

**План мероприятий на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся**  
**МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик» на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** создать условия для реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик», эффективного внедрения обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО в 2023-2024 учебном году.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
4. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
5. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
<b>ЭТАП 1. Подготовительный</b>				
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Август	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
2	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Август–сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместитель директора по УВР
3	Включение в учебный план курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август	Учебный курс «Финансовая грамотность» в учебном плане 8 класса, курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, на уровне ООП НОО, ООО, СОО	Директор, заместитель директора по УВР
4	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Сентябрь	Информирование участников образовательных отношений	Заместитель директора по УВР
5	Размещение на сайте школы актуальных материалов по формированию функциональной грамотности	В течение года	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор, технический специалист
6	Включение в планы ШМО разделов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	До 01.09		Руководители ШМО
<b>ЭТАП 2. Практический</b>				
1	Включение в урочную деятельность банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт развития образования Российской академии образования»	В течение года	Задания по функциональной грамотности используются педагогами в урочной деятельности	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
2	Организация помощи обучающимся, имеющим	В течение года	Преодоление трудностей в обучении, развитии и социальной	Учителя-

	трудности в обучении, развитии и социальной адаптации в части их функциональной грамотности		адаптации обучающихся в части их функциональной грамотности	предметники, педагог-психолог
3	Обеспечение участия обучающихся в межпредметных олимпиадах, марафонах, конференциях	В течение года	Участие обучающихся в межпредметных олимпиадах, марафонах, конференциях	Заместители директора, учителя-предметники
4	Проведение внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на базе «Точки роста»	В течение года	Массовое вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность. Повышение качества образования обучающихся по вопросам функциональной грамотности	Руководители «Точки роста»
5	Методический семинар «Оценивание функциональной грамотности»	Ноябрь	Разработаны критерии оценивания функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР
6	«Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	В течение года	Учителя обменялись опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Руководители ШМО учителей
7	Проведение курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по ВР, педагоги
8	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов	Октябрь-ноябрь	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов	Заместитель директора по УВР, педагоги, обучающиеся, классные руководители, руководители ШМО, педагог-психолог
9	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• март – математическая грамотность в 8-х классах;</li> <li>• март – естественно-научная грамотность в 9-х классах;</li> <li>• апрель - финансовая грамотность в 8-х классах;</li> <li>• апрель – читательская грамотность во 2–4-х классах;</li> <li>• март – индивидуальный проект в 10-11 -х классах</li> </ul>	В течение года	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
<b>ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный</b>				
1	Обсуждение вопроса «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Апрель	Выступления на ШМО	Заместитель директора по УВР, педагоги, руководители ШМО
2	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Май	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора по УВР
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь	Совещание при директоре	Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп