

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Красный Текстильщик»
муниципального образования «Город Саратов»

Демонстрация работы
промежуточной аттестации
по предмету
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»
в 5-11 классах
на 2023 – 2024 учебный год

Составили:
учителя английского языка
Галицкая Е.А.
Казуев И.В.

2024 г.

**Контрольно–измерительный материал
для проведения промежуточной аттестации по предмету «Английский язык»
в 5 классе**

Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня освоения учащимися 5 класса предметного содержания курса английского языка и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

Цель: проверить усвоение изученного материала, умение использовать межпредметные знания и метапредметные умения на практике, объективно определить степень развития языковых коммуникативных умений учащихся, проанализировать причины отставания, продиагностировать потенциал учащихся.

Структура работы

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы.

Часть первая. Пересказ.

При выполнении этой части проверяется умение понимания основного содержания пересказанного текста

Часть вторая. Лексика.

Проверка уровня сформированности лексических навыков у учащихся по основным разделам грамматики.

При выполнении этого задания проверяются

- **умения:** понимать и использовать лексические единицы по пройденным темам;
- **умения:** применять способы словообразования в коммуникативно-значимом контексте;
- **умения:** оперировать лексическими единицами в коммуникативно-значимом контексте.

Часть третья. Грамматика.

Проверка уровня сформированности грамматических навыков у учащихся по основным разделам грамматики.

При выполнении этого задания проверяется умение правильно применять грамматические правила.

На выполнение работы отводится 45 минут.

Критерии оценивания

Проверяемые навыки и умения	Количество заданий	Количество баллов
1.Пересказ	1	10
2.Лексика	10	10
3.Грамматика	10	10
ИТОГО	21	30

Количество баллов	Оценка
0-8	«2»
9-15	«3»
16-22	«4»
23-30	«5»

Демоверсия

1. Пересказ. Темы для пересказа:

1. About myself
2. My family
3. My hobby

4. My pet
5. My working day
6. My room
7. My school
8. Summer holiday
9. Great Britain
10. Seasons

Пример: Seasons

It is spring now. March, April and May are spring months. The weather is fine in spring. It is cool or warm. In May, it is very warm.

It is summer. June, July and August are summer months. It is hot and sunny in summer. The weather is nice. The days are long and the nights are short.

It is autumn. September, October and November are autumn months. It is cool in autumn. The weather is rainy and windy. The trees are yellow and red.

It is winter. December, January and February are winter months. The weather is cold in winter. The days are short and the nights are long.

I like summer very much.

2. Лексика. Выберите и вставьте подходящее по смыслу слово:

1. My favourite day of ____ is Friday.

- a) season b) week c) school d) weekend

2. Maths is _____, and English textbook is _____.

- a) a subject, an object b) an object, a subject

3. We have only 4 lessons on Monday in our new _____.

- a) break b) schoolbag c) textbook d) timetable

4. An elephant has a _____, and a rhino has a _____.

- a) stripes, tusks b) trunk, horn c) horn, mane d) mane, stripes

5. December is a _____ month, and August is a _____ month,

- a) autumn, spring b) winter, autumn c) winter, summer d) summer, winter

3. Соедини слова из двух колонок.

1. Pencil		A. Театр
2. Cinema		B. Карандаш
3. Trainers		C. Кинотеатр
4. Watch		D. Кроссовки
5. Sofa		E. Часы

4. Грамматика.

Вставьте в каждый пропуск в тексте подходящее по смыслу слово из таблицы.

About Myself

Hello,

My (1) _____ is Brown. (2) _____ name is Tom. I (3) _____ twelve. I am (4) _____ Great Britain. I (5) _____ in London. I (6) _____ a family: my Father, my Mother and a sister. My (7) _____ is collecting toys. My toys are (8) _____ and funny. I (9) _____ to be a teacher. My mother is a (10) _____ too.

Love, Helen

	a	b	c	d
1	surname	name	hobby	this
2	Her	His	Your	My
3	am	is	are	can
4	in	on	from	at
5	run	go	live	jump
6	has got	get	am	have got
7	fun	hobby	like	picture
8	nice	bad	black	funny
9	have	want	wants	say
10	pilot	pupil	teacher	cosmonaut

**Контрольно–измерительный материал
для проведения промежуточной аттестации по предмету «Английский язык»
в 6 классе**

Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня освоения учащимся 6 класса предметного содержания курса английского языка и выявления

Цель: проверить усвоение изученного материала, умение использовать межпредметные знания и метапредметные умения на практике, объективно определить степень развития языковых коммуникативных умений учащихся, проанализировать причины отставания, продиагностировать потенциал учащихся.

Структура работы

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы.

Часть первая. Пересказ.

При выполнении этой части проверяется умение понимания основного содержания пересказанного текста

Часть вторая. Лексика.

Проверка уровня сформированности лексических навыков у учащихся по основным разделам грамматики.

При выполнении этого задания проверяются

- **умения:** понимать и использовать лексические единицы по пройденным темам;
- **умения:** применять способы словообразования в коммуникативно-значимом контексте;
- **умения:** оперировать лексическими единицами в коммуникативно-значимом контексте.

Часть третья. Грамматика.

Проверка уровня сформированности грамматических навыков у учащихся по основным разделам грамматики.

При выполнении этого задания проверяется умение правильно применять грамматические правила.

На выполнение работы отводится 45 минут.

Критерии оценивания

Проверяемые навыки и умения	Количество заданий	Количество баллов
Пересказ	1	12
Грамматика	10	10
Лексика	5	5
Чтение	5	5
ИТОГО	21	32

Количество баллов	Оценка
0-10	«2»
11-18	«3»
19-25	«4»
26-32	«5»

Демоверсия

1. Пересказ. Темы для пересказа:

1. My family
2. My hobby
3. My working day

4. My city
5. My Bedroom
6. Russia
7. Great Britain
8. Means of transport
9. Meals in Great Britain and Russia
10. Famous people of Russia and Great Britain
11. Holidays
12. My summer holidays

Пример: Russia

Russia is my native country. Russia is one of the biggest countries in the world. The population is about 150 million people. My country is situated on two continents: Europe and Asia. Moscow is the capital of Russia. Russia is a land of long rivers and deep lakes. The Volga is the longest river in Europe. The Baikal is the deepest lake in the world. The flag of Russia is a tricolor with white, blue and red stripes. Russia is a wonderful place to live and to visit. I like my country very much.

2. Грамматика. Выбери верный вариант

1. She my sister.	a) Is	b) are
2. This is egg.	a) an	b) a
3.they got a computer?	a) Has	b) have
4. Theretwo windows in my room.	a) Are	b) am
5. The painting isthe wall.	a) Under	b) on
6. Can they talk? – Yes, they	a) Can	b) do
7. they like animals?	a) Do	b) Does
8. He in Russia.	a) Live	b) lives
9. She to the cinema every day.	a) Goes	b) go
10. What Sam doing now?	a) Is	b) are

3. Лексика. Соедини слова из двух колонок.

6. Pencil		F. Театр
7. Cinema		G. Карандаш
8. Trainers		H. Кинотеатр
9. Watch		I. Кроссовки
10. Sofa		J. Часы

4. Чтение. Прочти текст и выполни задание (True or False?)

Dear John,

How are you? Here we are at my grandma and grandpa's country house and we're having a good time. The house is old, but very beautiful. There's a kitchen, a living room and two bedrooms. All the bedrooms have got a beautiful fireplace and their own bathroom.

It's a bit windy and cold in here, but the sun is shining. In the morning, my grandpa makes us breakfast then we all go for a walk. Sometimes we feed the ducks in the river. After

lunch we sometimes play board games like Monopoly or chess, or we talk. My grandpa is very funny and clever and tells a lot of good stories.

At the moment, my grandma is decorating the living room with yellow and green balloons. It's my brother's birthday tomorrow. We'll have a party for him.

