

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Красный Текстильщик»
муниципального образования «Город Саратов»

Демоверсия
КОНТРОЛЬНО–ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ
материалов
промежуточной аттестации
в 4 классах
на 2023 – 2024 учебный год

Составили:
Иноземцева А.В.
Бондина Н.Н.

2024 г.

**Контрольно–измерительный материал
для проведения промежуточной аттестации по предмету «Русский язык»
в 4 классе**

Назначение работы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня освоения обучающимися 4 класса предметного содержания курса «Русский язык» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся и выявления динамики результативности обучения.

Содержание работы определяется на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык»;

Спецификация

Работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Русский язык» в 4 классе.

Неудовлетворительные результаты или непрохождение промежуточной аттестации по учебному предмету «Русский язык» при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Промежуточная аттестационная работа по Русскому языку, состоит из диктанта (80 слов) и грамматического (разбор слова по составу, разбор предложения по членам, предложения с однородными подлежащими/сказуемыми и обозначение их в предложении) задания.

На написание диктанта отводится 38 минут. Это время включает предварительное прочтение диктанта учителем, запись под диктовку текста диктанта учащимися, повторное прочтение учителем текста диктанта перед проверкой учащимися и осуществление ими проверки собственной работы. На выполнение грамматического задания – 7 минут.

3. Форма промежуточной аттестации: диктант с грамматическим заданием

4. Количество вариантов: 2 (два) должны предложить два варианта!!!

5. Продолжительность выполнения работы обучающимися: 45 минут, не включая время для инструктажа перед работой

Распределение заданий проверочной работы по позициям кодификаторов

№	Проверяемые требования(умения)	Блоки ПООПНО выпускник научится / получит возможность научиться	Уровень ложности	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания обучающимся (в минутах)
1	Умение писать текст поддиктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы	Писать под диктовку текст в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки / <i>Осознавать местовозможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах</i>	Б	7	38
2	Умение распознавать однородные члены предложения	Выделять предложения с однородными членами	Б	3	2
3	1) Умение распознавать главные члены предложения	Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	Б	1	2
	2) Умение распознавать части речи	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	Б	3	3

Критерий оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
K1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). Возможно наличие одного-двух исправлений неверного написания на верное в словах с орфограммами.	4
	Допущено не более двух орфографических ошибок (в их числе возможна одна однотипная ошибка). Возможно наличие трёх исправлений неверного написания на верное в словах с	3

	орфограммами.	
	Однотипными считаются ошибки на одно правило, если условия выбора написания заключены в грамматических (в роще, в поле; колют, борются) и фонетических (шило, жизнь; чаща, чайник) особенностях данного слова. Не считаются однотипными ошибки на такое правило, в котором для выяснения правильного написания одного слова требуется подобрать другое слово или его форму (вода – воды; рот – ротик; головка – голова; устный – уста). Первые три однотипные ошибки считаются за одну ошибку, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная.	
	Допущены три-четыре ошибки	2
	Допущены пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
К2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущены две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
	<i>Максимальный балл</i>	7
КЗ 1		
	Верно найдено предложение, при переписывании ошибок не допущено, правильно обозначены однородные сказуемые	3
	Верно найдено предложение, при переписывании допущена одна орфографическая или одна пунктуационная ошибка, правильно обозначены однородные сказуемые	2
	Верно найдено предложение, при переписывании допущены одна-две орфографические и одна пунктуационная ошибки, или две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных, или две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических, правильно обозначены однородные сказуемые	1
	Предложение найдено неверно. ИЛИ Верно найдено предложение, при переписывании ошибок не допущено, неправильно обозначены однородные сказуемые. ИЛИ Верно найдено предложение, при переписывании допущено более двух орфографических и одной пунктуационной ошибок, правильно обозначены однородные сказуемые	0
	<i>Максимальный балл</i>	3
КЗ 2		
	Верно обозначены главные члены предложения	1
	Верно обозначен только один главный член предложения. ИЛИ Наряду с верным обозначением подлежащего и/или сказуемого теми же графическими знаками (соответственно одной или двумя	0

	чертами) подчёркнуты второстепенные члены (второстепенный член) предложения. ИЛИ Все главные члены предложения обозначены неверно / не обозначены	
	<i>Максимальный балл</i>	1
КЗ 3		
	Верно определены все части речи в предложении	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущено две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
	<i>Максимальный балл</i>	3
	<i>Всего</i>	14

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале осуществляется в соответствии с таблицей:

Количество баллов	Отметка за выполненные задания	Процент выполнения
14	«5»	100%
11-13	«4»	80% - 99%
10-7	«3»	50% - 79%
Менее 7 баллов	«2»	Менее 50%

Демоверсия

Промежуточная аттестационная работа

по _____

обучающего(ей)ся _____ класса

МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик»

_____ за 2023 – 2024 учебный год.

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На выполнение работы (диктант и грамматическое задание) отводится 45 минут (без учета времени для проведения инструктажа и заполнения регистрационной части бланка).

