

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«СОШ п. Красный Текстильщик» муниципального образования «Город Саратов»**

тел. (факс):(8452) 97-81-10, ИНН/КПП 6432003585/645101001, ОГРН 1026401179650 e-mail:
kras_text@mail.ru

«Рассмотрено» на заседании педагогического
совета **протокол от 02.03.2026 № 8**

«Утверждено»
приказом по МАОУ «СОШ п. Красный
Текстильщик»
от **03.03.2026** года **№ 71**
Директор школы _____
/Промкина Л.Н.



**Программа развития центра «Точка Роста»
МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик»
(естественно - научная и технологическая направленность)
на 2026 – 2028 гг.**

1. Паспорт программы

- **Название:** «Точка Роста: траектория научного развития».
- **Организация:** МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик».
- **Срок реализации:** 2026–2028 гг. (3 года).
- **Направление:** естественно - научная и технологическая.
- **Цель:** создание современной образовательной среды для развития исследовательских и инженерных компетенций учащихся.
- **Целевая аудитория:** обучающиеся 5–11 классов, педагоги, родители.

2. Анализ текущего состояния

Сильные стороны:

- наличие базового оборудования для естественно - научных лабораторий;
- заинтересованность педагогического коллектива в инновациях;
- партнёрство с местными предприятиями.

Слабые стороны:

- недостаточная оснащённость цифровым оборудованием;
- ограниченный набор программ дополнительного образования;
- низкая вовлечённость родителей в научно-техническое творчество.

Возможности:

- грантовая поддержка федеральных проектов;
- сетевое взаимодействие с вузами;
- развитие профориентации через инженерные конкурсы.

Риски:

- нехватка квалифицированных кадров;
- устаревание оборудования;
- снижение мотивации учащихся

3. Цели и задачи

Цель: сформировать у 70 % обучающихся 7–11 классов базовые исследовательские и инженерно-технические компетенции к концу 2028 г.

Задачи:

1. Модернизировать материально-техническую базу (2026–2027).
2. Разработать 5 новых программ дополнительного образования (2026).
3. Повысить квалификацию 100 % педагогов центра (2026–2027).
4. Вовлечь не менее 60 % учащихся в проектную деятельность (2026–2028).
5. Установить 3 партнёрских соглашения с вузами/предприятиями (2026–2027).

4. Направления развития

4.1. Материально-техническое оснащение

- закупка цифровых лабораторий по физике, химии, биологии;
- приобретение 3D-принтеров и робототехнических наборов;
- обновление компьютерного парка для моделирования;
- создание зоны «Инженерного прототипирования».

4.2. Образовательные программы

- основные: интеграция оборудования в уроки естествознания (5–9 кл.);
- дополнительные:
 - «Юный исследователь» (5–7 кл.);
 - «Робототехника и программирование» (7–9 кл.);
 - «Основы биотехнологии» (9–11 кл.);
 - «Инженерный практикум» (10–11 кл.);
 - «Подготовка к олимпиадам по естественным наукам» (8–11 кл.).

4.3. Методическое сопровождение

- курсы повышения квалификации по:
 - работе с цифровым оборудованием;
 - проектной деятельности;
 - подготовке к олимпиадам;
- мастер-классы от вузов-партнёров;
- разработка методических кейсов.

4.4. Профориентация и партнёрство

- экскурсии на предприятия;
- совместные проекты с вузами;
- участие в конкурсах «Большие вызовы», «Шаг в будущее»;
- встречи с инженерами и учёными.

4.5. Работа с родителями

- информационные семинары;
- семейные инженерные соревнования;
- волонтёрские проекты.

5. Этапы реализации

Этап 1. Подготовительный (январь–июнь 2026)

- аудит оборудования;
- разработка локальных актов;
- подбор педагогов;
- составление графика закупок.

Этап 2. Основной (июль 2026 – декабрь 2027)

- закупка и монтаж оборудования;
- запуск программ ДО;
- обучение педагогов;
- первые проекты и конкурсы.

Этап 3. Заключительный (январь–декабрь 2028)

- мониторинг результатов;
- корректировка программ;
- презентация достижений;
- планирование следующего цикла.

6. Ресурсное обеспечение

Финансовые ресурсы:

- бюджетное финансирование (ремонт, ЗП);
- гранты («Образование»);
- спонсорская помощь предприятий.