See you soon!

Jessica

1. The house isn't new
2. There are two living rooms in the house
3. There isn't a fireplace in the bedroom
4. Jessica's grandfather usually makes them breakfast
5. It's Jessica's sister's birthday tomorrow

**Контрольно–измерительный материал
для проведения промежуточной аттестации по предмету «Английский язык»
в 7 классе**

Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня освоения учащимися 7 класса предметного содержания курса английского языка и выявления

Цель: проверить усвоение изученного материала, умение использовать межпредметные знания и метапредметные умения на практике, объективно определить степень развития языковых коммуникативных умений учащихся, проанализировать причины отставания, продиагностировать потенциал учащихся.

Структура работы

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы.

Часть первая. Чтение.

При выполнении этой части проверяются:

- **умения:** понимание основного содержания прочитанного текста.

Часть вторая. Лексика и Грамматика.

Проверка уровня сформированности лексических и грамматических навыков у учащихся по основным разделам грамматики.

При выполнении этого задания проверяются

- **умения:** понимать и использовать лексические единицы по пройденным темам;

- **умения:** применять способы словообразования в коммуникативно-значимом контексте;

- **умения:** оперировать лексическими единицами в коммуникативно-значимом контексте.

- **умения:** правильно применять грамматические правила.

На выполнение работы отводится 45 минут.

Критерии оценивания

Проверяемые навыки и умения	Количество заданий	Количество баллов
1.Чтение	5	5
2.Лексика и грамматика	15	15
ИТОГО	20	20

Количество баллов	Оценка
0-6	«2»
7-12	«3»
13-16	«4»
17-20	«5»

Демоверсия

1.Чтение. Прочитайте текст и укажите, являются ли предложения после него верными (True) или неверными (False).

My New School Is Fantastic

Rita Nelson is fourteen, and she has changed her school because her parents moved to another town this summer.

“Let me tell you about my new school. I’m having a great time. All pupils are very friendly, but it’s very different from my old school. I can tell you! First school starts at 8.00 here, a whole hour before it did in that school. This morning I forgot about it and got to school ten minutes late, so the teacher put a note into my record-book. I was really angry!

There are a lot of other differences in this school, of course. We have seven lessons here almost every day. What else? The school day is different, too. In my former school we finished school at 3.00, and then most pupils went home. Here we finish lessons at 3.30, and then most pupils go to sports practice. Well, they love sports here.

I joined gymnastics and football clubs here. A lot of girls play football in this school. I had my first practice yesterday, and I feel tired today.

Another important thing here is learning to do practical things. Their metal and wood shops are like small factories, and we are taught to drive as well. It's fantastic. I had my first lesson in driving a tractor yesterday."

1. Rita doesn't like her new school.
2. Today Rita came to school in time.
3. Student don't love sports in the new school.
4. Many girls play football in the new school.
5. Rita likes to drive a tractor.

2.Лексика. Выберите правильную видовременную форму глагола.

1.If you wake up early, you late for work.

A be B aren't being C won't be

2. You all night. You must be exhausted!

A 've studied B are studying C 've been studying

3. I a new digital camera. I'm sure we'll take nice pictures with it.

A have bought B have been buying C haven't bought

4.They him a car when they find an inexpensive one.

A were buying B buy C will buy

5. Tina's not here. She out with her friends.

A goes B has been C has gone

3.Грамматика. Выбери правильный вариант ответа.

1. As soon as we got to the campsite we put..... our tents. **A** on **B** into **C** up

2. That was the film I have ever seen. **A** most creepy **B** creepier **C** creepiest

3. This film is quite **A** bored **B** boring **C** bore

4. I can do it Thank you. **A** myself **B** herself **C** yourself

5. Do you watching a film tonight? **A** fancy **B** like **C** feel

6. There are of oranges in the fridge. **A** a lot **B** any **C** some

7. He came an old vase in the attic. **A** round **B** across **C** out

8. Bob argued his brother over the football match. **A** from **B** by **C** with

9. He can't drive if he doesn't have a driving **A** licence **B** park **C** ride

10. The girl father is a dentist is my best friend. **A** whose **B** which **C** who

**Контрольно–измерительный материал
для проведения промежуточной аттестации по предмету «Английский язык»
в 8 классе**

Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня освоения учащимися 8 класса предметного содержания курса английского языка и выявления

Цель: проверить усвоение изученного материала, умение использовать межпредметные знания и метапредметные умения на практике, объективно определить степень развития языковых коммуникативных умений учащихся, проанализировать причины отставания, продиагностировать потенциал учащихся.