ОБРАЗЕЦ!!! Текст диктанта записывается на оборотной стороне бланка.

Работать Вы должны самостоятельно. Вопросы, связанные с содержанием заданий, задавать не следует.

Грамматические задания выполняйте в том порядке, в котором они даны. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, справочными материалами, электронными устройствами.

Выполнять задания можно в любом порядке, главное – правильно решить как можно больше заданий. Советуем Вам для экономии времени пропускать задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходить к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, можно будет вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Диктант

В лесу всегда смотришь под ноги. Вот бежит по тропинке живой ручеёк. Оглянулся я назад и увидел большой муравейник. День и ночь кипит в нём работа. Широкой полосой торопятся по делам муравьи. Вперёд они идут налегке. Обрато несут на себе гусениц, мух, жучков.

А рядом с муравьиной дорожкой сидит птичка. Хватает муравьёв одного за другим. Но не ест их. Лесная разбойница крадёт у муравьёв их добычу. Я поспешил на помощь маленьким работникам. Спугнул лентяйку. Нельзя обижать слабых! Надо самой трудиться!(80 слов)

Грамматические задания

1 вариант

1. Найди в тексте предложение с однородными сказуемыми. Выпиши это предложение и подчеркни в нём однородные сказуемые.

2. Выпиши из текста 3-е предложение.

3. Подчеркни в нём главные члены.

4. Над каждым словом напиши, какой частью речи оно является

**Контрольно–измерительный материал
для проведения промежуточной аттестации по предмету «Математика»
в 4 классе**

1. Назначение работы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня освоения обучающимися 4 класса предметного содержания курса «Математика» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся и выявления динамики результативности обучения.

Содержание работы определяется на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика»;

2. Спецификация

Работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Математика» в 4 классе.

Неудовлетворительные результаты или непрохождение промежуточной аттестации по учебному предмету «Математика» при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Промежуточная аттестационная работа по Математике, состоит из контрольной работы, состоящей из семи заданий.

На написание контрольной работы отводится 45 минут. При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором. При необходимости можно пользоваться черновиком.

3. Форма промежуточной аттестации: контрольная работа

4. Количество вариантов: 2 (два)

5. Продолжительность выполнения работы обучающимися: 45 минут, не включая время для инструктажа перед работой

КОДИФИКАТОР

№ задания	Блок содержания	Проверяемые умения	Уровень сложности	Баллы
1	Работа с текстовыми задачами	Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи в виде схемы, чертежа или краткой записи.	Б	3 б

2	Арифметические действия	Вычислять сумму и разность многозначных чисел. Выполнять умножение и деление на однозначное, на двузначное и трехзначное число, используя письменные алгоритмы вычислений.	Б	4 б
3	Арифметические действия	Выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение.	Б	2 б
4	Арифметические действия	Вычислять значение числового выражения (содержащего 3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	Б	2 б
5	Пространственные отношения. Геометрические величины.	Геометрические фигуры. Геометрические величины и их измерение. Периметр. Вычисление периметра прямоугольника. Вычисление площади прямоугольника. Единицы площади (m^2).	Б	3 б
6	Сравнение величин, выраженных в разных единицах	Сравнивать величины, выраженные в разных единицах.	Б	4 б
7	Работа с текстовыми задачами	Оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.	П	2 б
ИТОГО				20б

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале осуществляется в соответствии с таблицей:

Количество баллов	Отметка за выполненные задания	Процент выполнения
20	«5»	100%
15 -19	«4»	80% - 99%
10 – 14	«3»	50% - 79%
Менее 10 баллов	«2»	Менее 50%

Демоверсия

Промежуточная аттестационная работа

по математике

обучающего(ей)ся 4 (а,б) класса

МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик»

за 2023 – 2024 учебный год.

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На выполнение работы по математике даётся 45 минут. Работа содержит 7 заданий. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый. При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий. Желаем успеха!

Вариант 1

1. Реши задачу.

Из двух посёлков одновременно навстречу друг другу вышли два пешехода. Расстояние между посёлками 18 км. Первый пешеход шёл со скоростью 3 км/ч, а второй – со скоростью 6 км/ч. Через сколько часов они встретились?

