с 2021/22 учебным годом («+», «-», «=»)	Прирост в сравнении с 2022/23 учебным годом («+», «-», «=»)
		2021- 22 учебный год	2022-23 учебный год	2023-24 учебный год		
1	Английский язык	0	3	0	=	-3
2	Биология	0	0	0	=	=
3	География	2	0	0	-2	=
4	Искусство	0	0	0	=	=
5	История	0	0	0	=	=
6	Литература	0	1	2	+2	+1
7	Математика	0	3	0	=	-3
8	Обществознание	0	5	1	+1	-4
9	ОБЖ	0	0	0	=	=
10	Право	0	0	0	=	=
11	Русский язык	2	2	0	-2	-2
12	Физика	0	0	0	=	=
13	Физическая культура	0	7	0	=	-7
14	Химия	0	0	0	=	=
15	Информатика	0	0	0	=	=
16	Технология	0	5	7	+7	+2
	Итого	4	26	10	+6	-16

Вывод: в течение последних трех лет наблюдается нестабильность количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: английский язык, география, информатика, математика, физическая культура.

В сравнении с прошлым 2022/23 учебным годом наблюдается уменьшение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: английский язык, математика, обществознание, русский язык, физическая культура.

В 2023/24 учебном году имеются победители школьного этапа олимпиады только по литературе, обществознанию, технологии.

Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа ВсОШ за три года по предметам

№ п/п	Наименование предмета	Количество призеров			Прирост в сравнении с 2021/22 учебным годом («+», «-», «=»)	Прирост в сравнении с 2022/23 учебным годом («+», «-», «=»)
		2021-22 учебный год	2022-23 учебный год	2023-24 учебный год		
1	Английский язык	4	5	7	+3	+2
2	Биология	1	1	0	-1	-1
3	География	7	3	5	-2	+2
4	Искусство	0	0	0	=	=
5	История	0	5	10	+10	+5
6	Литература	0	11	10	+10	-1
7	Математика	0	2	0	=	-2
8	Обществознание	0	9	7	+7	-2
9	ОБЖ	0	5	1	+1	-4
10	Право	0	0	3	+3	+3
11	Русский язык	8	11	12	+4	+1
12	Физика	1	1	0	-1	-1
13	Физическая культура	0	4	5	+5	+1
14	Химия	0	0	0	=	=
15	Информатика	0	0	0	=	=
16	Технология	3	3	10	+7	+7
	Итого	24	60	70	+46	+10

Вывод:

а) в сравнении с 2021 – 2022 учебным годом наблюдается увеличение количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: английский язык, история, литература, обществознание, ОБЖ, право, русский язык, физическая культура, технология.

б) в сравнении с прошлым 2022 – 2023 учебным годом наблюдается увеличение количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, географии, истории, праву, русскому языку, физической культуре, технологии.

Уменьшение количества призеров в сравнении с прошлым 2022 – 2023 учебным годом – по биологии, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, физике.

В 2023/24 учебном году отсутствуют призеры школьного этапа олимпиады по биологии, физике в отличие от прошлых лет.

Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за три года

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Количество призеров	24	60	70
Количество победителей	5	26	10

Вывод:

- общее количество призеров по школе увеличилось по сравнению с прошлым годом на 10 человек.
- общее количество победителей по школе уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 16 человек.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 8 учащихся 7–11-х классов – 6,4 % от общего количества учащихся 7–11-х классов в бпредметных олимпиадах, а именно по русскому языку, истории, географии, литературе, английскому языку, технологии. Количество участников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников – 9.

Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа ВсОШ за 3 года

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Количество участников	0	15	9

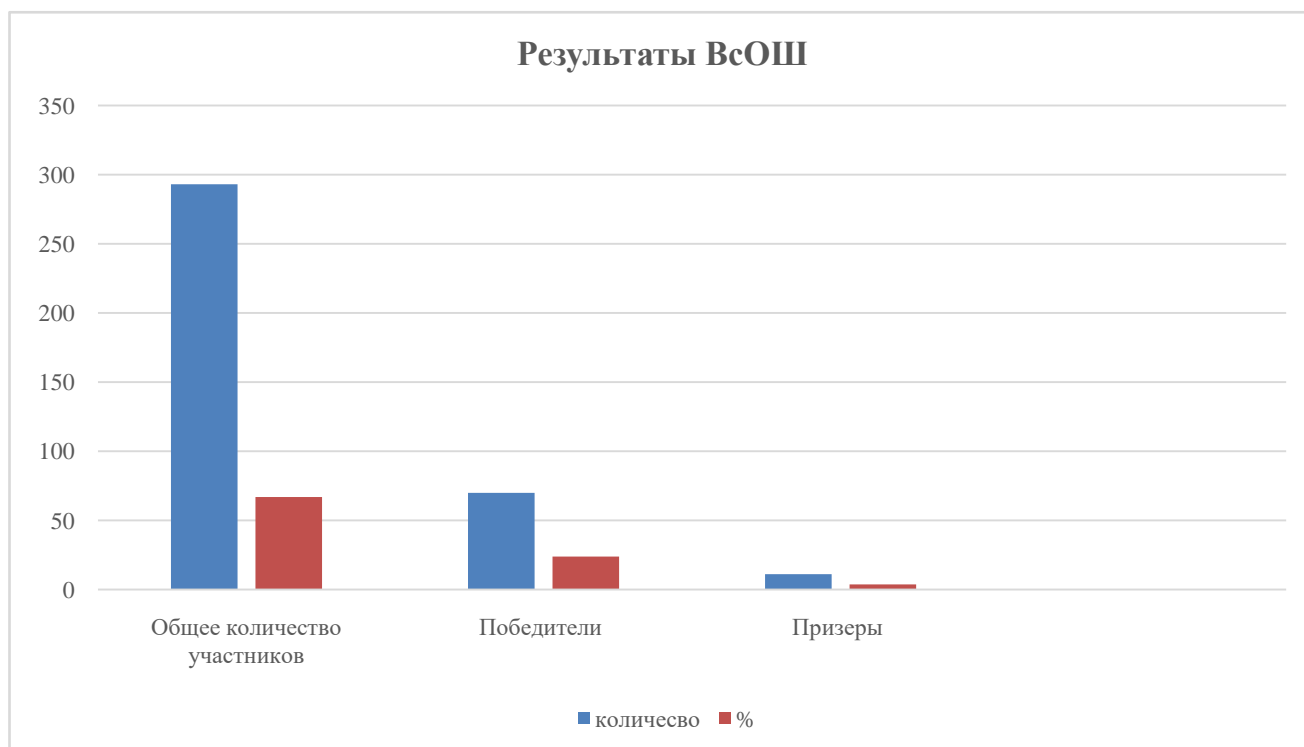
Вывод: В сравнении с предыдущим учебным годом в 2023/24 учебном году наблюдается уменьшение количества участников на 6 человек.