Структура работы

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы.

Часть первая. Чтение.

При выполнении этой части проверяются:

- **умения:** понимание основного содержания прочитанного текста и устанавливать соответствия между микротекстами и заголовками.

Часть вторая. Лексика и Грамматика.

Проверка уровня сформированности лексических и грамматических навыков у учащихся по основным разделам грамматики.

При выполнении этого задания проверяются

- **умения:** понимать и использовать лексические единицы по пройденным темам;

- **умения:** применять способы словообразования в коммуникативно-значимом контексте;

- **умения:** оперировать лексическими единицами в коммуникативно-значимом контексте.

- **умения:** правильно применять грамматические правила.

На выполнение работы отводится 45 минут.

Критерии оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы. Работа состоит из двух частей:

Проверяемые навыки и умения	Количество заданий	Количество баллов
1. Чтение	1	5
2. Лексика и грамматика	1	14
ИТОГО	2	19

Количество баллов	Оценка
0-4	«2»
5-9	«3»
10-14	«4»
15-19	«5»

Демоверсия

1. Match the paragraphs (1-5) with the headings (A-F). There is one extra heading, which you do not need to use. Write your answers in the table below.

A) Olympic flag.

C) The first Olympics.

E) The games stopped.

B) Games restarted.

D) The winners.

F) Modern Olympics.

The Olympic Games

1) Nobody knows exactly when the Olympic Games began, but historians think that the first games were in 776 BC. Athletes from all over Greece came to compete in a town called Olympia. There was only one event. It was a running race.

2) The games were very popular. Soon there were more events, for example, wrestling and horse racing. The games took place every four years, for a thousand years. In AD 394 the Roman Emperor Theodosius stopped them for religious reasons.

3) In 1887, the Frenchman Pierre de Coubertin decided he wanted to restart the Olympic Games. It took a long time but finally the first modern Olympic Games began in Athens in April 1896. Thirteen countries took part. There were nearly 300 competitors in nine different sports.

4) Pierre de Coubertin also designed the Olympic rings. Each ring represents one of the five continents and the Olympic flag contains at least one colour from every national flag.

5) Today the Olympic Games are the world's most famous sports competition. The modern Olympics take place every four years in a different city. In 2004 they were again in Athens. Over 11,000 athletes from 203 countries competed in 28 sports, 3 000 years after the first Olympic Games.

2. Choose the correct variant.

1. *I've just _____ to Ann*

- 1) talking 2) talk 3) talked

2. *If we were in America, we ... to see Washington.*

- 1) will go 2) go 3) would go

3. *When Sarah came at the party, Paul _____ already _____ (go) home.*

- 1) have gone 2) had gone 3) was going

4. *Nathan is selfish to care about what others think of him.*

- 1) very 2) too 3) enough

5. *She drinks _____ of tea.*

- 1) much 2) few 3) a lot

6. *Emma dreams of going to China and see ____ Great Wall.*

- 1) the 2) ----- 3) a

7. *When you heat ice, it _____.*

- 1) melts 2) will melt 3) melt

8. *Our train _____ at 4.47*

- 1) leaves 2) will live 3) is living

9. *Ben tells the.....jokes I've ever heard.*

- 1) funnier 2) funniest 3) most funny

10. *This picture at the beginning of the century.*

- 1) was painted 2) had painted 3) painted

11. *After living in London for a few months, Emma finally.....driving on the left.*

