

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа п. Красный Текстильщик»  
муниципального образования «Город Саратов»

Демоверсия  
КОНТРОЛЬНО–ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ  
материалов  
промежуточной аттестации  
в 4 классах  
на 2023 – 2024 учебный год

Составили:  
Иноземцева А.В.  
Бондина Н.Н.  
Казуев И.В.  
Галицкая Е.А.  
Хрипунова Н.А.  
Бугров А.А.  
Евграфова Н.А.

2024 г.

**Контрольно–измерительный материал  
для проведения промежуточной аттестации  
по предмету «Русский язык» в 4 классе**

**1. Назначение работы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня освоения обучающимися 4 класса предметного содержания курса «Русский язык» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся и выявления динамики результативности обучения.

Содержание работы определяется на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык»;

**2. Спецификация**

Работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Русский язык» в 4 классе.

Неудовлетворительные результаты или непрохождение промежуточной аттестации по учебному предмету «Русский язык» при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Промежуточная аттестационная работа по Русскому языку, состоит из диктанта (80 слов) и грамматического (разбор слова по составу, разбор предложения по членам, предложения с однородными подлежащими/сказуемыми и обозначение их в предложении) задания.

На написание диктанта отводится 38 минут. Это время включает предварительное прочтение диктанта учителем, запись под диктовку текста диктанта учащимися, повторное прочтение учителем текста диктанта перед проверкой учащимися и осуществление ими проверки собственной работы. На выполнение грамматического задания – 7 минут.

**3. Форма промежуточной аттестации:** диктант с грамматическим заданием

**4. Количество вариантов:** 2 (два) должны предложить два варианта!!!

**5. Продолжительность выполнения работы обучающимися:** 45 минут, не включая время для инструктажа перед работой

## Распределение заданий проверочной работы по позициям кодификаторов

№	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания обучающимся (в минутах)
1	Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы	Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки / <i>Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах</i>	Б	7	38
2	Умение распознавать однородные члены предложения	Выделять предложения с однородными членами	Б	3	2
3	1) Умение распознавать главные члены предложения	Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	Б	1	2
	2) Умение распознавать части речи	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	Б	3	3

### Критерий оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
K1	<b>Соблюдение орфографических норм</b>	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). Возможно наличие одного-двух исправлений неверного написания на верное в словах с орфограммами.	4
	Допущено не более двух орфографических ошибок (в их числе возможна одна однотипная ошибка). Возможно наличие трёх исправлений неверного написания на верное в словах с	3

	орфограммами.	
	Однотипными считаются ошибки на одно правило, если условия выбора написания заключены в грамматических (в роще, в поле; колют, борются) и фонетических (шило, жизнь; чаща, чайник) особенностях данного слова. Не считаются однотипными ошибки на такое правило, в котором для выяснения правильного написания одного слова требуется подобрать другое слово или его форму (вода – воды; рот – ротик; головка – голова; устный – уста). Первые три однотипные ошибки считаются за одну ошибку, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная.	
	Допущены три-четыре ошибки	2
	Допущены пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
<b>К2</b>	<b>Соблюдение пунктуационных норм</b>	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущены две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
	<i><b>Максимальный балл</b></i>	<b>7</b>
<b>КЗ 1</b>		
	Верно найдено предложение, при переписывании ошибок не допущено, правильно обозначены однородные сказуемые	3
	Верно найдено предложение, при переписывании допущена одна орфографическая или одна пунктуационная ошибка, правильно обозначены однородные сказуемые	2
	Верно найдено предложение, при переписывании допущены одна-две орфографические и одна пунктуационная ошибки, или две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных, или две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических, правильно обозначены однородные сказуемые	1
	Предложение найдено неверно. ИЛИ Верно найдено предложение, при переписывании ошибок не допущено, неправильно обозначены однородные сказуемые. ИЛИ Верно найдено предложение, при переписывании допущено более двух орфографических и одной пунктуационной ошибок, правильно обозначены однородные сказуемые	0
	<i><b>Максимальный балл</b></i>	<b>3</b>
<b>КЗ 2</b>		
	Верно обозначены главные члены предложения	1
	Верно обозначен только один главный член предложения. ИЛИ Наряду с верным обозначением подлежащего и/или сказуемого теми же графическими знаками (соответственно одной или двумя	0

	чертами) подчёркнуты второстепенные члены (второстепенный член) предложения. ИЛИ Все главные члены предложения обозначены неверно / не обозначены	
	<i>Максимальный балл</i>	1
КЗ 3		
	Верно определены все части речи в предложении	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущено две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
	<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>
	<i>Всего</i>	<b>14</b>

**Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале осуществляется в соответствии с таблицей:**

<b>Количество баллов</b>	<b>Отметка за выполненные задания</b>	<b>Процент выполнения</b>
14	«5»	100%
11-13	«4»	80% - 99%
10-7	«3»	50% - 79%
Менее 7 баллов	«2»	Менее 50%

### Демоверсия

Промежуточная аттестационная работа

по \_\_\_\_\_

обучающего(ей)ся \_\_\_\_\_ класса

МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик»

\_\_\_\_\_ за 2023 – 2024 учебный год.

### ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На выполнение работы (диктант и грамматическое задание) отводится 45 минут (без учета времени для проведения инструктажа и заполнения регистрационной части бланка).

**ОБРАЗЕЦ!!!** Текст диктанта записывается на оборотной стороне бланка.

Работать Вы должны самостоятельно. Вопросы, связанные с содержанием заданий, задавать не следует.

**Грамматические задания** выполняйте в том порядке, в котором они даны. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, справочными материалами, электронными устройствами.

Выполнять задания можно в любом порядке, главное – правильно решить как можно больше заданий. Советуем Вам для экономии времени пропускать задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходить к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, можно будет вернуться к пропущенным заданиям.

**Желаем успеха!**

**Диктант**

В лесу всегда смотришь под ноги. Вот бежит по тропинке живой ручеёк. Оглянулся я назад и увидел большой муравейник. День и ночь кипит в нём работа. Широкой полосой торопятся по делам муравьи. Вперёд они идут налегке. Обрато несут на себе гусениц, мух, жучков.

А рядом с муравьиной дорожкой сидит птичка. Хватает муравьёв одного за другим. Но не ест их. Лесная разбойница крадёт у муравьёв их добычу. Я поспешил на помощь маленьким работникам. Спугнул лентяйку. Нельзя обижать слабых! Надо самой трудиться!( 80 слов)

---

---

---

---

---

### Грамматические задания

#### 1 вариант

1. Найди в тексте предложение с однородными сказуемыми. Выпиши это предложение и подчеркни в нём однородные сказуемые.

---

---

2. Выпиши из текста 3-е предложение.

---

---

---

3. Подчеркни в нём главные члены.

4. Над каждым словом напиши, какой частью речи оно является

**Контрольно–измерительный материал  
для проведения промежуточной аттестации  
по предмету «Математика» в 4 классе**

**1. Назначение работы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня освоения обучающимися 4 класса предметного содержания курса «Математика» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся и выявления динамики результативности обучения.

Содержание работы определяется на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика»;

**2. Спецификация**

Работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Математика» в 4 классе.

Неудовлетворительные результаты или непрохождение промежуточной аттестации по учебному предмету «Математика» при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Промежуточная аттестационная работа по Математике, состоит из контрольной работы, состоящей из семи заданий.

На написание контрольной работы отводится 45 минут. При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором. При необходимости можно пользоваться черновиком.

**3. Форма промежуточной аттестации:** контрольная работа

**4. Количество вариантов:** 2 (два)

**5. Продолжительность выполнения работы обучающимися:** 45 минут, не включая время для инструктажа перед работой

**КОДИФИКАТОР**

№ задания	Блок содержания	Проверяемые умения	Уровень сложности	Баллы
1	Работа с текстовыми задачами	Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи в виде схемы, чертежа или краткой записи.	Б	3 б

2	Арифметические действия	Вычислять сумму и разность многозначных чисел. Выполнять умножение и деление на однозначное, на двузначное и трехзначное число, используя письменные алгоритмы вычислений.	Б	4 б
3	Арифметические действия	Выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение.	Б	2 б
4	Арифметические действия	Вычислять значение числового выражения (содержащего 3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	Б	2 б
5	Пространственные отношения. Геометрические величины.	Геометрические фигуры. Геометрические величины и их измерение. Периметр. Вычисление периметра прямоугольника. Вычисление площади прямоугольника. Единицы площади ( $m^2$ ).	Б	3 б
6	Сравнение величин, выраженных в разных единицах	Сравнивать величины, выраженные в разных единицах.	Б	4 б
7	Работа с текстовыми задачами	Оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.	П	2 б
ИТОГО				<b>20 б</b>

**Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале осуществляется в соответствии с таблицей:**

Количество баллов	Отметка за выполненные задания	Процент выполнения
20	«5»	100%
15 -19	«4»	80% - 99%
10 – 14	«3»	50% - 79%
Менее 10 баллов	«2»	Менее 50%



## Демоверсия

Промежуточная аттестационная работа

по математике

обучающего(ей)ся 4 (а,б) класса

МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик»

за 2023 – 2024 учебный год.

### ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На выполнение работы по математике даётся 45 минут. Работа содержит 7 заданий. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый. При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий. Желаем успеха!

#### Вариант 1

##### 1. Реши задачу.

Из двух посёлков одновременно навстречу друг другу вышли два пешехода. Расстояние между посёлками 18 км. Первый пешеход шёл со скоростью 3 км/ч, а второй – со скоростью 6 км/ч. Через сколько часов они встретились?

##### 2. Выполни вычисления.

$$72\ 304 + 9658 = \qquad 30\ 745 - 21\ 839 =$$

$$906 \cdot 58 = \qquad 59\ 472 : 236 =$$

##### 3. Реши уравнение

$$703 - X = 137 \cdot 4$$

##### 4. Найти значение выражения.

$$800010 - 11520 : 288 + 1879 \cdot 79 =$$

5. Длина участка 18м, ширина на 6 м меньше. Найди периметр и площадь участка.

##### 6. Сравни:

$$5\ \text{м}\ 02\ \text{см} \dots 32\ \text{дм} \qquad 2\ \text{ч}\ 20\ \text{мин} \dots 80\ \text{мин}$$

$$3\ \text{т}\ 070\ \text{кг} \dots 3500\ \text{кг} \qquad 6\ \text{км}\ 300\ \text{м} \dots 3\ \text{км}\ 030\ \text{м}$$

##### 7\*. Реши задачу.

В вазе лежали апельсины. Положили в вазу 12 мандаринов. После того, как взяли половину фруктов, в ней осталось 15 фруктов. Сколько было в вазе апельсинов?

#### Вариант 2

##### 1. Реши задачу.

Из двух сёл навстречу друг другу выехали два велосипедиста. Расстояние между сёлами 28 км. Первый велосипедист ехал со скоростью 6 км/ч, а второй велосипедист со скоростью 8 км/ч. Через, сколько часов они встретились?

**2.Выполни вычисления.**

$$82\ 139 + 7\ 951 =$$

$$40\ 253 - 31\ 349 =$$

$$702 \cdot 49 =$$

$$38368 : 176 =$$

**3.Реши уравнение.**

$$604 - X = 124 \cdot 3$$

**4.Найди значение выражения.**

$$600200 - 123321 : 303 + 2458 \cdot 26 =$$

**5.** Длина спортивного зала 16 м, а ширина на 4 м меньше. Найди периметр и площадь зала.

**6.Сравни:**

5 м 05см ... 48дм

2ч 40 мин ... 80 мин

4 т 020кг ... 2100 кг

6км 400м ... 2 км 040м

**7\*.Реши задачу.**

В вазе лежали яблоки. В эту вазу положили 12 груш. После того, как из вазы взяли половину фруктов, в ней осталось 18. Сколько яблок было изначально?

**Контрольно–измерительный материал  
для проведения промежуточной аттестации  
по предмету «Литературному чтению» в 4 классе**

**1. Назначение работы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня освоения обучающимися 4 класса предметного содержания курса «Литературное чтение» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся и выявления динамики результативности обучения.

Содержание работы определяется на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- федеральной рабочей программы по учебному предмету «Литературное чтение»;

**2. Спецификация**

Работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Литературное чтение» в 4 классе. Неудовлетворительные результаты или непрохождение промежуточной аттестации по учебному предмету «Литературное чтение» при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Промежуточная аттестационная работа по «Литературному чтению», содержит задания базового уровня (Часть А) и повышенного уровня. **Часть 1** содержат задания с кратким ответом. **Часть 2** – задание с развёрнутым ответом.

Часть	Часть 1										Часть 2		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3
Задание	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	П	П
Уровень	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	П	П
%	77 %										23%		

**Раздел 2. Кодификатор элементов содержания, предметных и метапредметных умений по литературному чтению в итоговой контрольной работе для 4 класса.**

Содержание	Проверяемые умения	
	Предметные	Метапредметные
1. Тема текста.	1. Определять тему текста.	
2. Заголовок текста.	2. Озаглавливать текст.	
3. Анализ текста.	3. Находить в тексте нужные слова и предложения.	1. Находить в тексте информацию, представленную в

	4. Находить в тексте ответ на поставленный вопрос.	явном виде (К.)
	5. Соотносить иллюстрацию с текстом.	
3. План текста.	6. Составлять план текста.	2. Анализировать и оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста (К.)
4. Средства выразительности. Сравнение. Олицетворение. Жанр	7. Находить в тексте сравнения.	
	8. Находить в тексте олицетворение.	
	9. Определение жанра	
5. Работа с текстом	Находить главную мысль текста	
6. Работа с таблицей.	9. Находить в тексте ответ на поставленный вопрос. Заполнять таблицу.	3. Работать с таблицей (П.)
7. Текст-рассуждение.	10. Делать выводы, доказывать свою точку зрения.	4. Извлекать информацию, данную в тексте в неявном виде, формулировать выводы (П.)

### **Раздел 3. Инструкции для учителя по проведению и проверке контрольной работы**

Этапы проведения работы:

1. Инструктаж учащихся, подпись работ.
2. Выполнение работы.

Работа состоит из двух частей. Часть 1 содержит задания с кратким ответом. Часть 2 – задания с развёрнутым ответом. Если учащийся допустил ошибку, то неправильный ответ зачёркивается, и сверху подписывается правильный ответ. После выполнения работы сдаются учителю.

#### **Критерии оценивания контрольной работы**

<b>Уровень</b>	<b>Критерии выделения уровней</b>	<b>Перевод</b>
<b>Низкий «2»</b>	Меньше 9 баллов	Ниже 50 %
<b>Базовый «3»</b>	9-13 баллов	65%-95% базы и менее 50% повышенного уровня 100% за базовый уровень и 0% повышенный

<b>Повышенный</b> «4»	14-18 баллов	65%-80%-базовый уровень и 65%-100% повышенный уровень 70%-100% базовый уровень и 50-65% повышенный уровень
<b>Высокий</b> «5»	19-20 балла	70%-100%базовый уровень и 95-100% повышенный уровень

### Инструкция для учащегося (зачитывается учителем).

Ребята! На выполнение контрольной работы по литературному чтению отводится 1 урок (45 минут). Подпишите полученные вами листочки с контрольной работой. Работа состоит из трёх частей. Прочитайте тексты и ответьте на вопросы. Части А, В и С включает в себя задания с кратким и полным ответом, который вы должны будете вписать на пустых строчках после заданий. Если допустил ошибку, зачеркни неправильный ответ и подпиши правильный. После выполнения работы сдаются учителю или ассистенту.

Желаем успехов!

#### **Демоверсия**

Промежуточная аттестационная работа

по \_\_\_\_\_

обучающего(ей)ся \_\_\_\_\_ класса

МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик»

за 2023 – 2024 учебный год

### **Прочитай текст и выполни задания**

#### **Часть 1.**

В зелёном русском лесу вряд ли есть дерево, живописнее клёна. Красивы широкие лапчатые и узорчатые листья клёна, гладкий и чистый его ствол. Крепка и прочна его древесина. Обычно растёт клён рядом с другими деревьями берёзой, осинкой, дубом, ольхой. Крепки и туги кленовые ветки. Точно пружины, гнутся они под рукою. Весёлый зелёный клён любит солнечный яркий свет. Лучами солнца освещена его вершина. Клёны сажают в городских парках, украшают ими парковые дорожки, берега прудов. Особенно красивы клёны ранней осенью. В лучах солнца блистают пурпурные и золотистые кленовые листочки. Что-то праздничное, весёлое есть в этом дереве, украшающем наши леса. Далеко разлетаются крылатые семена клёна. Семена эти разносит ветер, гуляя по полям и лугам. Там, где упадёт на удобное место крылатое семечко, вырастет на другой год молодой тоненький кленок.

(По И. Соколову-Микитову).

1. О чём этот текст? **Напиши.**

---

2. Озаглавь текст. **Впиши своё название на пустой строчке перед текстом.**

3. Вставь слова в предложения, используя текст.

Клён любит \_\_\_\_\_ свет.

В лучах солнца \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ кленовые листочки.

4. Какие семена у клёна? **Выпиши слово из текста.**

5. Какие листья у клёна? **Выпиши из текста три слова.**

---

6. **Впиши недостающие заголовки в план текста.**

1. Клён в русском лесу.

2. \_\_\_\_\_

3. Клёны сажают в парках.

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

7. **Выпиши из текста сравнение.**

---

8. **Выпиши из текста олицетворение («оживление»).**

---

9. **Определи жанр прочитанного текста**

---

## Часть 2

1. **Как ты считаешь, о чём этот текст? В чем его основная мысль? Напиши об этом. В твоей записи должно быть 2-3 предложения, и это обязательно должен быть связный текст.**

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

2. **Прочитай текст и заполни таблицу.**

Клен получил своё название из латинского языка и обозначает “острый”, так как его листья имеют острые лопасти от 3 до 5. Растёт клён в основном в

умеренном поясе обоих полушарий, а также в Средиземноморье и в Средней Азии.

Клён - это дерево или кустарник с опадающими, простыми, лопастными, довольно крупными черешковыми листьями. Плоды клёна имеют лёгкие своеобразные крылья, с помощью которых семена разносятся ветром по округе. Осенью эти растения окрашиваются в яркие цвета: лимонные, жёлтые, красные, оранжевые или бордовые. Окраска их зависит от вида клёнов.

Где произрастает клён?	
Почему плоды клёна могут разноситься ветром?	
От чего зависит окраска листьев клёна осенью?	

3. Сможет ли расти клён в тенистом и безветренном месте?

**Докажи свой ответ, представив два доказательства.**

- 1) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

№ задания	1 часть		Баллы
1	о клёне		1 балл
2	Клён.		1 балл
3	Солнечный, яркий		2 балла (1 за каждый ответ)
	блистают пурпурные и золотистые		
4	крылатые		1 балл
5	широкие, лапчатые, узорчатые		3 балла (1 за каждое слово).
6	1. Клён любит свет.		3 балла (1 за каждый пункт плана).
	4. Клёны осенью.		
	5. Семена разлетаются.		
7	Ветки, точно пружины.		1 балл
8	Ветер гуляет.		1 балл
9	Рассказ		1 балл
<b>2 часть</b>			
1	Записан связный текст объемом в 2-3 предложения, в котором указано о чём этот рассказ, передана его основная мысль.		

	<p>2 балла – записан связный текст объемом в 2-3 предложения, основная мысль рассказа передана, замечаний к смыслу написанного и к связности изложения нет;</p> <p>1 балл – записан текст объемом в 2-3 предложения, основная мысль текста передана, но есть некоторые замечания к связности ее изложения (например, это не связное высказывание, а несколько отдельных слов) ИЛИ основная мысль передана несколько расплывчато, но при этом замечаний к связности высказывания нет ИЛИ записано связное высказывание объемом в 1-2 предложения, замечаний к смыслу написанного и к связности изложения нет;</p> <p>0 баллов – любой другой вариант выполнения.</p>	
2	<p>В умеренном поясе обоих полушарий В Средиземноморье и в Средней Азии.</p> <p>Плоды клёна имеют лёгкие крылья, с помощью которых семена разносятся ветром.</p> <p>Окраска их зависит от вида клёнов.</p>	<p>3 балла (1 за каждую правильно заполненную строку в таблице).</p>
3	Нет, потому что клён любит свет, и его семена не смогут разлетаться.	4 балла
3	Правильно сформулировал одно доказательство.	1
	Доказательство правильно оформлено в письменной речи.	1
	Правильно сформулировано второе доказательство.	1
	Доказательство правильно оформлено в письменной речи.	1



**Контрольно–измерительный материал  
для проведения промежуточной аттестации  
по предмету «Окружающий мир» в 4 классе**

**1. Назначение работы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня освоения обучающимися 4 класса предметного содержания курса «Окружающий мир» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся и выявления динамики результативности обучения.

Содержание работы определяется на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- федеральной рабочей программы по учебному предмету «Окружающий мир»;

**2. Спецификация**

Работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Окружающий мир» в 4 классе.

Неудовлетворительные результаты или непрохождение промежуточной аттестации по учебному предмету «Окружающий мир» при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Промежуточная аттестационная работа по Окружающему миру- тест.

На выполнение теса отводится 45 минут.

**3. Форма промежуточной аттестации:** тест

**4. Количество вариантов:** 1 (один)

**5. Продолжительность выполнения работы обучающимися:** 45 минут, не включая время для инструктажа перед работой

**КОДИФИКАТОР**

*Таблица 1. Распределение заданий по основным разделам*

Раздел курса	Число заданий в демонстрационном варианте
Человек и общество	3
Человек и природа	10
Правила безопасной жизни и безопасного поведения	1
<b>Итого:</b>	<b>14</b>

**Таблица 2. Распределение заданий по уровню сложности**

Уровень сложности	Число заданий в демонстрационном варианте
Базовый	12
Повышенный	2
<b>Итого:</b>	<b>14</b>

**Оценка выполнения заданий работы**

№		Максимальный балл за выполнение задания
задания	Правильный ответ (решение)	
1	<b>Ответ: 3</b>	1
	1 балл – выбран правильный ответ	
	0 баллов – неверный ответ	
2	<b>Ответ: 3</b>	1
	1 балл – выбран правильный ответ	
	0 баллов – неверный ответ	
3	<b>Ответ: 2</b>	1
	1 балл – выбран правильный ответ	
	0 баллов – неверный ответ	
4	<b>Ответ: 3</b>	1
	1 балл – выбран правильный ответ	
	0 баллов – неверный ответ	
5	<b>Ответ: 2</b>	1
	1 балл – выбран правильный ответ	
	0 баллов – неверный ответ	
6	<b>Ответ: 3</b>	1
	1 балл – выбран правильный ответ	
	0 баллов – неверный ответ	
7	<b>Ответ: 3</b>	1
	1 балл – выбран правильный ответ	
	0 баллов – неверный ответ	
8	<b>Ответ: 3</b>	1
	1 балл – приведен верный ответ	
	0 баллов – ответ неверный	
9	<b>Ответ: 1</b>	1
	1 балл – приведен верный ответ	
	0 баллов – ответ неверный	
10	<b>Ответ: 2</b>	1
	1 балл – выбран правильный ответ	
	0 баллов – неверный ответ	
11	<b>Ответ: арктические пустыни (Арктика)</b>	1
	1 балл – дан правильный ответ	
	0 баллов – неверный ответ	

12	<b>Ответ: Африка</b>	1
	1 балл – указано верное название материка	
	0 баллов – указано верное название материка	
13	<b>Ответ: записаны названия достопримечательностей края</b>	2
	2 балла – записаны названия 2-3 достопримечательностей края	
	1 балл- записано название одной достопримечательности края	
	0 баллов – другой вариант ответа	
14	<b>Ответ:</b>	1
	1 балл – цепь питания составлена верно	
	0 баллов – цепь питания составлена не верно	

**Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале осуществляется в соответствии с таблицей:**

<b>Количество баллов</b>	<b>Отметка за выполненные задания</b>
15-14	«5»
13-11	«4»
8 – 10	«3»
Менее 8 баллов	«2»

### **Демоверсия**

Промежуточная аттестационная работа  
по окружающему миру  
обучающего(ей)ся 4 (а,б) класса  
МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик»

за 2023 – 2024 учебный год.