Сравнительный анализ количества победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ за три года

Учебный год	2021 – 2022	2022 – 2023	2023 – 2024
Количество призеров	0	1	1
Количество победителей	0	0	0

Вывод:

- в течение последних трех лет наблюдается отсутствие победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
- общее количество призеров по школе сохранилось.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ

Внеурочная деятельность

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

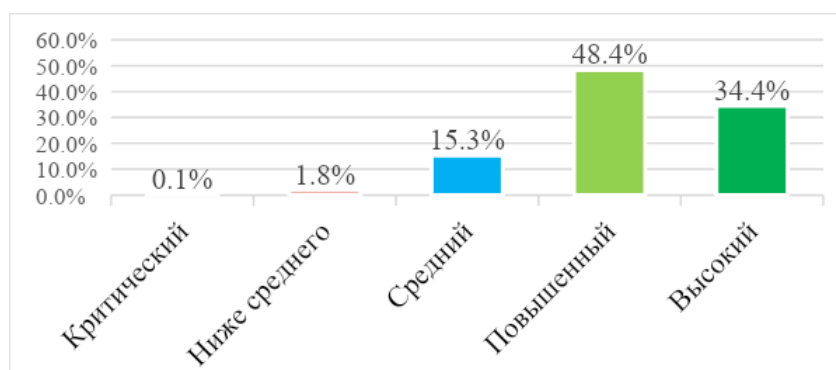
По результатам мониторинга, проведенного в мае 2023 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

Результаты мониторинга по школе

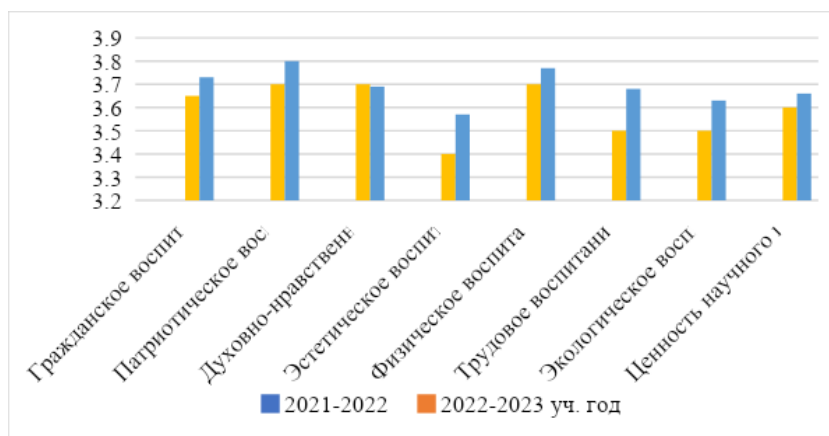


Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

Количество обучающихся по уровням сформированности результатов



Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2 года



В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы. Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ОДН).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ОДН, ПДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Основные направления работы социального педагога в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей.

Цель работы в 2023 году – осуществление посредничества между личностью учащегося и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, административными органами для оказания своевременной социальной помощи и поддержки нуждающихся в ней учащихся. Объединение усилий семьи и школы в воспитании детей. Социальная защита семьи и детства.

Для осуществления данной цели были поставлены следующие задачи:

- Предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения учащихся, негативного семейного воспитания.
- Социальная защита детей, находящихся под опекой.
- Профилактика правонарушений среди подростков.
- Организация досуга и отдыха детей и подростков группы риска.

Социальная работа в школе призвана сосредоточить внимание в основном на тех недостатках, на которые указывают сами учителя, ученики и их родители.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности я руководствуюсь следующими нормативными документами:

- Конвенцией о правах ребёнка;
- Законом «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»;
- Законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»
- Конституцией РФ
- Семейным кодексом и др.

Основными направлениями социально-педагогической работы в школе определялись, прежде всего, проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей, без разрешения которых сложно добиться хороших результатов.

Работа планировалась и проводилась по следующим направлениям:

- помощь семье в проблемах, связанных с учёбой, воспитанием;
- помощь ребёнку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость и посещение школы;
- распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребёнка, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьёзных последствий;
- выявление запросов, потребностей детей и разработка мер помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов из соответствующих учреждений и организаций;
- помощь педагогам в разрешении конфликтов с детьми, в выявлении проблем в учебно-воспитательной работе и определении мер их преодоления;
- пропаганда и разъяснение прав детей, семьи, педагогов;

В нашем образовательном учреждении присутствуют практически все категории семей.

Особое внимание уделялось учащимся, проживающим в семьях категории СОП. В нашей школе таких семей 2 (семья Дмитриева Евгения и Обухова Данила).

Количество семей СОП

Кол-во семей СОП	2021-2022	2022-2023
	2	2

На 1 сентября 2023 года был составлен социальный паспорт школы, где указаны все категории учащихся. Эта работа ведётся с целью более глубокого знакомства с учащимися, семьёй, изучения образа жизни семьи, установления контакта с семьёй для создания доверительных отношений, взаимопонимания, сотрудничества. В банке данных сведения об учащимся, состоящих на всех видах профилактического учёта: внутришкольном, ОДН, комиссии по делам несовершеннолетних.

На основе социального паспорта школы, а также методом анкетирования, беседы и анализа сведений, которые были получены из инспекции по делам несовершеннолетних, отдела социальной защиты населения мы выявили многочисленные проблемы, с которыми сталкиваются учащиеся и семьи "группы риска". В их числе:

1. Низкая материальная обеспеченность.
2. Отсутствие доверительных отношений между членами семьи.
3. Неуспеваемость школьников в учёбе.
4. Незнание своих обязанностей и прав.

Но хуже всего, когда в таких семьях воцаряется социально-психологическое неблагополучие (потребление алкоголя, наркотиков, низкая общая и санитарно-гигиеническая культура, неблагоприятный психологический климат (неуважительные отношения между членами семьи, использование насилия как основного средства разрешения противоречий и т.п).

Постоянно совершались выходы в такие семьи с составлением акта обследования каждой семьи. В этой работе принимали участие классные руководители, администрация школы, инспектор ПДН, участковый, специалист администрации поселка. На все семьи ведутся карточки учёта, составляются характеристики на учащихся из неблагополучных семей. Все учащиеся находятся под постоянным контролем классного руководителя, социального педагога, администрации школы. В течение каникул и календарных праздников данные семьи посещались ежемесячно.