- 1) used to 2) got used to 3) was used to

12. *If Frank.... us, we wouldn't have finished the project on time.*

- 1) wouldn't help 2) didn't help 3) hadn't helped

13. *Lisa have cooked this delicious meal. She doesn't even know how to boil an egg!*

- 1) mustn't 2) shouldn't 3) can't

14. *If I am not too busy, I ... to the concert.*

- 1) go 2) will go 3) to go

**Контрольно–измерительный материал
для проведения промежуточной аттестации по предмету «Английский язык»
в 9 классе**

Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня освоения учащимися 9 класса предметного содержания курса английского языка и выявления

Цель: проверить усвоение изученного материала, умение использовать межпредметные знания и метапредметные умения на практике, объективно определить степень развития языковых коммуникативных умений учащихся, проанализировать причины отставания, продиагностировать потенциал учащихся.

Структура работы

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы.

Работа состоит из трёх частей:

Проверяемые навыки и умения	Количество заданий	Количество баллов
1.Лексика	10	10
2.Грамматика	8	8
3.Чтение	5	5
ИТОГО	23	23

Часть первая. Лексика

При выполнении этого задания проверяются

- **умения:** понимать и использовать лексические единицы по пройденным темам;
- **умения:** применять способы словообразования в коммуникативно-значимом контексте;
- **умения:** оперировать лексическими единицами в коммуникативно-значимом контексте.

Часть вторая. Грамматика.

При выполнении этого задания проверяются

- **умения:** правильно применять грамматические правила.

Часть третья. Чтение.

При выполнении этой части проверяются:

- **умения:** понимание основного содержания прочитанного текста.

На выполнение работы отводится 45 минут.

Критерии оценивания

Количество баллов	Оценка
0-4	«2»
5-11	«3»
12-17	«4»
18-23	«5»

Демоверсия

1. Лексика. Fill in: *email account, perform, anonymous, miniature, petrol, home-made.*

1. Banksy is an artist who wants to remain
2. I can check my ... from any computer.
3. Robots can ... simple tasks.
4. That cafe serves delicious ... soup and bread rolls at lunchtime.
5. We can fill the car with fuel at the ... station.
6. Willard Wigan makes ... sculptures.

2. Complete the sentences with the correct comparative/superlative for of the adjectives/adverbs in brackets.

1. He is ... (intelligent) of all.
2. You need to be a bit ... (patient) with them.
3. She's ... (tall) in her class.
4. Tracy is ... (hardworking) than Janet.

3. Грамматика. Complete the sentences with the correct passive form of the verbs in brackets.

1. The Eiffel Tower ... (build) in 1898.
2. All the concert tickets ... (already/sell out).
3. The new museum ... (open) by the mayor next week.
4. This dress ... (make) from cotton.

4. Put the verbs in brackets into the correct tense (conditional):

1. Plants die if you ... (not water) them.
2. If I see Tim, I ... (invite) him to the party.
3. If we all used bicycles, there ... (not be) so much pollution.
4. If I had known it was your birthday, I ... (buy) you a present.

5. Чтение. Read the text. For questions 1 -5 choose the correct answer A, B, C or D.

The best picture

When Sebastian was a boy at school, his favourite lesson was art, and he won several prizes for it. Once he left school, he got a position as a clerk in a bank, but three times a week he went to evening classes in art, and whenever he had time at the weekends, he painted.

He painted in a very modern manner – mysterious objects and shapes, women with three pink eyes, large blank areas, and so on.

After a few months he thought, “Perhaps I can sell some of my pictures and get enough money to afford to leave the bank and become a real artist. Then I can travel around as much as I like, and go to foreign museums, and see other artists’ paintings, and study in other countries when I feel like it. Though I try to make the best of the job and I don’t regard the work as difficult – at least not at present – I don’t like life in a bank. I only enjoy painting”.

In the bank, Sebastian sometimes had to deal with a man who owned a picture shop, and after he had had a few conversations with him, Sebastian invited him to his home one evening to see some of his works. “Then perhaps you could tell me whether I can really be a good artist and get some money from my painting,” Sebastian said hopefully.