### **ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

На выполнение работы по учебному предмету «Окружающий мир» даётся 45 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответы на задания запиши в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

***Желаем успеха!***

## ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1-12 является цифра, слово или словосочетание.

1. Укажи номер рисунка, на котором изображён герб Российской Федерации?



1)



2)



3)

4)

**О т в е т :** \_\_\_\_\_

2. Прочитай.

*«В 1721 году Пётр Первый был провозглашён императором. Россия стала империей».*

Укажи номер века, в котором произошло данное событие.

1. XIV в.
2. XVII в.
3. XVIII в.

**О т в е т :** \_\_\_\_\_

3. Укажи номер отрывка текста, в котором описывается реальный исторический факт.

1) На пиру у князя Владимира в стольном Киеве собрались бояре, богатыри, дружинники. Обратился князь к богатырям с просьбой оправиться в Орду, отвезти телеги с данью. Согласился Добрыня, поехал к хану Ботияну.

2) Великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин родился 6 июня 1799 года в городе Москве. Он происходил из разветвлённого дворянского рода, восходившего к Ратше, современнику Александра Невского.

**О т в е т :** \_\_\_\_\_

4. Укажи номер явления, которое можно наблюдать в неживой природе.

1. прилёт птиц
2. листопад
3. снегопад
4. цветение вишни

**О т в е т :** \_\_\_\_\_

5. Укажи номер утверждения, которое верно описывает свойства воздуха.

- 1) воздух при охлаждении расширяется
- 2) воздух при охлаждении сжимается
- 3) с воздухом при охлаждении ничего не происходит

**О т в е т :** \_\_\_\_\_

6. Укажи номер полезного ископаемого, о котором идёт речь в предложенном тексте?

*«Это полезное ископаемое чёрного цвета, блестит, твёрдое, но хрупкое, в воде не растворяется, хорошо и ярко горит».*

1. гранит
2. известняк
3. каменный уголь
4. песок

**О т в е т :** \_\_\_\_\_

7. Тебе нужно подготовить сообщение к уроку окружающего мира о ласточке. Укажи номер книги, которую ты возьмёшь для подготовки сообщения.

- 1) Хищные птицы
- 2) Воздух и его охрана
- 3) Энциклопедия о животных и птицах

**О т в е т :** \_\_\_\_\_

8. Укажи номер ряда, в котором перечислены только органы пищеварения.

- 1) рот, лёгкие, желудок, кишечник
- 2) пищевод, головной мозг, сердце, кишечник
- 3) рот, пищевод, желудок, кишечник
- 4) сердце, лёгкие, желудок, нос

**О т в е т :** \_\_\_\_\_

9. Укажи номер действия, которое нельзя делать, если провалились под лёд.

- 1) делать резкие движения руками
- 2) широко раскинуть руки в стороны
- 3) зацепиться за кромку льда

**О т в е т :** \_\_\_\_\_

10. Укажи номер последствия, к какому может привести распахивание почвы на склонах холмов.

- 1) к заболачиванию вершины холма
- 2) к разрушению почвы и образованию оврагов
- 3) к повышению урожайности зерновых культур

**О т в е т :** \_\_\_\_\_

11. Узнай природную зону по описанию. Запиши ее название.

*«Зимой здесь несколько месяцев подряд длится полярная ночь. Солнце совсем не показывается – темнота! Летом здесь полярный день. Несколько месяцев круглые сутки светло, но не тепло. К суровым условиям приспособились немногие живые организмы: лишайники, мхи, тюлени, моржи, белые медведи».*

**Ответ**

12. Стрелка на глобусе № 2 указывает на материк. Запиши его название.



**Ответ**

## ЧАСТЬ 2

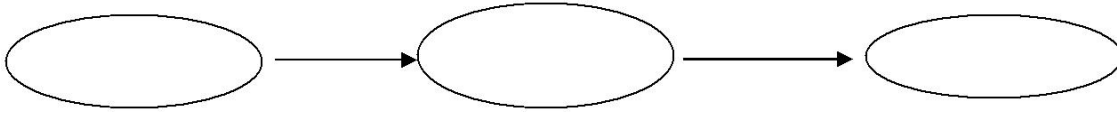
### Выбери правильный ответ

13. Совершая путешествие по России можно увидеть:

- а) в Москве - Храм Христа Спасителя, Зимний дворец ;
- б) в Санкт-Петербурге - Петропавловскую крепость, памятник Петру Первому.

Ответ: \_\_\_\_\_

14. Составь цепь питания обитателей луга.



**Контрольно–измерительный материал  
для проведения промежуточной аттестации  
по предмету «Английский язык» в 4 классе**

**1. Назначение работы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня освоения обучающимися 4 класса предметного содержания курса «Английский язык» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся и выявления динамики результативности обучения.

Содержание работы определяется на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- федеральной рабочей программы по учебному предмету «Английский язык»;

**2. Спецификация**

Работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Английский язык» в 4 классе.

Неудовлетворительные результаты или непрохождение промежуточной аттестации по учебному предмету «английский язык» при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Промежуточная аттестационная работа по английскому языку, состоит из аудирования, чтения и письма.

На прослушивание аудиозаписи (аудирование) отводится 5 минут. Это время включает прослушивание аудиозаписи дважды. Далее отводится 15 минут на выполнение задания учащимися по тексту и осуществление ими проверки собственной работы. Далее учащиеся читают текст вслух (чтение)– 10 минут, затем выполняют письменное задание (письмо) - 15 минут.

**3. Форма промежуточной аттестации:** контрольная работа

**4. Количество вариантов:** 2 (два)

**5. Продолжительность выполнения работы обучающимися:** 45 минут, не включая время для инструктажа перед работой

<b>Код элементов</b>	<b>Контролируемые элементы содержания (КЭС), проверяемые на промежуточной аттестации</b>
1	Аудирование
2	Чтение
3	Письмо

### Критерии оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
К1	<b>Содержание аудиосообщения (ответы на вопросы) (максимум 2 балла)</b>	
	Допущены три ошибки	2
	Допущены четыре - семь ошибок	1
	Допущено восемь и более ошибок	0
К2	<b>Языковая грамотность (максимум 2 балла)</b>	
	Лексических ошибок нет. В тексте может встретиться не более одной лексической ошибки	2
	В тексте имеются две-пять лексических ошибок	1
	В тексте имеются больше пяти лексических ошибок	0
К3	<b>Письмо (максимум 2 балла)</b>	
	Верно написаны все 5 предложений	2
	Верно написаны 3-4 предложения	1
	Верно написаны 0-2 предложения	0

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале осуществляется в соответствии с таблицей:

Количество баллов	Отметка за выполненные задания	Процент выполнения
6	«5»	100%
4	«4»	80%
3	«3»	50%
2	«2»	Менее 50%

#### Демоверсия

Промежуточная аттестационная работа

по \_\_\_\_\_

обучающего(ей)ся \_\_\_\_\_ класса

МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик»

за 2023 – 2024 учебный год.

#### ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На выполнение работы (аудирование, чтение и письмо) отводится 45 минут (без учета времени для проведения инструктажа и заполнения регистрационной части бланка).

Работать Вы должны самостоятельно. Вопросы, связанные с содержанием заданий, задавать не следует.



Выполнять задания можно в любом порядке, главное – правильно решить, как можно больше заданий. Советуем Вам для экономии времени пропускать задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходить к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, можно будет вернуться к пропущенным заданиям.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, словарями, справочными материалами, электронными устройствами.

***Желаем успеха!***

**Задание 1.** Прослушайте **первое** аудиосообщение и выполните первые шесть заданий. Затем прослушайте **второе** аудиосообщение и выполните задания 7-12.