Традиционными стали посещения опекунских семей и заполнение актов жилищных условий в сентябре, марте. Документы подавались специалисту отдела опеки и попечительства.

Количество опекаемых детей.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во опекаемых детей	Ушенин Д., Жеребцова А, Бутенко А., Заяц А., Обухов Д.,	Ушенин Д., Жеребцова А, Бутенко А., Заяц А., Обухов Д., Гургуева В.	Ушенин Д., Жеребцова А, Бутенко А., Заяц А., Обухов Д.,

После успешной сдачи ОГЭ Заяц А., Бутенко А. получили документы об образовании.

Многие проблемы мы не могли решить сами, тогда к работе подключали других специалистов: комиссию по делам несовершеннолетних; отдел опеки и попечительства; ПДН, участкового инспектора.

Тесное взаимодействие с классными руководителями, школьным инспектором, администрацией школы, родителями позволило строго контролировать посещаемость занятий учащимися. В школе отсутствуют обучающиеся, склонные к пропускам без уважительной причины.

- На внутришкольном учёте состоят – 4 ученика;
- на учете в ПДН учащиеся нашей школы не состоят.

В школе создан и работает Совет по профилактике правонарушений из числа наиболее опытных, пользующихся авторитетом у учащихся, представителей администрации, педагогов. В составе Совета входят директор школы, учителя, социальный педагог, школьный инспектор ОДН, зам. директора по УВР, председатель общешкольного родительского комитета, участковый. Основные задачи Совета профилактики – это организация работы по профилактике нарушений школьной дисциплины, правонарушений, уклонения учащихся от учебы. Его работа направлена на координацию деятельности школы, родителей, общественности, органов милиции в коррекционной работе с детьми, входящими в «группу риска»; по оздоровлению условий семейного воспитания.

Согласно Закону РФ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с учащимися, состоящими на разных видах учета, ведется индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой является: посещение на дому учащихся с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий время, а также в каникулярное время; изучение особенностей личности подростков, занятия с психологом по коррекции их поведения, посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям, индивидуальные консультации, профилактические беседы, а также вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность.

В течение учебного года велась профилактическая работа с детьми и подростками, состоящими на различных видах учёта, раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся, профилактика вредных привычек, способствование здоровому образу жизни:

- беседы с учащимися;
- посещение уроков и классных часов;
- совместная работа с инспектором ОДН;
- организация и проведение консультаций для учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, консультирование классных руководителей, педагогов-предметников, родителей по данному направлению работы;
- привлечение к оказанию помощи различные службы и ведомства.

Организация и контроль за образовательно-воспитательным процессом детьми "группы риска" проходил ежедневно. Он включал в себя:

- проверку посещения уроков детьми;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий социальным педагогом и заместителем директора по воспитательной работе;
- собеседование с учителями, администрацией;
- работу с банком данных;
- консультирование педагогов, родителей, учеников;
- организацию досуга;
- профориентацию и т. д.

В рамках профилактической работы проводились различные мероприятия:

- «Мое свободное время» - 6-8 классы;
- «Отношение подростков к пагубным привычкам» - 5-7 классы;
- «Безвредного табака не бывает» - 2-4 класс
- «Социальные последствия употребления алкоголя» - 9а-9б классы.

Организуется помощь нуждающимся, обеспечивается защита их прав:

- Выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети-инвалиды, сироты и оставшиеся без попечения родителей);
- работа с семьей;
- правовое просвещение родителей;
- помощь детям в преодолении затруднений в учебе;
- организация досуга детей;
- информирование родителей о работе различных служб;
- работа Совета по профилактике правонарушений;

В целях социальной адаптации обучающихся в школе проводилась работа совместно с центром занятости Гагаринского района по трудоустройству несовершеннолетних в летний период.

Кол-во трудоустроенных подростков	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	5	5	5

Очевидно, что по сравнению с прошлыми годами кол-во трудоустроенных несовершеннолетних в летний период не увеличивается, поэтому в новом учебном году работу в данном направлении необходимо активизировать.

Анализируя работу социального педагога за 2023 год, можно выявить ряд проблем, которые возникают в процессе работы:

1. Проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
2. Проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребёнка;
3. Проблемы, связанные с сохранением психического здоровья детей, развитием личности, самоопределением детей и подростков;
4. Проблемы тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей;

Задачи работы социального педагога на 2024 год:

1. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
2. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся.
3. Посредничество между личностью учащегося и школой, семьёй, средой, специалистами социальных служб и административными органами.
4. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности.
5. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе «Профилактика ДДТТ», различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся. В начале 2023-2024 учебного года, на основании заключения ПМПК, на дефектологические занятия были зачислены 9 учащихся. Во второй четверти добавился еще 1 ученик. Итого на конец 1-го полугодия 10 обучающихся. Из них с интеллектуальными нарушениями (УО) вариант 1 - 8 школьников; УО вариант 2 - 2 учащихся, находящиеся на домашнем обучении. Учащиеся имеют стойкие нарушения структурных компонентов учебно-познавательной деятельности.

2. Коррекционная работа проводилась в полном соответствии с календарно-тематическими планировками, разработанными на основе «Содержания и методов работы учителя-дефектолога в общеобразовательной школе» А.Д. Вильшанской. Календарно-тематическое планирование было составлено на каждого учащегося с учётом их возраста и

структуры дефекта. Индивидуальная работа была направлена на преодоление нарушений структурных компонентов учебно-познавательной деятельности (сенсомоторики, восприятия, внимания, памяти, мышления).

3. Консультативная работа с учителями.

Сотрудничество с классными руководителями помогало учителю-дефектологу в выявлении особенностей учебной деятельности детей. Учителя помогали осуществлять связь учителя-дефектолога с родителями учащихся.

4. Консультативная работа с родителями проводилась на протяжении всего коррекционно-образовательного процесса. С родителями обучающихся проводились индивидуальные консультации.

Вывод: родители обучающихся интересуются учебой детей, знакомы с трудностями при выполнении домашних заданий и в меру своих сил помогают ребятам в ликвидации пробелов в знаниях.

5. Просвещение учителя-дефектолога, как специалиста, проводилось в условиях МАОУ СОШ п. Красный Текстильщик гор. Саратов (на мастер-классах, методических объединениях), так и на региональных семинарах учителей-дефектологов и на всероссийских вебинарах.

6. Методическая работа учителя-дефектолога осуществлялась совместно с учителями-дефектологами города, учителями начальных, средних классов, при взаимодействии с родителями.

Продолжаю изучение проблемы: «Развитие фонематического восприятия у детей с УО».