2. Выполни вычисления.

$$72\ 304 + 9658 = 30\ 745 - 21\ 839 =$$

$$906 \cdot 58 = \quad 59\ 472 : 236 =$$

3. Реши уравнение

$$703 - X = 137 \cdot 4$$

4. Найти значение выражения.

$$800010 - 11520 : 288 + 1879 \cdot 79 =$$

5. Длина участка 18 м, ширина на 6 м меньше. Найди периметр и площадь участка.

6. Сравни:

5 м 02 см ... 32 дм 2 ч 20 мин ... 80 мин

3 т 070 кг ... 3500 кг 6 км 300 м ... 3 км 030 м

7*. Реши задачу.

В вазе лежали апельсины. Положили в вазу 12 мандаринов. После того, как взяли половину фруктов, в ней осталось 15 фруктов. Сколько было в вазе апельсинов?

Вариант 2

1. Реши задачу.

Из двух сёл навстречу друг другу выехали два велосипедиста. Расстояние между сёлами 28 км. Первый велосипедист ехал со скоростью 6 км/ч, а второй велосипедист со скоростью 8 км/ч. Через сколько часов они встретились?

2.Выполни вычисления.

$$82\ 139 + 7\ 951 =$$

$$40\ 253 - 31\ 349 =$$

$$702 \cdot 49 =$$

$$38368 : 176 =$$

3.Реши уравнение.

$$604 - X = 124 \cdot 3$$

4.Найди значение выражения.

$$600200 - 123321 : 303 + 2458 \cdot 26 =$$

5. Длина спортивного зала 16 м, а ширина на 4 м меньше. Найди периметр и площадь зала.

6.Сравни:

5 м 05см ... 48дм

2ч 40 мин ... 80 мин

4 т 020кг ... 2100 кг

6км 400м ... 2 км 040м

7*.Реши задачу.

В вазе лежали яблоки. В эту вазу положили 12 груш. После того, как из вазы взяли половину фруктов, в ней осталось 18. Сколько яблок было изначально?

Контрольно–измерительный материал для проведения промежуточной аттестации по предмету «Окружающий мир» в 4 классе

1. Назначение работы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня освоения обучающимися 4 класса предметного содержания курса «Окружающий мир» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся и выявления динамики результативности обучения.

Содержание работы определяется на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- федеральной рабочей программы по учебному предмету «Окружающий мир»;

2. Спецификация

Работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Окружающий мир» в 4 классе.

Неудовлетворительные результаты или непрохождение промежуточной аттестации по учебному предмету «Окружающий мир» при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Промежуточная аттестационная работа по Окружающему миру- тест.

На выполнение теса отводится 45 минут.

3. Форма промежуточной аттестации: тест

4. Количество вариантов: 1 (один)

5. Продолжительность выполнения работы обучающимися: 45 минут, не включая время для инструктажа перед работой

КОДИФИКАТОР

Таблица 1. Распределение заданий по основным разделам

Раздел курса	Число заданий в демонстрационном варианте
Человек и общество	3
Человек и природа	10
Правила безопасной жизни и безопасного поведения	1
Итого:	14

Таблица 2. Распределение заданий по уровню сложности

Уровень сложности	Число заданий в демонстрационном варианте
Базовый	12
Повышенный	2
Итого:	14

Оценка выполнения заданий работы

№ задания	Правильный ответ (решение)	Максимальный балл за выполнение задания
1	Ответ: 3	1
	1 балл –выбран правильный ответ	
	0 баллов –неверный ответ	
2	Ответ: 3	1
	1 балл –выбран правильный ответ	
	0 баллов –неверный ответ	
3	Ответ: 2	1
	1 балл –выбран правильный ответ	
	0 баллов –неверный ответ	
4	Ответ: 3	1
	1 балл –выбран правильный ответ	
	0 баллов –неверный ответ	
5	Ответ:2	1
	1 балл –выбран правильный ответ	
	0 баллов –неверный ответ	
6	Ответ: 3	1
	1 балл –выбран правильный ответ	
	0 баллов –неверный ответ	
7	Ответ: 3	1
	1 балл –выбран правильный ответ	
	0 баллов –неверный ответ	
8	Ответ: 3	1
	1 балл –приведен верный ответ	
	0 баллов –ответ неверный	
9	Ответ: 1	1
	1 балл –приведен верный ответ	
	0 баллов –ответ неверный	
10	Ответ: 2	1
	1 балл –выбран правильный ответ	
	0 баллов –неверный ответ	
11	Ответ: арктические пустыни(Арктика)	1
	1 балл –дан правильный ответ	
	0 баллов –неверный ответ	
12	Ответ: Африка	1