**Прочтите утверждение и выберите верный ответ (где True – верно, False – неверно)**

1. Ania lives in Alaska.

- a) True
- b) False

2. Her house is made of ice.

- a) True
- b) False

3. Her dad goes hunting with her brother.

- a) True
- b) False

4. Her dad goes hunting for seals.

- a) True
- b) False

5. Ania's mom is teaching her to make a cake now.

- a) True
- b) False

6. Ania's dog is a husky.

- a) True
- b) False

**Прослушайте второе аудиосообщение и выберите верный ответ**

7. She and her brother ride snowboards.

- a) True
- b) False

8. Byron was born in .....

- a) True
- b) False

9. He was an English .....

- a) True
- b) False

10. His family was .....

- a) True
- b) False

11. Byron ..... a good student.

- a) True
- b) False

12. His poems were romantic, clever and .....

- a) True
- b) False

**Задание 2. Прочтите текст вслух.**

**My family**

I am Jane. I have got a mother, a father and a sister. We are happy family. We live in a big new house.

There are many rooms in my house.

The living room is big and sunny. There is a sofa, a fireplace and a TV in it. There are three bedrooms in our house. I don't share a room with my sister.

I have got my own room. I like my room.

**Задание 3. Напишите 5 предложений о своей семье на английском языке.**

1.

---

2.

---

3.

---

4.

---

5.

---

**Контрольно–измерительный материал  
для проведения промежуточной аттестации  
по предмету «Технология» в 4 классе**

**1. Назначение работы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня освоения обучающимися 4 класса предметного содержания курса «Технология» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся и выявления динамики результативности обучения.

Содержание работы определяется на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- федеральной рабочей программы по учебному предмету «Технология».

**2. Спецификация**

Работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Технология» в 4 классе.

Неудовлетворительные результаты или непрохождение промежуточной аттестации по учебному предмету «Технология» при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

**3. Форма промежуточной аттестации:** творческая работа «Аппликация по образцу. Работа с цветной бумагой»

**4. Количество вариантов:** 2 (два)

**5. Продолжительность выполнения работы обучающимися:** 45 минут, не включая время для инструктажа перед работой

**Цель:** выяснить, насколько знания, умения и навыки учащихся 4-х классов на конец учебного года соответствуют основным программным требованиям, как учащиеся умеют пользоваться знаниями, полученными в 4-м классе, умениями и навыками при выполнении практической работы.

Перед выполнением практического задания необходимо провести с детьми инструктаж по технике безопасности при работе с инструментами (ножницы, линейка, карандаш).

**Критерии оценивания творческой работы**

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
1. Умение создать композицию	1 балл
2. Умение выполнять работу по образцу	2 балла
3. Умение подбирать цвета	1 балл
4. Умение выполнять работу аккуратно	1 балл

**Отметка «5»** ставится - работа выполнена самостоятельно в заданное время, с соблюдением последовательности, творчески и качественно. (5 б.)

**Отметка «4»** ставится - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением последовательности, допущены небольшие отклонения, общий вид работы аккуратный. (4 б.)

**Отметка «3»** ставится - работа выполнена самостоятельно, в заданный срок, с нарушением последовательности, есть небольшие отклонения от образца, работа выполнена небрежно, неаккуратно. (3 б.)

**Отметка «2»** ставится - ученик с работой самостоятельно не справился, нарушена последовательность выполнения, при выполнении допущены отклонения от образца, работа выполнена небрежно, имеет незавершенный вид. (0-2б.)

### Демонстрация

**Тема:** Аппликация «Рябина»



**Оборудование:** цветная бумага, цветной картон, ножницы, клей-карандаш, простой карандаш, линейка, шаблон листа рябины.

#### Ход работы:

- 1) подготовить рабочее место
- 2) рассмотреть образец (на экране)
- 3) подобрать картон для фона работы
- 4) соответственно образцу приготовить цветную бумагу
- 5) из каких фигур состоит аппликация?
- 6) какую деталь обведем по шаблону, а какие будем чертить самостоятельно?
- 7) подготовим для изготовления ягоды квадраты со стороной 3см (11-12 штук)



- 8) квадратики складываются по двум диагоналям, чтобы найти середину фигуры
- 9) каждый уголок сгибаем к середине
- 10) вырежи по шаблону лист
- 11) расположи все детали на своем фоне-картоне и наклеивай постепенно, не торопясь
- 12) сдай работу и убери рабочее место

**Контрольно–измерительный материал  
для проведения промежуточной аттестации  
по предмету «Изобразительное искусство» в 4 классе**

**1. Назначение работы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня освоения обучающимися 4 класса предметного содержания курса «Изобразительное искусство» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся и выявления динамики результативности обучения.

Содержание работы определяется на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- федеральной рабочей программы по учебному предмету «Изобразительное искусство»;

**2. Спецификация**

Работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Изобразительное искусство» в 4 классе.

Неудовлетворительные результаты или непрохождение промежуточной аттестации по учебному предмету «Изобразительное искусство» при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Основной целью работы является проверка и оценка способности выпускников начальной школы применять полученные в процессе изучения изобразительного искусства знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами изобразительного искусства.

**Форма промежуточной аттестации по изобразительному искусству** — индивидуальная творческая работа по теме:

- Пейзаж родной земли
- Города Русской земли: рисуем древнерусский город
- Рисуем степной или горный пейзаж с традиционными постройками
- Изображаем двойной портрет матери и ребенка

**Критерии оценивания:**

Отметка «5» — уровень выполнения требований высокий, отсутствуют ошибки в разработке композиции, работа отличается грамотно продуманной цветовой гаммой, все объекты связаны между собой, верно переданы пропорции и размеры, при этом использованы интегрированные знания из различных разделов для решения поставленной задачи; правильно применяются приемы и изученные техники рисования. Работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески.

Отметка «4» — уровень выполнения требований хороший, но допущены незначительные ошибки в разработке композиции, есть нарушения в передаче пропорций и размеров; обучающийся допустил малозначительные ошибки, но может самостоятельно исправить ошибки с небольшой подсказкой учителя. Работа выполнена в заданное время, самостоятельно.

Отметка «3» — уровень выполнения требований достаточный, минимальный; допущены ошибки в разработке композиции, в передаче пропорции и размеров; владеет знаниями из различных разделов, но испытывает затруднения в их практическом применении при выполнении рисунка; понимает последовательность создания рисунка, но допускает отдельные ошибки; работа не выполнена в заданное время, с нарушением технологической последовательности;

Отметка «2» — ученик не знает основных элементов процесса рисования, не умеет пользоваться дополнительным материалом, не владеет даже минимальными фактическими знаниями, умениями и навыками, определенными в образовательном стандарте.

**Время выполнения работы - 40 минут.**

**Материалы и оборудование:**

- 1) Бумага А4.
- 2) Краски акварельные.
- 3) Емкости для воды.
- 4) Кисти.

**Инструкция для учащихся**

1. На выполнение работы отводится 40 минут.
2. Вам нужно поработать в жанре «Пейзаж» ( «Портрет»). На вашем листе должен быть изображен пейзаж (портрет). Для работы вам понадобится: бумага А4, акварельные краски, емкость для воды, кисти. Далее работа вывешивается на доску. Мы вместе обсуждаем правильность выполнения работы по критериям и вы заполняете лист самооценки.

**Контрольно–измерительный материал  
для проведения промежуточной аттестации  
по предмету «Музыка» в 4 классе**

**1. Назначение работы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня освоения обучающимися 4 класса предметного содержания курса «Музыка» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся и выявления динамики результативности обучения.

Содержание работы определяется на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- федеральной рабочей программы по учебному предмету «Музыка»;

**2. Спецификация**

Работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Музыка» в 4 классе.