В результате работы у учащихся улучшилось восприятие, увеличился объём памяти, повысилось произвольное внимание, улучшились процессы мышления, появилась познавательная активность. Все 10 учащихся продолжают дефектологические занятия, т.к. эти учащиеся имеют стойкие нарушения учебно-познавательной деятельности.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа Школьного волонтерского объединения «Волонтеры».

Основные направления деятельности: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные волонтерами в 2023 г.: общешкольные акции «Окопная свеча», «Добрые души», «Плетение сетей».

В 19 мая 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в мероприятиях различного уровня, среди которых:

- Региональный фестиваль Движения Первых «Вызов первых»
- Региональный творческий конкурс «Спортивная семья»;
- Региональный конкурс рисунков «Новогодняя открытка» ;
- Муниципальный конкурс активистов Движения Первых

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа

реализуется в 3 классах начальной школы (1, 3А, 4Б). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам».

Организована работа школьного самоуправления. Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлениях. Классные активы проводят организацию мероприятий по направлению деятельности Движения Первых, проведение всероссийских Дней единых действий, участие во всероссийских и региональных проектах и мероприятиях Движения Первых, Росдетцентр.

При личной встрече с каждым классом, разъясняем о значимости ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ для каждого ребенка, обсуждаем проекты и конкурсы движения первых, которые интересны детям, в которых они могут принять участие, заявить о себе, реально показать результат на уровне региона, страны.

В 2023 учебном году наша школа вступила в ряды Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых». Создано первичное отделение ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ. 53 человек, обучающихся и педагогов нашей школы стали членами «Движения Первых». Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов. «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы

С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым стала Черепанова Анна Романовна. Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, иницируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2023 году было организовано 4, участие в них приняли 25 обучающихся школы.

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного совета, Совета первых, волонтерского объединения «Волонтеры», Родительского совета школы, Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также с 01.09.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023-2024 уч. году проведено 4 заседаний ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе Комарова Е.В.. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

С 09.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- функционирование профильного психолого-педагогического класса;
- профориентация через внеурочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 5 экскурсии на предприятия, 5 встреч с представителями разных профессий, 4 мастер-класса. В рамках проекта «Билет в будущее» проведено 2 профпробы в Саратовском педагогическом колледже и Саратовском юридическом институте;
- профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2023 г. внесены изменения в части профориентации;
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 3 родительских собрания с участием педагога-психолога.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

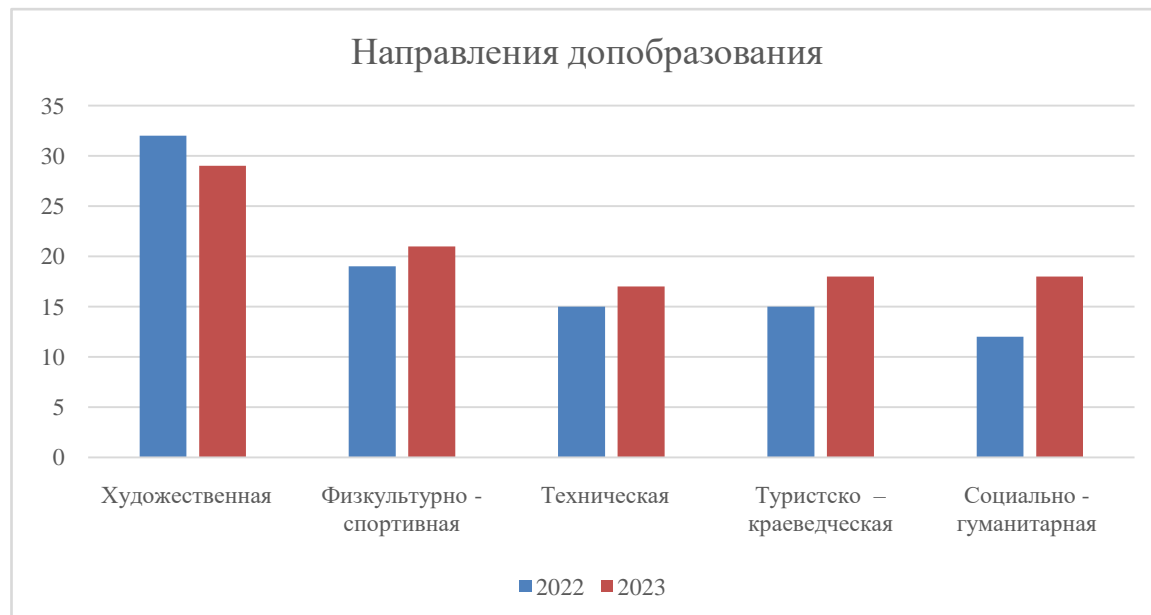
В 2023 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей, открылся центр «Точки Роста». На декабрь 2023 г. в школе функционирует 11 объединений дополнительного образования, которые посещают 214 обучающихся школы. Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 68%.

	Направления	Объединения дополнительного образования
1		танцевальная студия «Ритмы танца», театральная студия «Буратино»;
2	Техническая направленность:	«Робототехника»
3	Физкультурно-спортивная направленность	«Шахматы», «Дзюдо», «Футбол»(платные образовательные услуги)
4	Туристско – краеведческая направленность	«Лесничество»
5	Социально-гуманитарная направленность	«Отряд ЮИД», «Юные спасатели», «Гагаринцы», «Волонтерское движение»

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования прошли экспертизу на соответствие требованиям.

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2023-2024 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2023 года.

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 10.2022 г сертификат № 221241295405). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение "Буратино". Разработана программа «Буратино». Руководители театральной студии – педагоги Евграфова Н.А. и Щебетина В.Г. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 5–10-х классов. Это 5 процентов обучающихся школы.

В первом полугодии 2023 учебном году детский творческий коллектив школьного театра «Буратино» провел следующие мероприятия:

1. Участники школьного театра «Буратино» провели Осенний фестиваль в начальной школе и старших классах.
2. Январь 2023г – показали спектакль «Снежные яблоки» для учащихся начальной школы
3. 30 марта 2023 года коллектив школьного театра «Буратино» занял 1 место в IX открытом областном этнофестивале «Истоки»
4. Февраль 2023г. - провели праздник «Широкая Масленица» на территории храма во имя священномученика Космы Саратовского, г.Саратов п.Комсомольский
5. Апрель 2023г. – провели праздник «Светлая Пасха. Песни военных лет» на территории храма во имя священномученика Космы Саратовского, г.Саратов п.Комсомольский
6. Приняли участие в проведении новогодних праздников для учащихся школы.