	1 балл –указано верное название материка	
	0 баллов –указано верное название материка	
13	Ответ: записаны названия достопримечательностей края	2
	2 балла –записаны названия 2-3 достопримечательностей края	
	1 балл-записано название одной достопримечательности края	
	0 баллов –другой вариант ответа	
14	Ответ:	1
	1 балл –цепь питания составлена верно	
	0 баллов –цепь питания составлена не верно	

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале осуществляется в соответствии с таблицей:

Количество баллов	Отметка за выполненные задания
15-14	«5»
13-11	«4»
8 – 10	«3»
Менее 8 баллов	«2»

Демоверсия

Промежуточная аттестационная работа
по окружающему миру
обучающего(ей)ся 4 (а,б) класса
МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик»

за 2023 – 2024 учебный год.

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На выполнение работы по учебному предмету «Окружающий мир» даётся 45 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответы на задания запиши в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочим и тетрадями и другим справочным материалом.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1-12 является цифра, слово или словосочетание.

1. Укажи номер рисунка, на котором изображён герб Российской Федерации?



1)



2)



3)



4)

О т в е т : _____

2. Прочитай.

«В 1721 году Пётр Первый был провозглашён императором. Россия стала империей».

Укажи номер века, в котором произошло данное событие.

1. XIV в.
2. XVII в.
3. XVIII в.

О т в е т : _____

3. Укажи номер отрывка текста, в котором описывается реальный исторический факт.

1) На пиру у князя Владимира в стольном Киеве собрались бояре, богатыри, дружинники. Обратился князь к богатырям с просьбой оправиться в Орду, отвезти телеги с данью. Согласился Добрыня, поехал к хану Ботияну.

2) Великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин родился 6 июня 1799 года в городе Москве. Он происходил из разветвлённого дворянского рода, восходившего к Ратше, современнику Александра Невского.

О т в е т : _____

4. Укажи номер явления, которое можно наблюдать в неживой природе.

1. прилёт птиц
2. листопад
3. снегопад
4. цветение вишни

О т в е т : _____

5. Укажи номер утверждения, которое верно описывает свойства воздуха.

- 1) воздух при охлаждении расширяется
- 2) воздух при охлаждении сжимается
- 3) с воздухом при охлаждении ничего не происходит

О т в е т : _____

6. Укажи номер полезного ископаемого, о котором идёт речь в предложенном тексте?

«Это полезное ископаемое чёрного цвета, блестит, твёрдое, но хрупкое, в воде не растворяется, хорошо и ярко горит».

1. гранит
2. известняк

3. каменный уголь

4. песок

О т в е т : _____

7. Тебе нужно подготовить сообщение к уроку окружающего мира о ласточке. Укажи номер книги, которую ты возьмёшь для подготовки сообщения.

1) Хищные птицы

2) Воздух и его охрана

3) Энциклопедия о животных и птицах

О т в е т : _____

8. Укажи номер ряда, в котором перечислены только органы пищеварения.

1) рот, лёгкие, желудок, кишечник

2) пищевод, головной мозг, сердце, кишечник

3) рот, пищевод, желудок, кишечник

4) сердце, лёгкие, желудок, нос

О т в е т : _____

9. Укажи номер действия, которое нельзя делать, если провалились под лед.

1) делать резкие движения руками

2) широко раскинуть руки в стороны

3) зацепиться за кромку льда

О т в е т : _____

10. Укажи номер последствия, к какому может привести распахивание почвы на склонах холмов.

1) к заболачиванию вершины холма

2) к разрушению почвы и образованию оврагов

3) к повышению урожайности зерновых культур

О т в е т : _____

11. Узнай природную зону по описанию. Запиши ее название.

«Зимой здесь несколько месяцев подряд длится полярная ночь. Солнце совсем не показывается – темнота! Летом здесь полярный день. Несколько месяцев круглые сутки светло, но не тепло. К суровым условиям приспособились немногие живые организмы: лишайники, мхи, тюлени, моржи, белые медведи».

Ответ

12. Стрелка на глобусе № 2 указывает на материк. Запиши его название.



Ответ

ЧАСТЬ 2

Выбери правильный ответ

13. Совершая путешествие по России можно увидеть:

а) в Москве - Храм Христа Спасителя, Зимний дворец ;

б) в Санкт-Петербурге - Петропавловскую крепость, памятник Петру Первому.

Ответ: _____

14. Составь цепь питания обитателей луга.