Неудовлетворительные результаты или непрохождение промежуточной аттестации по учебному предмету «музыка» при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Работа составлена, исходя из необходимости проверки достижений планируемых предметных результатов обучения по темам года. В работе проверяются предметные планируемые результаты по разделам:

1. Музыкальные термины;
2. Русские композиторы;
3. Зарубежные композиторы;
4. Музыкальные жанры.
5. Музыкальные инструменты

**Распределение заданий диагностической работы по уровню сложности**

Задания работы двух уровней сложности:

Задания №1-14 -задания базового уровня. На вопрос предлагаются три (четыре) варианта ответа, из которых верным может быть только один. Учащиеся выполняют задания путём выбора правильного ответа, например: 1а; 2в; 3б и т. д.

Задания №2 и №3- 15-16-вопросы повышенного уровня сложности.

Работа выполняется индивидуально

**3. Форма промежуточной аттестации: тестовая работа**

**4. Количество вариантов: 1 (один)**

**5. Продолжительность выполнения работы обучающимися:** 45 минут, не включая время для инструктажа перед работой

**6. Кодификатор**

1. Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе

КОД	ОПИСАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ПРЕДМЕТНОГО СОДЕРЖАНИЯ
1.	Классификация музыкальных звуков. Свойства музыкального звука: тембр, длительность, громкость, высота.
2.	Ритм окружающего мира. Понятие длительностей в музыке. Короткие и длинные звуки. Ритмический рисунок. Акцент в музыке: сильная и слабая доли.
3.	Мелодия – главный носитель содержания в музыке. Интонация в музыке и в речи. Интонация как основа эмоционально-образной природы музыки. Выразительные свойства мелодии. Типы мелодического движения. Аккомпанемент.
4.	Первоначальные знания о средствах музыкальной выразительности. Понятие контраста в музыке. Лад. Мажор и минор. Тоника.
5.	Формирование первичных аналитических навыков. Определение особенностей основных жанров музыки: песня, танец, марш.
6.	Основы музыкальной грамоты. Нотная запись как способ фиксации музыкальной речи. Нотоносец, скрипичный ключ, нота, диэз, бемоль. Знакомство с фортепианной клавиатурой: изучение регистров фортепиано. Расположение нот первой октавы на нотоносце и клавиатуре. Формирование зрительно-слуховой связи: ноты-клавиши-звуки. Динамические оттенки (форте, пиано).
7.	Сольное и ансамблевое музицирование (вокальное и инструментальное). Творческое соревнование.
8.	Музыкальный фольклор. Народные игры. Народные инструменты. Годовой круг календарных праздников.
9.	Государственные символы России (герб, флаг, гимн). Гимн – главная песня народов нашей страны. Гимн Российской Федерации. Творчество народов России. Формирование знаний о музыкальном и поэтическом фольклоре, национальных инструментах, национальной одежде. Развитие навыков ансамблевого, хорового пения. Элементы двухголосия.
10.	Метроритм. Длительности и паузы в простых ритмических рисунках.



	Ритмоформулы. Такт. Размер.
11.	Основы музыкальной грамоты. Расположение нот в первой-второй октавах. Интервалы в пределах октавы, выразительные возможности интервалов.
12.	Мир музыкальных форм. Повторность и вариативность в музыке. Простые песенные формы (двухчастная и трехчастная формы). Вариации. Куплетная форма в вокальной музыке. Прогулки в прошлое.
13.	Песенность, танцевальность, маршевость в различных жанрах вокальной и инструментальной музыки. Песенность как отличительная черта русской музыки. Средства музыкальной выразительности.
14.	Хоровая музыка, хоровые коллективы и их виды (смешанные, женские, мужские, детские).
15.	Виды оркестров: симфонический, камерный, духовой, народный, джазовый, эстрадный. Формирование знаний об основных группах, особенностях устройства и тембров инструментов. Оркестровая партитура. Электромusикальные инструменты. Синтезатор как инструмент-оркестр. Осознание тембровых возможностей синтезатора в практической исполнительской деятельности.
16.	Простые двухчастная и трехчастная формы, вариации на новом музыкальном материале. Форма рондо.
17.	Песня как отражение истории культуры и быта различных народов мира. Образное и жанровое содержание, структурные, мелодические и ритмические особенности песен народов мира.
18.	Балет, опера, мюзикл. Ознакомление с жанровыми и структурными особенностями и разнообразием музыкально-театральных произведений.
19.	Формирование знаний об особенностях киномузыки и музыки к мультфильмам. Информация о композиторах, сочиняющих музыку к детским фильмам и мультфильмам.

**Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых на контрольной работе**

КОД	ОПИСАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ МЕТАПРЕДМЕТНОГО СОДЕРЖАНИЯ
2.1	Понимание изученных понятий.

2.2	Знание основ музыкальной грамоты.
2.3	Знание смысла понятий "композитор", "исполнитель".
2.4	Знание названий изученных жанров и форм музыки.
2.5	Знание наиболее популярных в России музыкальных инструментов.
2.6	Знание государственных символов России.

### 7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

За правильный ответ на задания 1-14 - максимальный балл 1; задания 15-16 – максимальный балл 3. Общий максимальный балл 20.

Безошибочное выполнение (допущен 1 недочёт)	Допущена 1 ошибка	Допущено 2 ошибки	Допущено более 2 ошибок
3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается первичный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале, и определяется уровень достижения планируемых результатов:

#### Демоверсия

Промежуточная аттестационная работа

по \_\_\_\_\_

обучающего(ей)ся \_\_\_\_\_ класса

МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик»

за 2023 – 2024 учебный год.

### Базовый уровень (А)

Задание № 1. Выбери правильный ответ и обведи его.

1. Инструментальная музыка – это...

А) произведения для исполнения на музыкальных инструментах

Б) произведения для исполнения голосом

В) все музыкальные произведения

2. Струнный щипковый инструмент, на котором играл Садко?

А) гусли

Б) арфа

В) балалайка

3. Какой из этих музыкальных жанров не является вокальным?

А) песня

Б) ноктюрн

В) романс

4. Какой композитор не входил в «Могучую кучку»?

А) Н. Римский-Корсаков

Б) А. Бородин

В) С. Рахманинов

5. Самый большой музыкальный инструмент?

А) Орган

Б) Рояль

В) Барабан

6. Пение без слов, на слог или гласную букву это:

А) романс

Б) вокализ

В) колыбельная

7. Какой инструмент не издает музыкальный звук?

А) барабан

Б) скрипка

В) флейта

8. Композитор – импрессионист:  
 А) П.Чайковский                      Б) К.Дебюсси                                      В) С.Прокофьев
9. Какой группы инструментов нет в оркестре?  
 А) Струнные                              Б) Духовые                                      В) Клавишные
10. Выберите правильный ответ.  
 А) Куплетная форма состоит из куплета и припева.  
 Б) Куплетная форма состоит из припева и запева.  
 В) Куплетная форма состоит из запева и припева.
11. Что такое симфонический оркестр?  
 А) коллектив певцов  
 Б) группа струнных музыкальных инструментов  
 В) коллектив музыкантов, играющих на разных музыкальных инструментах
12. Человека, который руководит хором или оркестром, называют:  
 А) руководитель                      Б) дирижер                                      В) композитор
13. Какой инструмент относится к струнным?  
 А) труба                                      Б) литавры                                      В) виолончель
14. Композитор – профессор, в честь которого названа консерватория в Москве?  
 А) М.Мусоргский                      Б) П.Чайковский                                      В) А.Бородин

**Повышенный уровень (Б)**

Задание № 15. Соедини линиями средство музыкальной выразительности и его определение.

- |             |                                            |
|-------------|--------------------------------------------|
| 1) РИТМ     | А) скорость движения в музыке              |
| 2) МЕЛОДИЯ  | Б) чередование коротких и длинных звуков   |
| 3) ТЕМБР    | В) сила звучания в музыке                  |
| 4) ТЕМП     | Г) настроение в музыке                     |
| 5) ДИНАМИКА | Д) окраска голоса, звука                   |
| 6) ЛАД      | Е) высота звука, голоса                    |
| 7) РЕГИСТР  | Ж) главная мысль музыкального произведения |

Задание № 16. Запиши ответы так, чтобы последняя буква слова была первой буквой следующего.

		4.		
3.				5.
		8.		6.
2.				
		7.		
1.				

1. Низкий мужской голос.
2. Герой оперы, который играл на гусях.