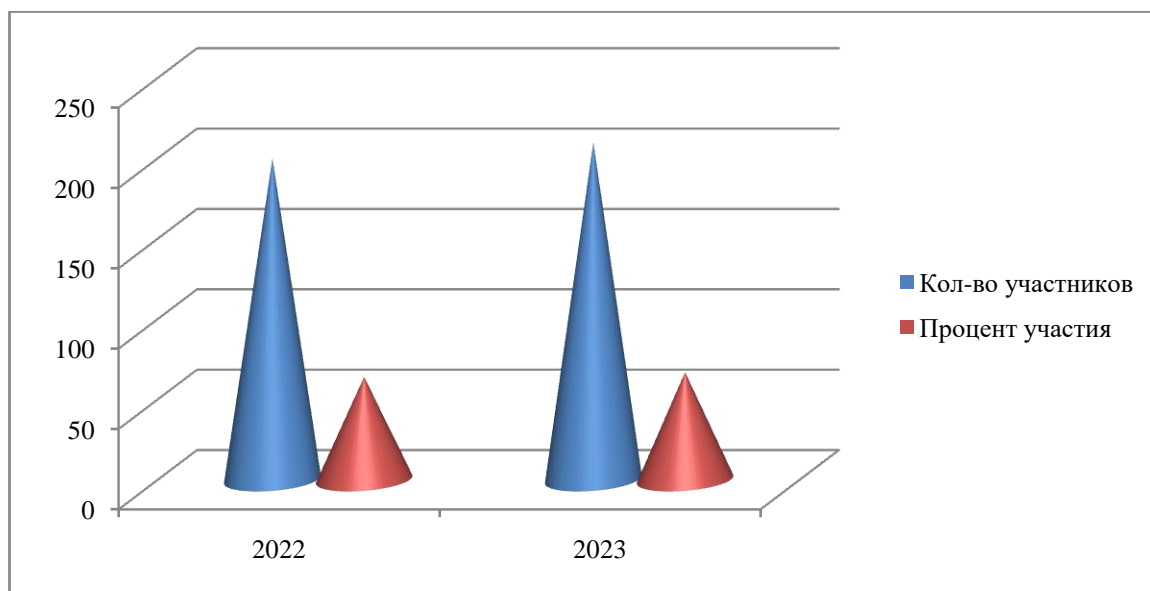
Члены школьного театра «Буратино» приняли участие в выставке-конкурсе рисунков «В мире театра» к Международному дню театра кукол и Всемирному дню театра:

1. Зубкова Валерия, номинация «Театральная афиша» - Сертификат.
 2. Тополова Евгения, номинация номинация «Театр в моей жизни» - Диплом II степени.
 3. Синкина Анна, номинация «Впечатления от посещения Саратовского театра кукол Теремок» - Диплом I степени.
 4. Солдаткина Алина, Номинация «Закулисье театра» - Диплом II степени
- В марте 2023 года, участники школьного театра «Буратино» посетили Саратовский театр кукол Теремок, спектакль «Оловянный солдатик»

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Вымпел». В рамках клубареализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 3 группы;
- общая физическая подготовка – 5 групп;
- Здоровейка- 5 групп;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 200 обучающихся (64% обучающихся школы).



Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

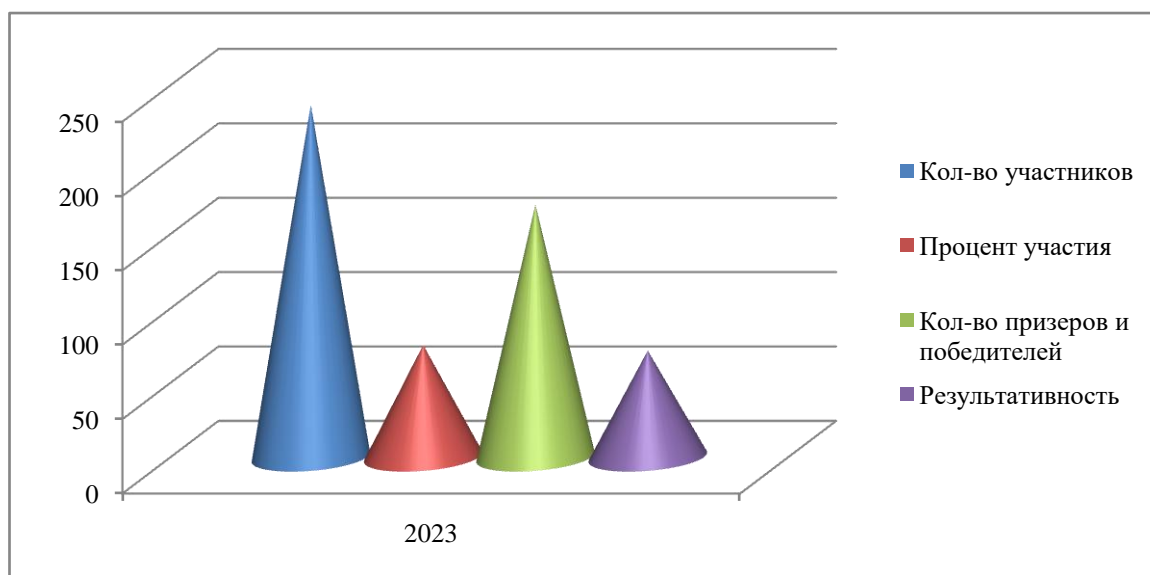
За 2023 год спортивный школьный клуб принял в следующих мероприятиях участие

- **II место** команда девушек МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик» в соревнованиях по пионерболу «Спорт-игра» среди учащихся образовательных учреждений;
- **II место** команда МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик» в общекомандном зачете Первенства Гагаринского административного района по дартсу;
- **III место** команда девушек МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик» за участие в Первенстве Гагаринского административного района по дартсу;
- **III место** команда юношей МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик» за участие в Первенстве Гагаринского административного района по дартсу;
- **I место** команда юношей МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик» в соревнованиях по пионерболу «Спорт- игра» среди учащихся образовательных учреждений;
- **II место** команда юношей спортивного клуба «Вымпел» МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик» в спортивном виде программы «Баскетбол» муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов 2022/2023 учебного года;

- **II место** команда девушек спортивного клуба «Вымпел» МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик» в спортивном виде программы «Баскетбол» муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов 2022/2023 учебного года;
- **II место** команда юношей МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик» в районном этапе соревнований по баскетболу среди команд юношей в рамкахСпартакиады обучающихся общеобразовательных учреждений в 2022-2023 учебном году;
- **III место** команда юношей МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик» за участие в районных соревнованиях по футболу среди команд юношей 2010-2012 г.р. Гагаринского административного района муниципального образования «Город Саратов»;
- **II место** команда МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик» в межтерриториальном турнире по волейболу среди команд ОУ департамента Гагаринского административного района МО «Город-Саратов», посвящённом 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- **II место** команда девушек МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик» в районном отборочном этапе Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди команд общеобразовательных организаций сезона 2022-2023 г.г.;
- **II место** команда юношей МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик» в районном отборочном этапе Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди команд общеобразовательных организаций сезона 2022-2023 г.г.;
- **II место** команда девушек МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик» в районном этапе соревнований по баскетболу среди команд девушек в рамках Спартакиады обучающихся общеобразовательных учреждений в 2022-2023 учебном году.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.