The man said he was prepared to come and see what he thought of Sebastian’s work, so he arrived one evening at Sebastian’s home. Sebastian took the man to his studio and started to show him some of his pictures, with some pride and hope.

The man looked at them one after the other while Sebastian watched his face, but to Sebastian’s disappointment the man did not say anything, and his expression did not change at any of them either.

Then, when he had finished, he looked around, and his glance fell on something else. A happy look came over his face for the first time, and he said, “Now I like this one very much! It’s so full of deep feeling! I’m sure I could sell this one for you.

“That,” said Sebastian, “is the place where I clean the paint off my brushes”.

1. After leaving school Sebastian
 - a) won several prizes.
 - b) went to bank three times a week.
 - c) tried to earn as much money as he could.
 - d) tried to spend as much time as he could painting.

2. Sebastian's dream was to

- a) live the life he wanted.
- b) visit museums.
- c) earn a lot of money.
- d) work in the bank.

3. Sebastian decided to invite the owner of the picture shop because

- a) he wanted to own a picture shop too.
- b) he wanted to have a conversation with him.
- c) he wanted to sell him some pictures.
- d) he wanted to see some of his pictures.

4. Sebastian was disappointed because

- a) the man was too proud to speak.
- b) the man didn't seem to like the pictures.
- c) the man didn't want to buy his pictures.
- d) the man didn't want to sell his pictures.

5. The thing the man liked most of all was

- a) a picture which someone else had sold to Sebastian.
- b) the place where he was happy.
- c) the place where Sebastian kept his brushes.
- d) the place where Sebastian cleaned his brushes.

**Контрольно–измерительный материал
для проведения промежуточной аттестации по предмету «Английский язык»
в 10 классе**

Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня освоения учащимися 10 класса предметного содержания курса английского языка и выявления

Цель: проверить усвоение изученного материала, умение использовать межпредметные знания и метапредметные умения на практике, объективно определить степень развития языковых коммуникативных умений учащихся, проанализировать причины отставания, продиагностировать потенциал учащихся.

Структура работы

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы.

Работа состоит из двух частей:

Часть первая. Перевод.

При выполнении этой части проверяется умение - понимание основного содержания прочитанного текста и умение его перевести.

Часть вторая. Грамматика.

Проверка уровня сформированности лексических и грамматических навыков у учащихся по основным разделам грамматики.

При выполнении этого задания проверяются

- **умения:** понимать и использовать лексические единицы по пройденным темам;
- **умения:** применять способы словообразования в коммуникативно-значимом контексте;
- **умения:** оперировать лексическими единицами в коммуникативно-значимом контексте.
- **умения:** правильно применять грамматические правила.

На выполнение работы отводится 45 минут.

Критерии оценивания

Проверяемые навыки и умения	Количество заданий	Количество баллов
1. Чтение	1	5
2. Грамматика	1	10
ИТОГО	2	15

Количество баллов	Оценка
0-4	«2»
5-7	«3»
8-12	«4»
13-15	«5»

Демоверсия

1. Прочитайте и переведите текст.

It is human to admire beauty around us. We often feel amazed when we see a beautiful painting, read an exciting poem or listen to a charming melody. Art is everywhere in lots of forms and it is of great importance in our life. It is quite difficult to describe art in words, but in general it is understood as a form to express your feelings through any medium like music, colours, photographs and so on. An image can be realistic, abstract, naturalistic, idealistic or conceptual.

Art has a lot of forms. Visual arts can be seen in museums and picture galleries: photography, painting, sculptures, etc. In performing arts people use their voices and bodies

to convey a message. This form of art includes things like music, dance, movies, theatre, circus. Art has a great impact on our mood. Music, movies or theatre can make us feel relaxed or joyful. They can be inspirational as well. They move us through time and plunge into the atmosphere of freedom. Art helps us to understand people who lived many years ago and learn the history of the humankind. Art explains the meaning of beauty and harmony.