3. Музыкальный жанр, в котором все слова поются.
4. Музыкальный инструмент, голос которого немного ниже скрипки.
5. Ансамбль из трех исполнителей.
6. Самый большой музыкальный инструмент.
7. Знаки для записи музыки.
8. Музыкальный струнный щипковый инструмент симфонического оркестра.

**Контрольно–измерительный материал  
для проведения промежуточной аттестации  
по предмету «Физическая культура» в 4 классе**

**1. Назначение работы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня освоения обучающимися 4 класса предметного содержания курса «Физическая культура» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся и выявления динамики результативности обучения.

Содержание работы определяется на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- федеральной рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура»;

**2. Спецификация**

Работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Физическая культура» в 4 классе.

Неудовлетворительные результаты или непрохождение промежуточной аттестации по учебному предмету «Физическая культура» при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Промежуточная аттестационная работа по учебному предмету «Физическая культура», состоит из двух частей:

- часть 1- нормативы (практическая часть, состоит из тестов-упражнений):

1. Бег 30 метров (сек),
2. Бег 6 минутный (без учета времени).
3. Прыжок в длину с места (см),
4. Подтягивание на перекладине (раз) – мальчики,

Подъем туловища за 30 сек. (раз) – девочки.

-часть 2 – теоретические основы (тест), содержит 15 заданий с выбором ответа;

**3. Форма промежуточной аттестации:** нормативы и (или) теоретические основы (тест)

**4. Количество вариантов:** 2 (два)

**5. Продолжительность выполнения работы обучающимися:** 45 минут, не включая время для инструктажа перед работой

**6. Кодификатор**

**Часть 1. Нормативы**

включает 4 задания базового и повышенного уровня сложности - выполнение практической части. Выполняют ее учащиеся, относящиеся к основной группе

здоровья. Они сдают в обязательном порядке в полном объеме теоретическую и практическую части.

## Часть 2

Задания с выбором ответа, части 1 (15 заданий) работы предназначены для определения физических компетентностей учащихся 4 класса на базовом уровне и повышенном уровнях. Выполняют ее все учащиеся. Обучающиеся, отнесенные к подготовительной группе в обязательном порядке сдают контрольную работу в теоретической части, на практическую часть допускаются только с разрешения врача, при наличии соответствующей справки.

## 7. Распределение заданий работы по содержанию

Теоретические основы			Нормативы. Практическая (мальчики)	Нормативы. Практическая (девочки)
Тип заданий и форма ответа	1-15 с выбором ответа		1. Бег 30 метров (сек)	1. Бег 30 метров (сек)
	1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 12, 14	7, 8, 10, 11, 13, 15	2. Бег 6-минутный (без учета времени)	2. Бег 6 минутный (без учета времени).
Уровень сложности	Базовый	Повышенный	3. Прыжок в длину с места (см) 4. Подтягивание на перекладине (раз) – мальчики	3. Прыжок в длину с места (см) 5. Подъем туловища за 30 сек. (раз) – девочки

## Результаты практической части

### Мальчики

Возраст, лет, месяцев	Уровень физической подготовленности	
	Повышенный уровень	Базовый уровень
Бег на 30 м., сек.		
10,0-10,5	5,3 и ниже	6,6
10,6-10.11	5,0 и ниже	6,5-5,6
Бег 6 минутный, без учета времени (в метрах)		
10,0-10,5	1000 и более	850 и более
10,6-10.11	1050-1250	900-990
Прыжок в длину с места, см.		
10,0-10,5	164 и выше	130 и выше
10,6-10.11	185	140-160

Подтягивание на перекладине, раз		
10,0-10,5	4 и выше	1 и выше
10,6-10.11	5	2-3

### Девочки

Возраст, лет, месяцев	Уровень физической подготовленности	
	Повышенный уровень	Базовый уровень
Бег на 30 м., сек.		
10,0-10,5	5,5-5,3 и ниже	6,6
10,6-10.11	5,2 и ниже	6,5-5,6
Бег 6 минутный, без учета времени (в метрах)		
10,0-10,5	1000 м и ниже	650
10,6-10.11	1050	750-950
Прыжок в длину с места, см.		
10,0-10,5	156-154 и более	120
10,6-10.11	170	140-145
Подъем туловища за 30 сек., раз		
10,0-10,5	14 и выше	4 и выше
10,6-10.11	18	8-13

### Распределение заданий работы по проверяемым умениям и видам деятельности.

Задание	Планируемый результат
<b>Практическая часть</b>	
1 упражнение	Предметный результат
2 упражнение	Выполнять нормативы физической подготовки
3 упражнение	Метапредметный результат
4 упражнение	Контролирует соответствие выполняемых действий способу, при изменении условий вносит коррективы в способ действия до начала решения
	Личностный результат
	Выявлять особенности в приросте показателей физического развития в течение

	учебного года, сравнивать их с возрастными стандартами
<b>Теоретическая часть (тестовое задание)</b>	
1, 3, 5, 12 задания	<p>Метапредметный результат</p> <p>Бережное отношение к своему здоровью</p> <p>Понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития, укрепления и сохранения его.</p> <p>Укрепление здоровья средствами закаливания. Правила личной гигиены.</p>
11, 13,14 задания	Исторические сведения о зарождении и развитии современных Олимпийских игр. Символика и ритуалы Олимпийских игр. Древнегреческие игры Олимпиады.
9 задание	Распределение времени и соблюдение режима дня. Назначение режима дня.
15 задание	Обеспечивать оптимальное сочетание нагрузки и отдыха, правильно оценивать свое самочувствие.
10 задание	Раскрывать смысл понятий основных физических качеств, команды при низком старте.
2, 4 задания	Требования к одежде и обуви для занятий физическими упражнениями и спортом. Руководствуются правилами выбора обуви и формы одежды в зависимости от времени года и погодных условий. Рекомендации по уходу за спортивной одеждой и обувью.
7 задание	Умение организовать места занятий и обеспечить их безопасность. Руководствуются правилами профилактики травматизма.
6. 8 задания	<p>Связь физической культуры с укреплением здоровья.</p> <p>Связь между развитием физических качеств и основных систем организма.</p>

## 8. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

### Мальчики

Возраст, лет, месяцев	Уровень физической подготовленности			
	Повышенный уровень		Базовый уровень	Ниже базового уровня
	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Бег на 30 м., сек.				
10,0-10,5	5,3 и меньше	6,5 и меньше	6,6	6,7 и больше
10,6-10,11	5,0	5.6	6.6	6,7 и больше



Бег 6 минутный, без учета времени (в метрах)				
10,0-10,5	1000- 1250 и более	900-990и более	850 и более	750 и менее
10,6- 10.11	1000- 1250 и более	900-990 и более	850 и более	800 и менее
Прыжок в длину с места, см.				
10,0-10,5	164-185 и более	140-160 и более	130 и более	129 и менее
10,6- 10.11	164-185 и более	140-160 и более	130 и более	
Подтягивание на перекладине, раз				
10,0-10,5	4-5 и более	2-3 и более	1	0
10,6- 10.11	4-5 и более	2-3 и более	1	0

### Девочки

Возраст, лет, месяцев	Уровень физической подготовленности			
	Повышенный уровень	Базовый уровень	Ниже базового уровня	
	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Бег на 30 м., сек.				
10,0-10,5	5,1 и ниже	5,2-5,4	5,5-5,8	5,9-6,3
10,6- 10.11	5,1 и ниже	5,2-5,4	5,5-5,7	5,8-6,2
Бег 6 минутный, без учета времени (в метрах)				
10,0-10,5	1000-1050	750-950	650 и более	649 и менее
10,6- 10.11	1000-1050	750-950	650 и более	649 и менее
Прыжок в длину с места, см.				
10,0-10,5	154-170 и более	140-145 и более	120 и более	119 и менее
10,6- 10.11	154-170 и более	140-145 и более	120 и более	119 и менее
Подъем туловища за 30 сек., раз				

10,0-10,5	18-14 и больше	8-13 и больше	4 и больше	3 и менее
10,6-10,11	18-14 и больше	8-13 и больше	4 и больше	

### Критерии оценивания теоретической части

Предмет	Базовый уровень	Повышенный уровень
Физическая культура	1, 2, 3,4, 5, 6, 9,12,14	7, 8, 10, 11,13,15

За каждый правильный ответ базового уровня 1 балл (9 баллов).