Об антикоронавирусных мерах

МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Саратова. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

2.4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всехобучающихся

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

Расписание звонков и перемен 1-й класс

Образовательная деятельность	Сентябрь – октябрь	Ноябрь – декабрь	Январь – май
1-й урок	09:00 – 09:35	09:00 – 09:35	09:00 – 09:40
1-я перемена	09:35 – 09:45	09:35 – 09:45	09:40 – 09:50
2-й урок	09:45 – 10:20	09:45 – 10:20	09:50 – 10:30
Динамическая пауза	10:20 – 11:00	10:20 – 11:00	10:30 – 11:10
3-й урок	11:00 – 11:35	11:00 – 11:35	11:10 – 11:50
3-я перемена	-	11:35 – 11:45	11:50 – 12:00
4-й урок	-	11:45 – 12:30	12:00 – 12:40
4-я перемена	-	12:30 – 12:40	12:40 – 12:50
5-й урок	-	-	-
Внеурочная деятельность	С 12:00	С 13:00	С 13:10

2.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	33	10	1	22	9	7	1	0	1
2022	22	5	0	17	6	4	2	0	0
2023	33	15	1	17	11	5	4	2	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 14 человек. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе. Это связано с тем, что СПО на уровне среднего общего образования становится коммерческим, поэтому обучающиеся стремятся по окончании 9 классов получить среднее профессиональное образование на бюджетной основе.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса

2.6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (рассмотрено на заседании педагогического совета пр.№ 7 от 02.04.2021, утверждено приказом от 03.04.2021 года № 66) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы поселка и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

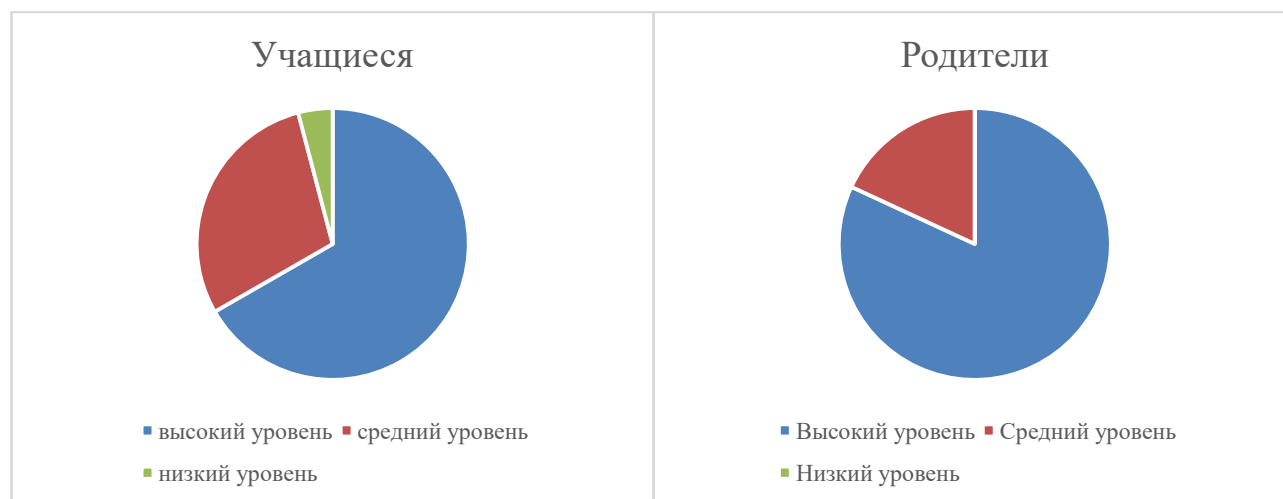
Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 72 респондента (учащиеся и родители 4, 9, 11-х классов).

Результаты исследования представлены ниже:

Уровень удовлетворенности	Высокий кол-во /%	Средний кол-во /%	Низкий кол-во /%
Учащиеся	48 / 66,7%	21 / 29,2%	3 / 4,1%
Родители	59 / 81,9%	9 / 18,1%	0 / 0

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в диаграмме ниже.



Вывод: обучающиеся и родители (законные представители) удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг.

2.7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 32 педагогических работника.

Характеристика педагогических кадров.

По образованию

	Среднее специальное образование	В том числе педагогическое	Высшее образование	В том числе педагогическое	Итого
Человек	3	1	29	27	32
Проценты %	9,4 %	3,1%	90,6%	84,4%	100%

По стажу работы

	до 2-х лет	от 2-х до 5-ти лет	от 5-ти до 10ти лет	от 10-ти до 20-ти лет	более 20-ти лет
Человек	1	5	3	12	11
Проценты	3,1%	15,6 %	9,4%	37,5%	34,4%

По квалификационной категории

	Не аттестованы	Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
Человек	2	17	5	8
Проценты	6,25%	53,1%	15,6%	25%

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 5 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 5 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 2 педагога, которые проработали в занимаемой должности менее двух лет в МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик».