Кадровые ресурсы:

- педагог - организатор;
- педагоги – предметники и /или педагоги дополнительного образования;

Информационные ресурсы:

- образовательные платформы (Stepik, «Лекториум»);
- базы олимпиадных заданий;
- научные журналы для школьников

7. Показатели эффективности

Показатель	2026	2027	2028
Охват учащихся (%)	40	55	70
Количество программ ДО	3	4	5
Участники конкурсов (%)	25	40	60
Педагоги с повышением квалификации (%)	50	80	100
Партнёрские соглашения	1	2	3

8. Механизмы контроля и оценки

- ежеквартальные отчёты координатора;
- анкетирование учащихся и родителей;
- внешняя экспертиза программ;
- анализ результатов олимпиад и конкурсов.

9. Ожидаемые результаты

Для учащихся:

- рост мотивации к естественным наукам;
- навыки проектной и исследовательской работы;
- успешное участие в конкурсах.

Для педагогов:

- освоение современных методик;
- повышение профессионального статуса.

Для школы:

- укрепление имиджа инновационного учреждения;
- расширение сетевого взаимодействия.

10. Бюджет (фрагмент)

1. Оборудование: 36 000 руб.
2. Повышение квалификации: 60 000 руб.

Итого: 96 000 руб. (на 3 года).

Примечание: детализированный бюджет формируется ежегодно с учётом актуальных цен и источников финансирования.

11. Приложения

1. Учебные планы программ ДО.
2. План повышения квалификации.
3. Формы мониторинговых анкет.

Ожидаемые результаты реализации программы «Точка Роста: траектория научного развития» (2026–2028 гг.)

Результаты систематизированы по ключевым целевым группам и направлениям.

1. Для обучающихся (5–11 классы)

- **Рост предметных компетенций:**
 - не менее 70 % учащихся продемонстрируют сформированные исследовательские и инженерно-технические навыки (по итогам итоговой диагностики 2028 г.);
 - увеличение доли участников олимпиад и конкурсов по естественным наукам на 35 % к 2028 г.
- **Проектная активность:**
 - вовлечение 60% школьников в проектную и исследовательскую деятельность (2028 г.);
 - реализация не менее 15 школьных проектов с практическим выходом (макеты, прототипы, лабораторные исследования).
- **Профориентация:**
 - 40% выпускников определяют траекторию обучения/профессии в STEM-сфере (инженерия, биотехнологии, программирование);
 - проведение 6 профориентационных мероприятий с представителями вузов и предприятий ежегодно.
- **Метапредметные навыки:**
 - развитие критического мышления, умения работать в команде, навыков презентации результатов.

2. Для педагогов

- **Профессиональное развитие:**
 - 100 % педагогов центра пройдут повышение квалификации по работе с

- цифровым оборудованием и проектным методам;
- разработка 5 методических кейсов по интеграции оборудования «Точки Роста» в уроки и внеурочную деятельность.
- **Инновационная активность:**
 - участие не менее 50 % педагогов в профессиональных конкурсах и конференциях;
 - внедрение 3 новых педагогических практик (например, «перевёрнутый класс» с использованием цифровых лабораторий).

3. Для образовательной организации

- **Инфраструктурное развитие:**
 - полное оснащение центра современным оборудованием (цифровые лаборатории, 3D-принтеры, робототехнические наборы);
 - создание зоны «Инженерного прототипирования» как пространства для междисциплинарных проектов.
- **Рост престижа школы:**
 - включение в реестр инновационных площадок региона;
 - публикация 3–5 опытов работы в профильных изданиях.
- **Сетевое взаимодействие:**
 - заключение 3 партнёрских соглашений с вузами и предприятиями;
 - организация 2 межшкольных научно-практических конференций ежегодно.

4. Для родителей и сообщества

- **Вовлечённость семьи:**
 - участие 40 % родителей в мероприятиях центра (семейные инженерные соревнования, семинары);
 - создание родительского клуба «Наука рядом».
- **Социальная значимость:**
 - популяризация естественно - научного образования через открытые лекции и мастер-классы для жителей посёлка;
 - реализация 2 социально значимых проектов (например, экологический мониторинг местной среды).

5. Количественные индикаторы (итоговые к 2028 г.)

Показатель	Целевое значение
Охват учащихся программами центра	70 %
Количество действующих программ ДО	5
Доля педагогов с повышением квалификации	100 %
Участники конкурсов и олимпиад	60 % от общего числа учащихся
Реализованных школьных проектов	≥ 15
Партнёрских соглашений с внешними организациями	3
Проведённых профориентационных мероприятий	6 в год

6. Долгосрочные эффекты (после 2028 г.)

- Устойчивая модель непрерывного естественно-научного и технологического образования в школе.
- Увеличение числа выпускников, поступающих на STEM-направления в вузы и колледжи.
- Формирование локального сообщества энтузиастов науки и техники (учащиеся, педагоги, родители, представители бизнеса).
- Тиражирование опыта центра на уровне муниципального района.