За каждый правильный ответ повышенного уровня -2 балла (12 баллов). Всего: 21 балл.

Соотношение тестового балла и аттестационной отметки

Тестовый балл	Отметка
19-21	5
16-18	4
13-15	3
0-12	2

Максимальное количество баллов - 41 (21 за тест и 20 за практику)

90%-100% - Отметка 5

70%-89% - Отметка 4

40%-69% - Отметка 3

Менее 40% - Отметка 2

### 9. Условия проведения работы.

Работу проводит учитель физической культуры. Осуществляет контроль заместитель директора по УВР. Работа проводится на стадионе или в спортзале (практическая часть), в кабинете ОБЖ (теоретическая часть).

### Демоверсия

Промежуточная аттестационная работа

по физической культуре

обучающего(ей)ся \_\_\_\_\_ класса

МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик»

за 2023 – 2024 учебный год.

### Результаты практической части по физической культуре

Название теста	Результат	Балл
Бег 30 метров (сек)		
Бег 6 минутный (без учета времени).		

Прыжок в длину с места (см)		
Подтягивание на перекладине (раз) – мальчики		
Подъем туловища за 30 сек. (раз) – девочки		

Оценка за практическую часть: \_\_\_\_\_

### Инструкция

#### по выполнению тестового задания.

Вам предлагается ответить на вопросы по физической культуре. К каждому вопросу даны четыре варианта ответа, из которых только один верный, надо указать букву верного ответа, обвести его кружком. Выполнять их можно в любом порядке, главное — правильно решить как можно больше заданий. Совет: для экономии времени пропускать задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходить к следующему. Если после выполнения всей работы останется время, можно будет вернуться к пропущенным заданиям. При выполнении заданий можно использовать черновик. Все необходимые вычисления, преобразования и прочее можно выполнять в черновике. Записи в черновике не проверяются и не оцениваются.

Время выполнения 30 минут

### ТЕСТ

#### 1. Закаливающие процедуры следует начинать с обливания ...?

- а) горячей водой.
- б) теплой водой.
- в) водой, имеющей температуру тела.
- г) прохладной водой.

#### 2. Каким требованиям должна отвечать спортивная обувь?

- а) иметь вес до 300 г.
- б) соответствовать цвету костюма
- в) иметь узкий длинный носок
- г) соответствовать виду спорта

#### 3. С какой периодичностью следует стирать спортивную одежду, прилегающую к телу?

- а) каждый день
- б) после каждой тренировки
- в) один раз в месяц
- г) один раз в 10 дней

#### 4. В чем главное назначение спортивной одежды?

- а) защищать тело человека от неблагоприятных воздействий внешней среды
- б) поражать одноклассников и учителей цветом, фасоном
- в) подчеркивать индивидуальные особенности телосложения спортсмена
- г) рекламировать товары массового потребления известных фирм

#### 5. Какова цель утренней гимнастики?

- а) вовремя успеть на первый урок в школе
- б) совершенствовать силу воли
- в) выступить на Олимпийских играх
- г) ускорить полное пробуждение организма

**6. Физкультминутка это...?**

- а) способ преодоления утомления;
- б) возможность прервать урок;
- в) время для общения с одноклассниками;
- г) спортивный праздник.

**7. Что делать при ушибе?**

- а) намазать ушибленное место мазью;
- б) положить холодный компресс;
- в) перевязать ушибленное место бинтом;
- г) намазать ушибленное место йодом.

**8. Под осанкой понимается...**

- а) привычное положение тела, когда человек сидит, стоит и передвигается.;
- б) силуэт человека;
- в) привычка к определённым позам;
- г) качество позвоночника, обеспечивающее хорошее самочувствие и настроение

**9. Что такое режим дня?**

- а) выполнение поручений учителя;
- б) подготовка домашних заданий;
- в) распределение основных дел в течение всего дня;
- г) завтрак, обед и ужин каждый день в одно и то же время.

**10. Сколько и какие команды даются для бега с низкого старта?**

- а) две команды – «Становись!» и «Марш!»;
- б) три команды – «На старт!», «Внимание!», «Марш!»;
- в) две команды – «На старт!» и «Марш!».
- г) две команды – «Внимание!», «Марш!».

**11. В какой стране зародились Олимпийские игры?**

- а) в России;
- б) в Англии;
- в) в Греции;
- г) в Италии.

**12. Что такое физическая культура?:**

- а) регулярные занятия физическими упражнениями, играми и спортом;
- б) прогулка на свежем воздухе;
- в) культура движений;
- г) выполнение упражнений.

**13. Древнегреческие Игры Олимпиады праздновались...**

- а) у горы Олимп;
- б) в Афинах;
- в) в Спарте;
- г) в Олимпии.

**14. Где проходили зимние Олимпийские игры в 2014 году?**

- а) в Москве;
- б) в Санкт-Петербурге;
- в) в Сочи;
- г) в Киеве.

**15. Что не является правилом техники безопасности на уроке физической культуры?**

- а) запрещается самостоятельно брать спортивный инвентарь, находящийся в спортивном зале и тренерской комнате;
- б) держать дистанцию;
- в) при обнаружении поломок спортивного оборудования никому об этом не говорить;
- г) в случае плохого самочувствия на уроке учащийся должен незамедлительно сообщить об этом учителю физкультуры.

*Оценка за теорию:* \_\_\_\_\_

Итоговая оценка по предмету физическая культура \_\_\_\_\_

**Контрольно–измерительный материал  
для проведения промежуточной аттестации  
по предмету «ОРКСЭ» в 4 классе**

**1. Назначение работы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня освоения обучающимися 4 класса предметного содержания курса «ОРКСЭ» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся и выявления динамики результативности обучения.

Содержание работы определяется на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- федеральной рабочей программы по учебному предмету «ОРКСЭ»;

**2. Спецификация**

Работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «ОРКСЭ» в 4 классе.

Неудовлетворительные результаты или непрохождение промежуточной аттестации по учебному предмету «ОРКСЭ» при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Промежуточная аттестационная работа по ОРКСЭ, состоит из 4 вопросов по модулям.

**3. Форма промежуточной аттестации:** устное собеседование

**4. Продолжительность выполнения работы обучающимися:** 45 минут, не включая время для инструктажа перед работой.

**5. Критерии выставления отметки.**

За правильный ответ – 1 балл

Максимальная сумма - 4 балла

<b>Количество баллов</b>	<b>Отметка за выполненные задания</b>
4-2 балла	зачтено
Менее 2 баллов	не зачтено

**Демоверсия материала для устного собеседования по модулям.**

**Модуль «Светская этика»**

1. Полное название нашей страны:
2. Что такое этикет?
3. Какие события в истории нашей страны способствовали сплочению и объединению всех граждан?
4. Объяснить сущность «Золотого правила этики».

### **Модуль «Основы православной культуры»**

1. Что такое религия?
2. Что означает «Библия»?
3. Что входит в понятие «внутренний мир» человека?
4. Что означает слово «Отечество»?

### **Модуль «Основы исламской культуры»**

1. Столпы ислама и исламской этики
2. Обязанности мусульман
3. Семья в исламе
4. Праздники мусульман

### **Модуль «Основы буддийской культуры»**

1. Буддийские святые
2. Семья в буддийской культуре и её ценности
3. Буддийский храм
4. Праздники в буддийской культуре

### **Модуль «Основы иудейской культуры»**

1. Тора — главная книга иудаизма
2. Храм в жизни иудеев
3. Еврейские праздники: их история и традиции
4. Ценности семейной жизни в иудейской традиции

### **Модуль " Основы религиозных культур народов России "**

1. Мировые религии и иудаизм. Их основатели.
2. Священные книги христианства, ислама, иудаизма, буддизма.
3. Золотое правило этики.
4. Религия и мораль. Милосердие и сострадание