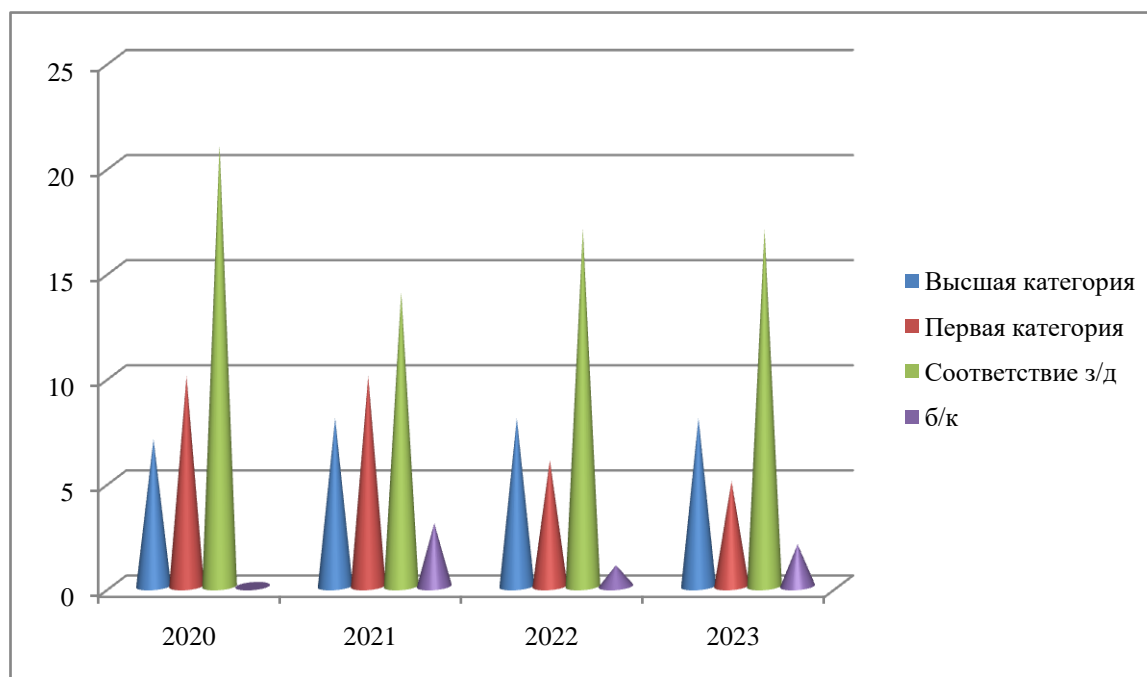
Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога:

- 2 педагогов – на высшую квалификационную категорию;
- 0 педагога – на категорию «педагог-методист»;
- 0 педагогов – на категорию «педагог-наставник»;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена высшая квалификационная категория.

Сравнительный анализ аттестации за последние четыре года

Категория	2020	Динамика	2021	Динамика	2022	Динамика	2023	Динамика
Высшая	7	+2	8	+1	8	0	8	0
Первая	10	-3	10	+0	6	-4	5	-1
Соответствие занимаемой должности	21	+4	14	-7	17	+3	17	0
б/к	0	-4	3	+3	1	-2	2	+1



Анализ проведения аттестации в 2023 учебном году показал, что аттестация педагогических кадров прошла в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и

обеспечивающими аттестацию педагогических работников. Снизилась доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию.

В 2023 учебном году педагоги школы продолжили работу над повышением своего профессионального мастерства, активно проходили курсовую подготовку.

Сравнительный анализ участия педагогов школы в повышении квалификации через курсовую подготовку, семинары, конференции за последние четыре года:

	2020	2021	2022	2023
Семинары	98	69	94	94
Конференции	4	9	3	2

ВЫВОД: доля педагогов, повышающих свою квалификацию через курсовую подготовку, проблемные семинары и конференции, остается стабильной.

Сравнительный анализ количества публикации учителей за последние четыре года:

2020	2021	2022	2023
80	44	24	24

ВЫВОД: доля педагогов, повышающих свою квалификацию через предоставление своего педагогического опыта на сайтах сети интернет, остается стабильной.



ВЫВОД: В школе создаются все условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации, повышения квалификационной категории, аттестации педагогических кадров.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

Указом президента Российской Федерации Владимира Путина 2023 год в России был объявлен Годом педагога и наставника. Этот год стал временем признания особого статуса педагогических работников, тех, чья миссия – формировать личность, ее духовность, опыт и знания. 19 января 2023 года в МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик» было проведено торжественное открытие Года педагога и наставника. Мероприятие провели заместитель директора по ВР Комарова Е.В. и советник директора по ВР Тополова Е.А. . Отметили, что именно с компетентных наставников начинается путь к большим свершениям. Это мероприятие с чтением стихотворений, обзором книжной выставки с лучшими произведениями об известных педагогах. Рассказ о профессии учителя как о призвании, способности отдать всего себя во благо других. Мероприятие способствовало укреплению позитивного имиджа учителей, привлечения внимания общественности к значимости профессии педагога, роли педагога в формировании гражданской идентичности.

Подрастающее поколение всегда нуждается в наставнике - проводнике, который сопровождает детей на пути во взрослую жизнь, делится знаниями и опытом, развивает навыки и подсказывает, как решать сложные задачи. В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 5 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители. Перечень проведенных мероприятий, количество участников и результаты представлены в таблице ниже.

Мероприятия	Количество участников	Результат
Всероссийская акция «Спасибо, учитель!»	<ul style="list-style-type: none"> • Ученики 1–11-х классов – 15 человек; • учителя-предметники, классные руководители – 4 педагогов; • родители – 10 человек 	На сайте акции размещено 10 откликов о педагогах.
Интеллектуальная игра «Своя игра» на тему «История образования в России и мире» к 200-летию со дня рождения русского педагога, писателя К.Д. Ушинского	Ученики 7–10-х классов – 15 человек	Победитель – команда 9 «Б», классный руководитель Евграфова Н.А..
Клуб интересных встреч «Встреча со студентами педагогического вуза»	Ученики 9–11-х классов – 15 человек	По результатам анкетирования выразили желание продолжить обучение в педагогическом вузе 3 учеников 10–11-х классов, 7 обучающихся 9-х классов выразили желание продолжить обучение в профильном психолого-педагогическом классе

В рамках празднования Дня учителя обучающимися школы был дан праздничный концерт и представлен флеш- моб «Пожелания любимому учителю».

Выводы:

1. Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось: с 1 человек в 2022 году до 7 человек в 2023 году.
2. Мероприятия активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2 до 4.

Рекомендации:

1. Включить в план работы школы в 2024 году мероприятия, способствующие повышению престижа педагогических профессий.
2. Проинформировать учителей и учеников о программе наставничества на 2024 год.