2. Выберите верный вариант ответа.

1. Выберите правильный вариант множественного числа для слова mouse

- mouses
- mices
- mice

2. You _____ sit down.

- may
- must
- ought

3. You really _____ work harder.

- must
- should
- ought

4. I can't get _____ with my sister.

- in
- at
- along

5. He loves living by _____ sea.

- a
- the
-

6. -Do you know about Sue? -She _____ her job.

- has given up
- is giving up
- gave up

7. We arrived at work in the morning and found that somebody _____ into the office during the night.

- has broken
- had broken
- broke

8. I was very tired when I arrived home. I _____ hard all day.

- had been working
- were working
- have been working

9. We _____ always _____ sweets when we were kids.

- are eating
- were eating
- is eating

10. - Why are you turning on the television? - I _____ watch the news.

- am going to
- will
- would

**Контрольно–измерительный материал
для проведения промежуточной аттестации по предмету «Английский язык»
в 11 классе**

Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня освоения учащимися 11 класса предметного содержания курса английского языка и выявления

Цель: проверить усвоение изученного материала, умение использовать межпредметные знания и метапредметные умения на практике, объективно определить степень развития языковых коммуникативных умений учащихся, проанализировать причины отставания, продиагностировать потенциал учащихся.

Структура работы

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы.

Работа состоит из двух частей:

Часть первая. Перевод.

При выполнении этой части проверяется умение - понимание основного содержания прочитанного текста и умение его перевести.

Часть вторая. Грамматика.

Проверка уровня сформированности лексических и грамматических навыков у учащихся по основным разделам грамматики.

При выполнении этого задания проверяются

- **умения:** понимать и использовать лексические единицы по пройденным темам;
- **умения:** применять способы словообразования в коммуникативно-значимом контексте;
- **умения:** оперировать лексическими единицами в коммуникативно-значимом контексте.
- **умения:** правильно применять грамматические правила.

На выполнение работы отводится 45 минут.

Критерии оценивания

Проверяемые навыки и умения	Количество заданий	Количество баллов
1. Чтение	1	5
2. Грамматика	1	10
ИТОГО	2	15

Количество баллов	Оценка
0-4	«2»
5-7	«3»
8-12	«4»
13-15	«5»

Демоверсия

1. Прочитайте и переведите текст.

My name is Dima. I am a student of the second year of study. I study at the university. My hobby is music. When I have free time I usually go to the biggest music shop in my town and buy CDs with my favourite music. I have a big collection of CDs at home, but I can not resist the temptation of buying a new CD. That what I like to buy most of all.

But when it comes to buying new clothes, I am really at a loss. I do not follow fashion very much. That's why I almost always have problems with finding the clothes that suit me. When I need new clothes, I usually go to a shop with my friend or relatives. Some of them are fond of fashion and may advise me the clothes that are becoming and suit me best.

As for food, I like to go to a supermarket and buy there everything my family needs. I often go shopping with my mother. She buys healthy food for our family fruits and vegetables, fish, honey, cheese and turkey. As for me, I buy what I most of all: biscuits, candied fruit jelly, shrimps and sweets. I buy them not only for myself but also for the whole family. That's what I like shopping for. I can buy things that I like and it raises my mood.

1. Выберите верный вариант.

1. They have never watched this film, _____ they
 have not
 have
 do not
2. She has 2 _____.
 childrens
 children
 child
3. _____ Thames is in London.
 the
 a
 an
4. I like those CDs. Please, give _____ to me.
 them
 those
 these
5. Mary _____ to run in a few days.
 will be able
 can
 could
6. Trains are _____ than cars.
 fast
 faster
 the fastest
7. They will fly to London if they _____ tickets in time.
 buy
 have bought
 will buy
8. The telephone turned off when I _____ to my friend.
 was talking
 talked
 am talking
9. She _____ her friend since 2000.
 knows
 knew
 has known
10. We _____ for them for an hour.

- have been waiting
- waited
- were waiting