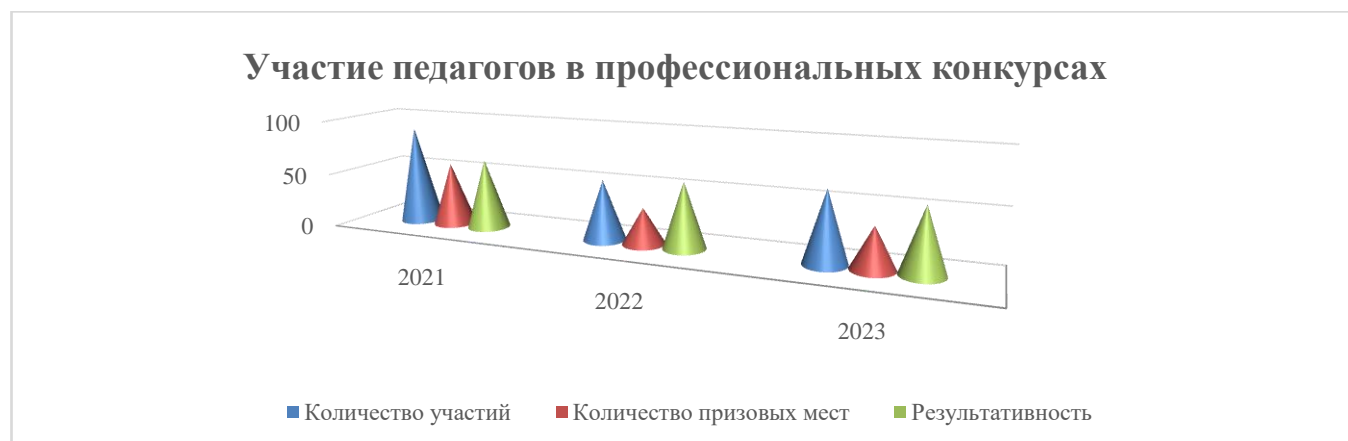
В 2023 учебном году активность педагогов на участие в профессиональных конкурсах понизилась, количество участия снизилось на 41,2%, результативность стала ниже на **6,9 %**. Администрации школы следует проводить работу с педагогами по профессиональному росту, стимулировать педагогов принимающих участие в профессиональных конкурсах и занимающих призовые места.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 4 процента активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней, что свидетельствует о грамотной

и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Сравнительный анализ участия педагогов в конкурсных мероприятиях за последние три года:

2021	Кол-во призовых мест	2022	Кол-во призовых мест	2023	Кол-во призовых мест
90	58	55	33	64	37
Результативность участия	64,4%	Результативность участия	60	Результативность участия	57,8



Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2 до 4.

2.8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик» при реализации основных образовательных программ показывает следующее:

- 12,5 процента педагогов, реализующих программы начального общего образования, в рамках урочной деятельности не используют ЭОР;
- 15 процента педагогов, реализующих программы основного общего образования, в рамках урочной деятельности не используют ЭОР;
- 15 процента педагогов, реализующих программы среднего общего образования, в рамках урочной деятельности не используют ЭОР;

Таким образом, заместителю директора по УВР МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

ВЫВОДЫ

1. Анализ занятий урочной и внеурочной деятельности в 2023 показал, что 33 % педагогов начальной, 13% – основной, 13% – средней школы и 17% педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций..

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности),

включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100% педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 75% – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик» на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

4. С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе

С сентября 2022 года стал действовать новый профстандарт педагога дополнительного образования. Он позволяет принимать студентов на должность педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя и преподавателя (приказ Минтруда от 22.09.2021 № 652н). МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик» пока не испытывает кадровый дефицит. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо

констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 100 процентов педагогов в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств(п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 100 процентов обучающихся не используют мобильные средства связи для обучения в рамках урочной деятельности (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик» составляет 86 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

2.9. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 18407 единиц;
- книгообеспеченность – 97,3 процента;
- обращаемость – 4535 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6000 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6000	4035
2	Педагогическая	98	27
3	Художественная	10678	1432
4	Справочная	1402	64
5	Языковедение, литературоведение	43	27
6	Естественно-научная	163	53
7	Техническая	20	8
8	Общественно-политическая	38	17

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 308 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Страница школы в соцсетях

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Интересная страница с активным взаимодействием повышает привлекательность школы, что влияет на удовлетворенность родителей и учеников образовательным процессом.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 9 процентов, обучающихся – на 7 процентов

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных кабинета, в том числе:

№	Показатели	Количество
1	Учебные кабинеты, в том числе	26
	• лаборатория по физике;	
	• лаборатория по химии;	
	• лаборатория по биологии;	
2	Компьютерный класс	1
4	Кабинет технологии	1
5	Спортивный зал	2
6	Спортивный комплекс на территории школьного двора	2
7	Футбольное поле	1
8	Библиотека	1
9	Актный зал	1
11	Столовая	1
12	Медицинский кабинет, кабинет психологической разгрузки	2

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы два спортивных зала, библиотека, комната для группы продленного дня. На втором этаже здания оборудован актовый зал, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий и сдачи норм ГТО.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- качественно изменилась оснащённость классов – 88 процента (вместо 45% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 60 процентов кабинетов (вместо 35% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Учебно-методическое и техническое оснащение учебного процесса соответствует требованиям современных образовательных программ в контексте ФГОС, обеспечивает дополнительную подготовку обучающихся по предметам универсального профиля.

Учебные кабинеты ОУ оснащены интерактивными досками, различным электронным оборудованием и объединены в локальную компьютерную сеть. На 7,1 учеников приходится 1 компьютер. В школе оборудован спортивный зал, спортивная площадка, столовая, актовый зал, библиотека, медицинский кабинет.

В учебных кабинетах обеспечен доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта, имеется множительная техника, сканеры, телефонная связь, тревожная кнопка. Школа имеет свой сайт.

Компьютерной техникой оснащены библиотека, учительская, социальный педагог. Используется лабораторное оборудование для кабинетов естественнонаучных дисциплин. Во всех помещениях школы сделан косметический ремонт. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Итоги опроса педагогов на конец 2023 года, показывают:

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 78,1 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 21,9 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения по профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.
2. Анализ кадрового потенциала МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 28,1 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне среднего общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

3. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.
4. В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах незначительно понизилась.

III. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	314
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	127
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	167
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	20
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	99/31,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3.3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,8 / 42
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 / 0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 / 0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 / 0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 / 3%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 / 0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей	человек (процент)	0 / 0

численности выпускников 9-го класса			
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 / 0	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	314/100	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек(процент)	251 / 47,4	
– регионального уровня			0 / 0
– федерального уровня			0 / 0
– международного уровня			0 / 0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	15/ 4,8	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 / 6.4	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 / 0	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 / 0	
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	32	
– с высшим образованием			29/90,6
– с высшим педагогическим образованием			27/84,4
– с средним профессиональным образованием			3 / 9,4
– с средним профессиональным педагогическим образованием			1/ 3.1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13/40.6	
– с высшей			8/25
– первой			5 / 15,6
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– до 5 лет			6/ 18.7
– больше 30 лет			11/34,4
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		

– до 30 лет		7/ 21,9
– от 55 лет		7/ 21,9
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 / 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 / 100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	7,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	152 /47,5%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,5

IV. ВЫВОДЫ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021 и ФОП: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Мин просвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Мин просвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4 -х и 5 – 7 -х классах, а также ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями, утвержденными приказом Мин просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г № 732 «О внесении в Федеральный государственный стандарт среднего общего образования»

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, ФОП основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370, ФОП среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 в 1 - 4,5- 7, 10 классах.